

Beszámoló

2025/2026 nevelési év

Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde
8749 Zalakaros Liget utca 37/b

Készítette: Baloghné Fábos Éva
Igazgató

Tisztelt Czirákiné Pakulár Judit Polgármester Asszony!

Tisztelt Képviselőtestület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8§ (2) alapján, beszámolási kötelezettségemnek eleget téve, benyújtom a Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde 2025/2026 nevelési évére vonatkozó beszámolóját.

Zalakaros, 2026. augusztus 25.

Baloghné Fábos Éva

Igazgató

ZALAKAROSI ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

(Zalakaros Liget u. 37/b.)

2025/2026**ÉVES BESZÁMOLÓ**

Intézmény OM- azonosítója: 202245	Igazgató aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

Igazgatói beszámoló**1. Az alapító okirat szerinti feladatellátás:**

Adatok:

Óvodai nevelésben résztvevő gyermekek száma:	Ebből sajátos nevelési igényű:	Alapító okirat szerint felvehető gyermeklétszám:	Napi nyitva tartás:	Napi nyitva tartási óraszám:	Óvodai csoportok száma
72+3 SNI fő	2 fő	75 fő	7 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	10 óra	3

2025 szeptemberétől és az év során folyamatosan felvettük azokat a gyermekeket, akik betöltötték a 3. életévüket, valamint a szülő kérésére, felvételre került 2 fő nem óvodaköteles korú kisgyermek. Év közben költözött be 3 óvodásunk, akik közül 1 kisgyermek januárban visszaköltözött Angliába. Feladat ellátási szerződés keretében fogadjuk a Balatonmagyaródról és Zalamerenyéről hozzánk járó óvodásokat. Ebben a nevelési évben Balatonmagyaródról 3, Zalamerenyéről 1 kisgyermeket láttunk el. Nem a felvételi körzetünkbe tartozó településekről /Zalakomár, Garabonc, Dióskál, Nemesvid/ bejáró gyermekek száma összesen 8 fő.

Logopédiai ellátásban részesülők száma: 21 fő.

Fejlesztőpedagógiai foglalkozáson résztvevők száma: 16 fő.

Gyógypedagógiai fejlesztésben részesült 2 fő SNI-s kisgyermek. Fejlesztésüket a Zala Megyei Szakszolgálat Nagykanizsai tagintézményének logopédusa, fejlesztő pedagógusa, valamint Szakál Ida gyógypedagógus látták el megbízási szerződéssel.

A nem gyógypedagógiai fejlesztésben résztvevőknél leginkább a térbeli tájékozódás, jobb-bal differenciálás, finommozgások, számolási készség, emlékezet fejlesztésére volt szükség.

A hátrányos helyzetű gyermekek száma: 1 fő. Halmazottan hátrányos helyzetű kisgyermek: 2 fő. Fejlesztésük a csoportban és fejlesztő pedagógus által történik.

2. Férőhely kihasználtság:

Felvehető maximális létszám	75 fő	
Gyermeklétszám csoportonként	október 01.	május 31.
Katica csoport	24	24
Maci csoport	22+2 fő SNI	23+ 2 fő SNI

Pillangó csoport	24	25+1 fő SNI
Étkező gyermekek létszáma összesen:	69 /az SNI-s kisgyermek nem étkezett az óvodában/	71 /az egyik az SNI-s kisgyermek nem étkezett az óvodában/

Az étkezésért teljes árat fizet: 15 fő.

Ingyenes étkezésben részesül: 56 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 3 fő.

Az ingyenesen étkező gyermekeket, hiányzásuk esetén, a szülők rendszerint kijelentik, csak néha fordult elő, hogy figyelmeztetnünk kellett őket a kijelentés elmulasztására.

Az idei nevelési évben a beíratott gyermekek száma alacsonyabb volt a korábbi éveknél, így a szabad férőhelyekre, felvételre kerültek a környező településekről óvodánkba jelentkező gyermekek is. Létszámemelésre nem volt szükség.

Igazolatlan hiányzás nem volt.

Fejlesztő- és a szülők által igényelt délutáni foglalkozások

A nevelési év során a szülők által igényelhető délutáni foglalkozások beindítására került sor. Így megszervezésre kerültek a hittan, a zene ovi és a Bozsik foci, angol ovi, valamint az „Így tedd rá!” program foglalkozásai.

Csoport	Logopédia	Fejlesztő foglalkozás	„Így tedd rá!”	Hittan	Zene ovi	Bozsik foci	Angol ovi
Katica	8 fő	4 fő	8 fő	2 fő	3 fő	2 fő	4 fő
Maci	6 fő	7 fő	9 fő	3 fő	7 fő	1 fő	3 fő
Pillangó	7 fő	5 fő	9 fő	3 fő	4 fő	4 fő	2 fő
Összesen	21 fő	16 fő	26 fő	8 fő	14 fő	7 fő	9 fő

Tanköteles gyermekek ellátása:

A 6. életévet augusztus 31-ig betöltő gyermekek száma:	Elérte az iskolába lépéshez szükséges szintet:	A szülő kérelmére szakvélemény alapján további egy év óvodai nevelésre javasolt:
31 fő	27 fő	4 fő

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja meghatározza a gyermekek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének jellemzőit. Az óvodapedagógusok évente két alkalommal mérték a gyermekek fejlettségi szintjét, tapasztalataikat rögzítették, elkészítették a gyermekek fejlesztési tervét. Az iskolaérettség megállapítására a mérések kiértékelését követően került sor. A pedagógusok tájékoztatták a szülőket a mérés eredményéről, meghallgatták a szülők ezzel kapcsolatos véleményét. Véleménykülönbség esetén egyeztettek a fejlesztőpedagógussal, logopédussal.

A Nemzeti Köznevelési törvény 45.§ (2) bekezdés értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 6. életévet betölti, tankötelessé válik. A törvényes képviselő, vagyis a szülő vagy gyám kérelmére az Oktatási Hivatal döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

Ennek a törvényi szabályozásnak megfelelően 2026. január 18-ig óvodánkból 4 iskolaköteles korú gyermek szülője nyújtott be kérelmet az Oktatási Hivatal felé, akik felmentést kaptak az általános iskola megkezdése alól.

3. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma:

A 8 napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbalesetek száma	Gyermekbalesetet követően megtett szükséges intézkedés	A tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda a szülői szervezet képviselőjének részvételét	A fenntartó értesítése megtörtént
-	-	-	-	-	-

Az SZMSZ és a házirend részletesen tartalmazza a gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedéseket.

Személyi feltételek:

Adatok:

Óvodapedagógusok létszáma:	Felsőfokú végzettségű	Gyakornok:	Pedagógus I-be sorolt	Pedagógus II-be sorolt	Mester-pedagógus
6,5 fő	6,5 fő	-	3 fő	3,5 fő	-

Az óvodapedagógusok közül 2 fő szakvizsgázott pedagógus (közoktatás vezető és vezető óvodapedagógus, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus), 1 fő néptánc és népi kultúra közvetítő végzettséggel rendelkezik, 1 fő kézműves, hagyományismeret oktató.

A február végén karbantartónk nyugdíjba vonult, helyette nem vehettünk fel karbantartót takarékosági okok miatt. Feladatait részben a Karos Park Kft. látja el, de a víz, fűtés, ajtók, zárok javításához szakembert kell hívni. Az udvari mászókáink felújítása március óta félbe maradt, a felújításhoz szükséges oszlopokat, anyagokat a Karos Park Kft. dolgozói elvitték, de sajnos még nem tudták befejezni a felújítást, ami nem az ő hibájuk, tudjuk, hogy számtalan feladatot kell ellátniuk a városban. Ugyan ez a helyzet a csoportokban elromlott játékeszközökkel, amik a javítás hiányában selejtezésre kerülnek.

Adatok:

Nevelő munkát közvetlenül segítők:	Technikai dolgozók:
Dajka: 3 fő	Konyhai alkalmazott: 1 fő
Pedagógiai asszisztens: 1 fő	Karbantartó: 0 fő
	Ügyintéző: 1 fő

A dajkák száma csoportonként 1 fő, mely megfelel a törvényi előírásoknak. Mindhárom dajka szakképzett, feladatait a munkaköri leírás szerint végzik.

A pedagógiai asszisztens teljes munkaidőben látja el feladatait a munkaköri leírás szerint mindhárom csoportban.

Ügyintézőnk napi 6 órában az intézmény gazdasági és adminisztrációs feladatait látja el.

4. Tárgyi feltételek

A fejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	Darab
Pillangó csoport	Pillangó csoport parkettájának cseréje	1
Katica csoport	Babakonyhabútor	1
Aula, szélfogó, irodák, kijárat és hátsó folyosók, tisztítószer raktár, WC	Festés	

Az óvodai tetőn a napelemek alatti repedt, törött palák alatt továbbra is beszivárog az esővíz, melyet a gerendákon megjelenő gomba is jelez.

A nyári leállás ideje alatt a Park Kft. munkatársai kifestették az udvarra vezető óvodai folyosót, aulát, szélfogót, irodákat, hátsó folyosót, tisztítószer raktárt. A Pillangó csoportban a parketta cseréje is sor került.

A bölcsődében szülői felajánlásnak köszönhetően egy csoportba légkondicionáló berendezés került beszerelésre. A berendezés vásárlását Csalló Istvánnak, ingyenes beszerelését pedig Németh Attilának köszönhetjük.

A klímaváltozás következtében egyre forróbb nyarakra számíthatunk, így a jövő évben fontos lenne a bölcsőde másik csoportjába is beszerelni egy légkondicionáló berendezést.

A főzőkonyhán lévő légkondicionáló sajnos nem hűti be a konyhát a főzés által termelt nagy hő miatt és a 10 órától folyamatos napsütés következtében. Ezért a délre néző ablakok sötétítő és hőszigetelő fóliával való ellátásával oldottuk meg a problémát.

A Zalakarosi Fürdő és a Szülői Munkaközösség támogatásával az óvoda valamennyi kisgyerekének és dolgozójának az óvoda nevével ellátott pólókat tudtunk vásárolni, melyeket túrák, kirándulások, zöld jeles napok alkalmával tudnak hordani.

6. Pedagógiai folyamatok

6.1 Tervezés:

Az éves munkaterv összhangban van az intézmény stratégiai és operatív dokumentumaival.

Éves tervezés az előző nevelési év beszámolóit, elégedettségmérések eredményeit, nevelőtestület javaslatait figyelembe véve készültek el. Az éves tervek és beszámolók egymásra épültek.

Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, a heti terveket a pedagógiai program céljaira összpontosítva alakították ki. A heti témák egész évre kidolgozásra kerültek, mely segítette az óvodapedagógusok munkáját. A tematikus tervezés az OVIKRÉTA rendszerben hetente történt,

kiemelten figyelve az iskolaelőkészítő tevékenységekre és a nagycsoportosok mérési eredményei szerinti fejlesztendő területekre.

Az óvodai nevelés valamennyi dokumentumának /naplók, törzskönyv, gyermekek, alkalmazottak, szülők adatai, dokumentumok, iratok, TÉR/ vezetése az OVIKRÉTA rendszerben történik.

A digitális rendszer használata sok plusz feladatot rótt vezetőre, óvodapedagógusokra egyaránt. A legnagyobb problémát a rendszer hiányosságai jelentették.

Az éves tematikus terv alapján történt a tervezés, melyet az első nevelési értekezleten egyeztetettünk. A tematikus tervek időben rögzítésre kerültek, de használatuk nehézkes, széttagolt, mivel több fül megnyitása szükséges ahhoz, hogy a heti tevékenységek tervei láthatóak legyenek.

Tervezésük évről évre részletesebb, komplexitásra törekvő. Megjelenik bennük a differenciálás, az egyéni képességekre, életkori sajátosságokra való odafigyelés, amelyet a tematikus tervek jól tükröznek.

6.2 Megvalósítás:

A csoportok éves terveinek, tematikus és heti terveknek az elkészítésénél, a programok, kirándulások szervezésénél meghatározóak a munkaterv által meghatározott feladatok, melyek a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez, feladatok megvalósításához járulnak hozzá.

Az adott nevelési évre megfogalmazott feladatok az előző nevelési év értékelése után határoztuk meg.

A gyermekcsoportok nevelési, fejlesztési, tevékenységi terveinek megvalósulását a pedagógusok folyamatosan értékeli a reflexiókban, melyek feltöltésre kerültek az OVIKRÉTA rendszerbe. Építenek az előző időszak eredményeire, meghatározzák a fejlesztendő területeket.

A tematikus tervben meghatározott témákat, az óvodapedagógusok élve a pedagógiai, módszertani szabadságukkal, különböző módon valósították meg.

Nehézséget okoz, hogy a csoportokban egyre több magatartási problémával küzdő, és SNI kisgyermek is van, viselkedésük gyakran nehezítette a különböző tevékenységek sikerességét. A gyerekek többsége jól motiválható, érdeklődő a különböző tevékenységek során, mely nagyban hozzájárul fejlődésükhöz.

A dajkák munkaidejének átszervezésével a csoportok napi tevékenységeinek megvalósításában nagy segítséget jelentett folyamatos jelenlétük, a nehezen kezelhető gyerekek lekötésében való együttműködésük.

Óvodai ünnepek, események megtartása:

A nevelési évre tervezett programok, események megvalósultak. A szülői jelenlétet igénylő rendezvények nagyszámú szülői részvétel mellett kerültek megszervezésre.

	Esemény, program	Megvalósulás
1.	Takarítási világnap	A programunkban szereplő zöld jeles napon minden csoport kitakarította a csoportszobáját és közösen az óvoda udvarát.
2.	Autómentes világnap	A gyerekek gyalog és kerékpárral érkeztek az óvodába.
3.	Szüreti felvonulás	A szüreti hagyományokat must készíttéssel, lovaskocsis felvonulással, az óvoda udvarán a szülőkkel közös táncházzal elevenítettük fel.
4.	Állatok világnapja	Minden csoport ellátogatott az állatsimogatóba.
5.	Őszi megfigyelések a Kis-Balatonnál	A Pedagógiai Program alapján történő évszakonkénti tapasztalatszerzés.
6.	Mini- koncert	A zeneiskolások őszi koncertje, melyen valamennyi kisgyermek részt vett.
7.	Őszi vásár	A szülők bevonásával került megszervezésre, vidám vásári hangulatot teremtve, melyet táncház zárt.
8.	Színházlátogatás – HSMK	Négy előadáson vehettek részt a nagy- és középső csoportos gyermekek.
9.	Filharmónia bérlet	A nagycsoportosok az iskolában szervezett zenei előadásokon vehettek részt.
10.	Márton nap	Csoportonként a szülőkkel felidéztük a Márton naphoz kapcsolódó lakomát.
11.	Borbála nap	Cseresznyefa ágat tettünk vízbe a hagyomány szerint, folyamatosan figyeltük, hogy kivirágzik-e.
12.	Mikulás	A Mikulás meglátogatta a gyerekeket.

13.	Luca nap	Luca búzát vetettünk, kotyoltunk, boszorkányos játékokat játszottunk.
14.	Adventi gyertyagyújtások	Az ünnepre készülődés. A gyerekek és óvodapedagógusai csoportonként készültek versekkel, dalokkal. A gyerekek és az óvoda valamennyi dolgozója együtt ünnepelt.
15.	Kézműves délután	A szülőkkel közös készülődés az ünnepre.
16.	Vizes élőhelyek világnapja	Téli megfigyelések a Kis-Balatonnál.
17.	Farsang	Csoportonként jelmezbemutatót, tréfás vetélkedőt, mulatozást tartottunk a szülőkkel.
18.	Egészség hét	Az egészséges életmóddal, egészséges táplálkozással való játékos ismerkedés a védőnő közreműködésével. Ellátogattak a mentőállomásra.
19.	Március 15.- Nemzeti ünnep	Csoportonként emlékeztünk a Batthyány szobornál a gyerekek által készített jelképekkel. Hazafiságra, hazaszeretetre nevelés.
20.	A víz világnapja	A zöld jeles nap keretében a nagycsoportosok a gyógyfürdőre látogattak. Ismerkedtek a gyógyvíz, termálvíz hatásával, a víz éltető erejével.
21.	Húsvét	A gyerekek tojásfestéssel, locsolkodással, versek, dalok tanulásával idézték fel a húsvéti hagyományokat.
22.	Föld napja	Az iskolai tavaszi szünet idejére esett, az alacsony gyereklétszám miatt az óvodában játékos feladatokkal emlékeztünk meg a zöld jeles napról.
23.	Májusfaállítás	Az udvaron a fiúk állítottak fát az óvoda kislányainak.
24.	Anyák napja	A gyerekek az óvodában köszöntötték fel édesanyjukat az általuk készített ajándékkal, verssel, dallal.
25.	Madarak és fák napja	A gyerekek az erdei óvoda keretében a kilátóhoz és a Csiga túra tanösvényre

		látogattak.
26.	Pünkösöd	Versenyjátékokkal pünkösdi királyt, a kisebb lányok közül királynét választottunk. A hagyomány szerint pünkösödöltünk az udvaron, majd kitáncoltuk a májusfát.
28.	Évzáró, ballagás	Hagyományaink szerint került megszervezésre az évzáró és a ballagás.
29.	Államalapítás ünnepe Augusztus 20.	A Szent István szoborhoz mentek a gyerekek. Beszélgettek a történelemről, magyarságról, kenyérsütésről.

Az éves munkatervben tervezett programok sikeresen megvalósultak.

A Pedagógiai Programunkba betervezett tevékenységek által hozzájárultunk a gyermekek élményeinek, ismereteinek bővítéséhez, környezettudatos magatartásuk fejlődéséhez, szocializációjuk elősegítéséhez, közösségi kapcsolataik erősítéséhez.

A nyári időszakban, a szülők körében végzett igényfelmérés alapján kétszázötvenöt gyermeket vártunk, de egy csoportban el tudtuk látni a gyerekeket. A leállás idején 1 kisgyermek vette igénybe az ügyeletet a galamboki óvodában. Galambokról 1 gyermeket láttunk el óvodánkban.

6.3. Ellenőrzés:

Az intézményi SZMSZ és a Pedagógiai Program által meghatározottak alapján az éves munkaterv tartalmazza a konkrét belső ellenőrzési tervet. Az ellenőrzési terv kiterjed a tanügy igazgatási területre, fizikai és személyi környezetre, az óvodai nevelés teljes folyamatára, kapcsolatok alakulására.

Az OVIKRETA rendszer bevezetésével az óvodai nevelés dokumentumai digitális felületen napi szinten ellenőrizhetők. A bevezetést követően többször egyeztettünk az óvodapedagógusokkal, hogy egységesen kerüljenek vezetésre.

Időpont	Az ellenőrzés típusa, tartalma	Ki ellenőrzi?	Kit ellenőriz?
2025.10.	Csoportnaplók, felvételi- mulasztási napló	igazgató	óvodapedagógusok
2025.11.	Gyermekek mérésének megléte, szülők tájékoztatása	igazgató	óvodapedagógusok

2026.02.	Gyermekek fejlődésének nyomon követése	igazgató	óvodapedagógusok
folyamatos	Szülőkkel való kapcsolattartás	igazgató h.	óvodapedagógusok
folyamatos	Jegyzőkönyvek	igazgató h.	óvodapedagógusok
havonta	Tisztasági ellenőrzés	igazgató	dajkák, technikai dolgozók
szűrőpróba szerű	Gondozási teendők, gyermekek ellátása	igazgató	dajkák, pedagógiai asszisztens
folyamatos	Munkaidő betartása	igazgató h.	dolgozók
folyamatos	Étkeztetés ellenőrzése	igazgató	konyhai dolgozó
folyamatos	Udvar karbantartása	igazgató	karbantartó

A munkatervben meghatározott ellenőrzések megtörténtek.

Intézményünkben a gyermekek fejlettségi állapotát nyomon követjük, a megfigyelési tapasztalatokat dokumentáljuk. Az óvodába kerüléstől az iskolakezdésig egyéni fejlődési naplót vezetünk digitálisan. A gyermekek fejlődéséről a szülőket évente kétszer tájékoztattuk, melyet aláírásukkal igazoltak. Az OVIKRÉTA rendszerhez való hozzáférést a szülők többsége igényelte, de tapasztalataink alapján nagyon kevesen figyelik a felületet.

Gyermekek fejlődésének nyomon követése:

Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek
2025.09. 2025.12. 2026.01. 2026.06.	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, rögzítése, szülők tájékoztatása	Anamnézis A gyermek fejlődésének mutatói: testi érettség, motoros képességek, értelmi, érzelmi, akarat, szocializációs, anyanyelvi képességek Egyéni fejlesztési tervek	Valamennyi óvoda

6.4. Értékelés:

A nevelési év végén minden óvodapedagógus meghatározott szempontok szerint értékelte az éves tevékenységeket.

- **A gyermekek neveltségi szintje:**

- Empátia: a gyermekek túlnyomó többsége empatikus társaival, de némely gyermeknél fejlesztésre szorul /egoizmus, társak iránti közömbösség/. A Katica csoportban megvalósuló Boldog Óvoda program foglalkozás a pozitív szemléletmód átadása gazdagította a gyermekek lelkületét, toleranciáját, szeretettel való egymás felé fordulását, önkontrollt.
- Szabálytudat: mindenki tisztában van a szabályokkal, de betartásukhoz a felnőtt ellenőrzése, értelmi, érzelmi ráhatás, metakommunikációs jelek szükségesek. Az óvodapedagógusok nehezebben érték el eredményt olyan gyermekek esetében, ahol a családból hozott minta és nevelési módszerek nem egyeztek az óvodai szemlélettel. Az óvónők következetessége és a szülők pozitív hozzáállása támogatta a célok elérését.
- Udvariassági szabályok: az óvodai élet különböző tevékenységeinél kialakult a kisebbekkel, lányokkal szembeni előzékenység, de szükséges a felnőtt jelenléte a betartásához.
- Az a tapasztalatunk, hogy olyan nevelési feladatok is az óvodára hárulnak, amelyek a szülők feladata lenne. Egyre kevesebb otthon a szabály, a korlát, ami itt az óvodában magatartási, viselkedési problémákban mutatkozik meg.

- **Egészségnevelés:**

- Egészséges táplálkozás: a szülőknek köszönhetően napi szinten fogyasztanak a gyermekek gyümölcsöt, a zöldségféléből nyersen kevesebbet. A csoportok magaságásaiban termő zöldségfélét, a gyümölcsös kertben lévő málnát, szedret, epret, szívesen kóstolják, fogyasztják a gyermekek. A konyha egészséges táplálkozást biztosít, egészséges élelmiszerekkel, melyek megismertetésére, megszerettetésére törekszünk. A nap folyamán biztosítjuk az elegendő folyadékbevittet.
- Mozgás: az időjárási viszonyoknak megfelelően sokat tartózkodunk a friss levegőn. A mindennapos mozgás a csoportszobában, az udvaron és az Ovisport pályán a gyermekek mozgásigényének, mozgásának fejlesztését támogatja. Ügyelünk a balesetmentes környezet biztosítására. A balesetek elkerülése a magatartási problémák miatti folyamatos szabály követést, előzetes megbeszélést igényelt.
- Az érzékeny gyermekek számára a nyugodt légkör és biztonságérzet kialakítása folyamatos feladatot jelentett az óvodapedagógusoknak.
- Személyi higiéné betartása: az orrfújás megtanulása, zsebkendő önálló használata állandó problémát jelent.
- Az új védőnővel a kapcsolattartás folyamatos, az egészségét eseményeibe aktívan bekapcsolódott. Nagyon lelkes, együttműködő, kezdeményező.

- **Környezettudatosság:**

- Takarékos /víz, áram, fűtés/ energiahasználat.
- Fenntarthatóságra törekvés: újrahasznosítás, természetes anyagok használata, komposztálás, elemgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés keretében a csoportban papírt és műanyagot gyűjtünk külön kukában. Törekedtünk a környezettudatos magatartás kialakítására.
- Kirándulásokon, tapasztalatszerző sétákon törekedtünk a szűkebb-tágabb helyi épített, élő és élettelen környezet megismertetésére, megszerettetésére, megóvására, mely által a hazafiságra nevelés is megvalósult. Az élménypedagógia eszközeivel élve, törekedtünk a minél több érzékszervvel való tapasztalatszerzésre, az élmények több szempontú felidézésére. A gyerekek nagyon szívesen vettek részt a környezetvédelmi tevékenységekben, néhányuk önállóan is kezdeményezte.
- Méhecske tanösvény kialakításával, ezen belül új madárodúk, interaktív táblák, környezetünkben élő madarakat ábrázoló molinók kihelyezésével játékos formában, napi szinten ismerkedhetnek környezetük madaraival.

- **Zöld tevékenységek a csoportban:**

- Zöld jeles napok megismertetése, megtartása.
- Néphagyomány éltetése a Pedagógiai Programnak megfelelően.
- Állatgondozás /madáretetés, itatás, porfürdő, halak gondozása /
- Növénygondozás /virágos-, fűszer- és veteményes- és gyümölcsöskert gondozása, lombseprés, gereblyezés/
- Természetes anyagok használata.

Pedagógus teljesítmény értékelés /TÉR/

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3), 160. § (7) bekezdéseinek rendelkezése alapján 2024. szeptember 1-jén elkezdődött a pedagógusok teljesítményértékelési rendszere (a továbbiakban általában: TÉR), amely számos feladatot jelent az óvodák igazgatói, fenntartói és az óvodapedagógusok számára. A teljesítményértékelési rendszerrel kapcsolatos részletes rendelkezéseket tartalmaz a 18/2024. (IV.4.) BM rendelet (a továbbiakban: TÉR rend.), valamint a 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet és a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet.

A Púétv. 98. § (3) előírásának megfelelően a munkáltató minden évben köteles értékelni a pedagógus és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező noks-munkakörben foglalkoztatott személy teljesítményét, gyakornok esetén azonban a teljesítményértékelést nem kell lefolytatni. A teljesítményértékelést írásba kell foglalni. A Púétv. 160. § (7) bekezdése úgy rendelkezik, hogy a munkáltató a teljesítményértékelés színvonalát, a munkatelsítményt első alkalommal óvodában foglalkoztatott esetén a 2024. szeptember 1-je és 2025. június 30-a közötti időszakra vonatkozóan értékeli. A teljesítményértékelés eredményeként a munkáltató első alkalommal 2025. szeptember 1-jével állapíthat meg a 98. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint módosított

illetményt.

A törvénynek megfelelően a teljesítményértékelést a 2025/2026-os nevelési évben is folyamatosan végeztük.

TÉR rend. 4. § (4) bekezdése úgy rendelkezik, hogy az óvodában minden nevelési év kezdetén egy *egyedi intézményi értékelési szempontot kell kijelölni*. Az egyedi intézményi értékelési szempontot a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 25-ig az igazgató határozza meg a nevelőtestület egyetértésével, az az adott nevelési évre szólóan, az a nevelési év során nem módosítható.

A TÉR másik kulcselemét *a pedagógusok személyre szabott éves teljesítményértékelési céljai adják*. A személyre szabott éves teljesítményértékelési célokat 2025. szeptember 30-ig kellett meghatározni, ezeket az igazgató hagyta jóvá. A pedagógusok számára minden évben három teljesítménycélt kell kitűzni, amelyek megvalósítását 8-8 ponttal lehet értékelni. A TÉR rend. 5. § (1) bekezdésének rendelkezése szerint *saját teljesítményértékelési céljaira a pedagógus tesz javaslatot, ezeket rögzíti az oviKRÉTA informatikai rendszerében*, a teljesítményértékelési célokat pedig az óvoda igazgatója hagyta jóvá. A pedagógus rögzítését követően az igazgatónak át kell tekintenie a személyre szabott éves teljesítménycélokat, szükség esetén kezdeményeznie kell azok módosítását, esetleg más teljesítménycélok beemelését, majd a teljesítménycélokat 2025. szeptember 30-ig jóvá kellett hagynia az informatikai rendszerben.

A teljesítményértékelés ütemezését és a kollégák tájékoztatását követően novembertől folyamatosan valósultak meg az ellenőrzések. Az óvodapedagógusok csoportjában két alkalommal az igazgatóhelyetttessel vagy a munkaközösség vezetővel a foglalkozáslátogatáson vettünk részt. Az egyéni teljesítménycélok előrehaladását, megvalósulását folyamatosan dokumentáltuk az OVIKRÉTA rendszer TÉR felületén.

A 1179/2026. számú kormányrendelet az eddigi formájában eltörölte a teljesítmény értékelési rendszert, így ennek értékelését júniustól már nem kellett elvégezni.

Szülőkkel való kapcsolattartás:

Szülőkkel őszinte, nyílt, barátságos viszonyt alakítottak ki az óvoda dolgozói. A napi kapcsolat jól működött. A kapcsolattartás formái: zárt facebook csoport, privát és messenger üzenet, személyes és telefonos beszélgetés.

Az újonnan érkező gyermekek szüleivel júniusban szülői értekezleten, majd augusztus végén családlátogatás során találkoztak az óvodapedagógusok.

A szülők igénybe vették a fogadóórán való megbeszélést.

Az idei nevelési évben 4 szülői értekezletet tartottunk. Egyet szeptemberben csoportonként, egyet decemberben az iskolába menő gyermekek szüleinek, egyet februárban csoportonként, egyet júniusban az új kiscsoportos szülőknek.

Az óvodai évváróra és ballagásokra a korábban megszokott szervezésben került sor a szülők nagy számú részvétele mellett.

Információáramlás:*Szülők irányába:*

- szóbeli közlés
- írásbeli tájékoztatás (faliújság)
- internetes kapcsolatfelvétel/kapcsolattartás
- személyes találkozás
- telefonos kommunikáció formájában
- óvoda honlapján

Kollégákkal:

- szakmai megbeszélések
- munkaközösségi megbeszélések
- dajkákkal való folyamatos kapcsolattartás
- internetes, telefonos kapcsolat által.

Információ típusa	Információ továbbítás módja	Helye	Dokumentum típusa
Óvodai program, felelős	Szóban, írásban	vezetői iroda	táblázat
Munkaidő beosztások	Írásban	vezetői iroda, csoportszobák, konyha	táblázat
Pedagógiai munkával, szervezéssel, munkarenddel összefüggő információk, nevelőtestületi döntések	Nevelőtestületi értekezletek, megbeszélések	vezetői iroda	határozatok, jegyzőkönyvek, feljegyzések
Pedagógiai program, SZMSZ, Házi rend, Éves munkaterv, Önértékelés	Írásban	vezetői iroda, aula	dokumentum
Egyéb információk	Szóban, írásban, telefonon, email-ben.	vezetői iroda	feljegyzések, tájékoztatók, jelentkezési lapok

A kollégák véleménye szerint a rendszeres megbeszélések, napi szintű email-es információtovábbításnak, személyes szóbeli információ átadásnak, továbbításnak köszönhetően az információáramlás jól működött.

Továbbképzés, belső tudásmegosztás:

A nevelőtestület részt vett:

- Belső képzés: a különböző képzéseken hallott információk továbbadása.

Novák Ferencné:

- „Így tedd rá!” munkaközösség kezshelyi foglalkozása – 3 alkalommal

Katona Józsefné:

- Iskolaelőkészítő – sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség kritériumainak tartalma / 30 órás e-learning továbbképzés
- Sikeres Óvoda Útja VIII. OVIKRETA digitális óvodai adminisztráció lépésről lépésre című szakmai fórum

Császár Zoltánné:

- Néphagyományokkal kapcsolatos képi, digitális anyagok ismertetése, átadása.

Radics Vanda:

- Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése

Baloghné Fábos Éva:

- Útmutató a köznevelési intézmények kötelező dokumentumainak megalkotásához, frissítéséhez
- Szabadság kiadásának szabályai

Óvoda- iskola átmenet:

Megnevezés	Tartalma	Helye	Érintettek
Látogatás az első osztályban	Megfigyelések, melyeket hasznosítani tudunk pedagógiai munkánkban	Móra Ferenc Általános Iskola	Óvodapedagógusok
Megbeszélés az 1. osztályos tanítókkal		Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde	Óvodapedagógusok, tanítók, iskolaigazgató, igazgató
Iskolanyitogató	Ismerkedés az iskolával	Móra Ferenc Általános Iskola	Iskolába menő nagycsoportosok, szülők, tanítók,

			iskolaigazgató, óvodapedagógusok
--	--	--	-------------------------------------

Az óvoda-iskola átmenet célja az, hogy a gyermekek iskolába való beilleszkedését megkönnyítse, megismerkedjenek az iskolai szokásokkal, tanítókkal. Az óvodapedagógusok az óralátogatások és az azt követő megbeszélések során visszajelzést kapnak iskolaelőkészítő munkájukról. A látogatásra, a korábbi évektől eltérően, májusban került sor. Ezt követően az alsós munkaközösség vezető, az iskolaigazgató, az elsős tanítók és az óvodapedagógusok tapasztalatcseréje az idei évben elmaradt. Az évfárákon és ballagásokon jelen voltak az elsős tanítók, hogy találkozzanak leendő tanítványaikkal. A nevelési évet záró értekezleten az elsős pedagógusok és a fejlesztő pedagógus is részt vesz az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében.

7. Gyermekevédelmi tevékenység

Feladat	Tartalom	Érintettek
A gyermekek, családok nyomon követése, hátrányos helyzetű gyermekek feltérképezése, jelzőrendszer működtetése	Jelzés a gyermekjóléti felé, esetmegbeszélések	Óvodapedagógusok, családsegítők, védőnő, háziorvos
Kapcsolattartás telefonon, email-ben.	A családi problémák megjelenése a gyermek viselkedésében. Észrevételek, javaslatok a szolgálat felé.	Igazgató, gyermekevédelmi felelős, családsegítők

Az óvodába beiratkozó hátrányos helyzetű gyermekek felvételre kerültek a KT szerint. Az idei évben 1 hátrányos helyzetű és 2 halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket neveltünk az óvodában. Fejlesztésük a csoportban és a fejlesztőpedagógiai foglalkozások keretében történt.

8. Kapcsolataink:

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Helye
Szükség szerint	Védőnői látogatások	Gyermekek gondozottsága, egészségügyi problémák megbeszélése, egészségghét	Zalakarosi Óvoda
Évente egyszer	Fogorvosi vizsgálat	Fogászati szűrés	Zalakarosi Óvoda
Szükség szerint	Gyermekevédelmi	Esetjelzés,	Telefonon,

	szolgálat	megbeszélés	emailben.
Meghívó szerint	Vezetői	Aktuális problémák	Polgármesteri Hivatal
Meghívó szerint	Testületi, bizottsági ülések	Aktuális problémák, beszámolók	Emailben.
Meghívásra	Általános Iskola	Egymás rendezvényeinek megtekintése, Mini koncert, hangverseny, átmenet	Móra Ferenc Ált. Isk. Zalakarosi Óvoda
Meghívásra	Bölcsőde	Egymás rendezvényeinek megtekintése vezetők részéről Átmenet	Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde
Folyamatos	Szülők	Napi problémák, rendezvények, tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről, illetve igény szerint	Zalakarosi Óvoda, telefonon, email, zárt facebook csoport.
Szükség szerint	Szakszolgálat, Szakértői Bizottság	Vizsgálatok kérése, logopédiai, fejlesztőpedagógiai ellátás	Zalakarosi Óvoda, Szakszolgálat, Szakértői Bizottság
Folyamatos	Zala Megyei Zöld Óvodák Munkaközössége	Információ csere, rendezvényeken való részvétel, jó gyakorlatok, bemutató	Városi Könyvtár Nagykanizsa
Folyamatos	Néphagyományőrző Óvodapedagógusok Egyesülete	Információ csere, rendezvényeken való részvétel, jó gyakorlatok	Szentendrei Skanzen
Folyamatos	Zeneiskola	Mini koncertek, Zene-ovi	Zalakarosi Óvoda
Művészeti csoportok	Bottalfogó	Rendezvények, bemutatók	Zalakarosi Óvoda
Folyamatos	Katolikus egyház	Heti foglalkozások gyerekeknek	Zalakarosi Óvoda

Folyamatos	Bozsik - foci	Heti 2x foglalkozás gyerekeknek	Az iskola tornatermében.
Közösségi Ház és Könyvtár	Könyvtári foglalkozás	Állatok világnapján	Könyvtár

Valamennyi partnerünkkel bizalomra épülő, őszinte kapcsolatot igyekszünk kiépíteni. Partnereinkkel infokommunikációs csatornákon keresztül és személyesen tartottuk a kapcsolatot. A fenntartó támogatja munkánkat, biztosítja a működéshez szükséges feltételeket.

A konyha intézményegységének beszámolója

Személyi feltételek:

Élelmezésvezető	Szakács	Konyhai dolgozó
1 fő	2 fő	4 fő

A konyhán az elmúlt nevelési év során személyi változás nem történt.

A konyha napi átlagban 460-480 fő részére biztosította az ebédet, emellett az iskolásoknak, óvodásoknak és bölcsődéseknek tízórait és uzsonnát is készített. A diétás étkezést igénylő gyermekeket – cukor, liszt, tejcukor, kazein, allergia – is ellátják, akiknek a száma évről-évre emelkedik. A nevelési év során, a bölcsődében 0, az óvodában 1, az iskolában 4 gyermek számára, a szociális étkezők közül 1 fő részére készített a dietetikus külön étrendet. A diétás étlapot megbízási szerződés alapján dietetikus készíti.

Kiragadva egy hónap az élelmezési adagok alakulásáról:

2026. május: (19 munkanap)

	reggeli	tízórai	ebéd	uzsonna
bölcsőde	399	399	399	399
óvoda	-----	1.276	1.276	1.276
iskola alsó t.	-----	1700	1733	1611
iskola felső t.	-----	1125	1470	778
szociális étkezők Zalakaros	-----	-----		-----

Balatonmagyaród Zalamerenye Garabonc Nagyrada			2821	
vendég			663	
alkalmazottak			298	
közüntézmények dolgozói			338	
összesen	399	4500	8998	4.064

A bölcsődések napi 4x-i, az óvodások és iskolások 3x-i étkezésben részesültek.

Az önkormányzat által szervezett, és korábban az iskolában lebonyolításra került programok közül a következő eseményekre főzött a konyha:

2025.10.12. Idősek napja 250 fő

2025.12.05. Mikulás 120 fő /almás pite és tea/

2025.12.16. Egyedülállók megvendégelése 40 fő

2025.12.18. Önkormányzati dolgozók megvendégelése 30 fő

2026.01.23. Magyar Kultúra napja 120 főre /szendvics és zsíros kenyér/

2026.03.10. Lakossági Fórum 250 főre /szendvics/

2026.04.28. Rendőrök, Mentők és Tűzoltók köszöntése 45 fő

2026.07.27 -08.19-ig szociális és szünidei gyermekétkezés Kerecseny, Orosztony, Zalasabar /napi 70 fő/ + napi 250 fő a saját ellátottaink

2026.08.03-2026.08.19-ig szociális és szünidei gyermek étkezés Galambok és Zalaszentjakab /napi 116 fő/ +napi 250 fő a saját ellátottaink

2026.08.03-2026.08.07-ig Könyvtár tábor napi 20 fő /3-szori étkezéssel/

2026.08.10-2026.08.14-ig Kosárlabda tábor napi 31 fő /2-szeri étkezéssel/

2026.08.17-2026.08.19-ig Kosárlabda tábor napi 12 fővel /2-szeri étkezéssel/

2026.08. 06. Bor nap megnyitó 70 fő vacsora

Sajnos napi szinten gondot okoz, hogy az idősektől visszaérkező éthordók tisztasága nem felel meg a higiéniai előírásoknak. Az ételmezésvezető többször kérte írásban az ételhordó edények alapos tisztítását, de sajnos ez ügyben semmilyen javulás nem történt. Az előírások szerint, a nem megfelelő tisztaságú éthordó az épület területére sem kerülhet be, és főleg nem a konyhára.

Tárgyi feltételek

A konyha tárgyi felszereltsége jónak mondható.

A tetőszerkezet javítása továbbra is fontos lenne a beázások megszüntetése érdekében, mint ahogy azt már évek óta jeleztem.

Beszámoló a Zalakarosi Bölcsőde 2025-2026-os nevelési gondozási évről



Készítette: Tóth Tímea
Bölcsőde Szakmai vezető

Kis családi bölcsődénk már 16. éve várja kis bölcsiseit évről- évre, színes minden napokkal, meghitt ünnepekkel, gazdag ,fejlesztő elfoglaltságokkal.



Egy csodásan parkosított környezetben vagyunk, és mindennap áldásként tekintünk szépséges környezetünkre. Az évkör, a természet rendje szerinti életmód kialakítására, megélésére törekszünk; mely irányt mutat a természet tökéletes rendje szerint- esély arra, hogy kicsit jobban odafigyeljünk a minket körülvevő világra. Napi munkánk során azt tapasztalhatjuk, hogy milyen fontos feladatunk a bölcsis mindennapjainkban a környezeti nevelés, a megfelelő érzékenyítés az élővilág, a természet, az állatvilág csodálatos világára. Fontos feladatunk, hogy tapasztalati úton szerezhessenek élményeket, ismereteket a minket körülvevő világunkról. A környezettudatosságot már ebben a korban el lehet kezdeni, megmutatni, akár a személyes példaadással, milyen fontos a környezetünk óvása, szépségének gyarapítása! A mindennapi tevékenységek közé be lehet illeszteni a napi vizsgálódást-szemlélődést a saját zöld környezetünkben, az őszinte-meghitt beszélgetéseket a „zöld” kuckóban, a napi növény gondozást-ápolást. Ezen tevékenységekkel olyan értékeket közvetítünk, mely nagy jelentőséggel bírnak a környezeti kultúra megélése, és átadása szempontjából. Szeretettel közvetítjük számukra a zene- a muzsika, a mese varázslatos erejét; melyek mély meggyőződésünk szerint megnyugtatók, vigasztalják a gyermekeket, csillapítják félelmeiket, feloldják a bennük lévő feszültségeket! Digitalizált otthoni mindennapjaikban egyáltalán nem könnyű feladat a figyelem kialakítás, fejlesztése, megtartása! Ami korábban természetes volt pl. a játékeszközök automatikus használata -ismerete, ma már komoly nehézségeket jelent. Az alvás-ébrenlét különféle zavarai, az étkeztetés normáltól eltérő furcsaságai, mind nagy szakmai kihívást jelentenek a dolgozó mindennapokban.

A gyönyörű zöld környezetbe, sok kis madárral-madárdallal tölthetünk minden nap, illetve megtaníthatjuk bölcsis kisgyermekünkkel az állatok szeretetét, az állatokról való gondoskodás fontosságát. Erre is kiválóan alkalmasak a jeles napjaink, melyeket mindig nagy gonddal, sok ötlettel szervezünk pl. állatok világnapja, föld napja, víz világnapja, madarak-fák napja! A bölcsi fő arculatához ez pont megfelelő, hiszen az érzelmi nevelés a fő profilunk, és ennek mentén dolgozunk minden nap. A szép, harmonikus természetes környezet testet-lelket gyönyörködtet. Kicsinységünk, egyben az erősségünk is, hiszen a szülők különösen vonzódnak, pozitívnak tartják az otthonos, barátságos, mindig hangulatos, családi légkörünket, a tiszta, szép, esztétikus, igényes környezetünket. A környezeti nevelés fontos részeként lehetőségünk van arra, hogy szép zöld környezetünkben, saját kis kertünkben, nap mint nap megfigyeléseket végezzünk a természet változásairól, illetve rendszeresen kertészkedhessünk-, így látható formában éljük meg a természetszeretet élményeit. A különböző „aktív tálcák” készítésével pedig, természetközeli élményeket szerezhethetünk a gyerekeknek pl. játék a termésekkel, alkotások a természet kincseiből.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy minden bölcsis kisgyermek szeretet közelben nevelődhessen! A pozitív érzelmek erőt adó, támogató közvetlensége mellett.

A 2025-2026-os gondozási-nevelési évben a zalakarosi bölcsődébe 25 kisgyermek járt. Év közben 1 család távozott, költözött el Zalakarosról - hagyta el a bölcsit. Nagy nehézségeket okozott, hogy az előző nevelési év végén távozott 17 ovis szabad férőhelyét folyamatosan fel tudjuk tölteni! Továbbá, hogy az előzetesen jelentkezett, beiratkozott gyerekek szüleinek az életkörülményeiben változás történt pl. nem kapott munkát, nem fogadta be a régi munkahely, vagyis a férőhely igényéről lemondott. Helyettük új jelentkezőket fogadtunk be. A bölcsi töltődése, a beszoktatás sokkal lassúbb, nehézkezes, gondterheltebb volt, a korábbi évekhez képest. Az önkormányzat döntése nyomán, módosult a felvételi szabályzat - Zala megye területéről vehető fel ezentúl kisgyermek.

Várhatóan, a tapasztalatok is ezt mutatják, könnyebbé, és hatékonyabbá válhat a bölcsőde gyorsabb feltöltése, Most a nevelési év végén 24 kisgyermek jár a bölcsibe. Nagy igyekezettel próbálunk dolgozni ezügyben, így most, június végén is azonnal befogadtunk, és beszoktattunk egy zalakarosi jelentkezőt. A nevelési év végén 12 kisgyerek megy óvodába, 12 kicsi marad -és folytatja nálunk bölcsis életét a nagy csoportban. A nyár folyamán 1 gyermek érkezése várható az idén is, a nagyrécsai bölcsiből ügyeleti ellátásra.

Két csoport működik a bölcsődénkben, 12- 14 fővel a szakmai előírásoknak megfelelően. Az életkor szerinti megoszlása: a „Napocska” (kis) csoportba 2 év alatti korosztály jár, a „Breki (nagy) csoportba pedig a 2 év feletti, illetve 3 év körüli korosztály jár, illetve ismétlődő nagy csoportosaink betöltik lassan a 4 .évet.. Bölcsődés kisgyermekünk jelenlegi korosztálya: 23 hó -48 hónapig. A csoportok feltöltése az év során folyamatosan zajlott, figyelembe véve a szülők igényeit. Valamennyi kisgyermek beszoktatása szakszerűen, az egyéni bánásmódnak megfelelően sikeresen zajlott, a gyermekek bölcsődei életrendjét jól szervezett, évszaknak megfelelő, folyamatos napirenddel biztosítottuk. Ez nagyon fontos hiszen megfelelő állandóságot, így biztonságot nyújt a kicsiknek. A gyerekek összetételét, képességeit, készségeit, idegrendszeri fejlettségét-szenzoros zavarok (az életkor tükrében), a családokból érkező nevelési háttérrel tekintve nagy nehézségeket élhettünk meg a mindennapi munkánk során. Három kisgyerek jár rendszeresen privát mozgás terápiára, ketten pedig logopédiai fejlesztést is kaptak.

A humán erőforrást illetően az év során nem történt személyi változás-ugyanaz a 6 szakdolgozó biztosítja bölcsőde harmonikus működését. A szakdolgozók folyamatosan teljesítik a megfelelő továbbképzéseket. Az itt tanultakat igyekeztünk beépíteni a mindennapi szakmai munkánkba. Folyamatosan keressük, kutatjuk a jobbnál jobb ötleteket a mindennapi foglalkozásokhoz. Az ünnepekre pedig tudatosan készülünk.

Minden évben, így az idén is szakmai nappal ünnepeltük a Bölcsődék napját melyen Berkes Bernadett mozgásterapeuta, TSMT szakember nagyon hasznos, gyakorlat orientált előadását hallgattuk-vettünk részt. Ez alkalommal vendégeink voltak a zalakomári Bölcsőde dolgozói.

Folyamatos kapcsolatban vagyunk a zalaegerszegi, nagykanizsai szaktanácsadókkal a szakértőnkkel, illetve a Magyar Bölcsődék Egyesületének szakmai sztemendjeit is nyomon követjük. A szakmai regionális értekezleteken mindig részt veszek, így az aktuális információkat mindig megtudhatjuk.

A tárgyi feltételek: Kis bölcsink az idén már 16 éves, nem csoda így aztán hogy az épület külső-belső terei megújulásra, karbantartásra szorulnak. Kiemelten a fűtés rekonstrukciója. A nyári hőség gyakran elviselhetetlen, mely az árnyékolás az épület hűtésének megoldását teszi szükségessé!! A gyakori hőségriadó kapcsán-a gyerekek és dolgozók egészségmegóvása érdekében. A fő bejárat előtt a térkő egyenetlen, javításra-cserére szorulhat. Nagy változás, és mindennapi gondot okozhat a karbantartó hiánya, aki gondos gazdája volt a háznak, és a mindennapi, felmerülő problémákat azonnal orvosolni tudta!! Nagyon fontos volna az infókommunikációs eszközök bővítése, megújítása, hiszen mai korunkban a szakmai munkánk során ez mára már nem csak egy lehetőség, hanem elvárás. A mi épületrészünkben nincs wifi.

A kihasználtsági mutatók alakulása a 2025-26-os nevelési évben:

Hónap	Nyitvatartási nap	Gondozott gyermekek aránya a beíratott férőhelyek számához képest:	Gondozott gyermekek aránya az engedélyezett férőhelyek számához képest:
Szeptember	22	43 %	33,4 %
Október	22	54 %	44 %
November	20	61,1 %	51,5 %
December	16	69,2%	49,7 %
Január	21	69,5%	51,8 %
Február	20	73,6 %	61,1 %
Március	22	80,4%	53,6%
Április	19	86,8%	60,7 %
Május	19	88,4%	71,6%
Június	19	95,7%	77,5%
Július	9	85,8 %	58,9%

A kihasználtsági mutatók alakulásán is látható, hogy azt nagymértékben befolyásolja

-a gyerekek körében folyamatos-szinte egész évben jelen lévő, és a közösségben igen gyakran szóródó felső légúti, megbetegedések! Sajnálatos, hogy a kevésbé gyógyult gyerekek (orvosi igazolással ugyan), de visszakerülnek a közösségbe, fertőzve a társakat, a dolgozókat.

- a férőhelyek feltöltése az év során folyamatosan, figyelembe véve a szülői igényeket (az édesanyák 90%-a a kisgyermek betöltött 2. életévét követően áll újra munkába- a GYED megtartása miatt) történt. A teljes feltöltöttséget az idén nem tudtuk elérni, a fent már említett okok miatt.
- A bölcsődés kisgyermek életkori sajátosságuknál fogva a beszoktatást követően szinte minden esetben (az anyától való elszakadás olyan lelki terheket okoz, mely az immunrendszert legyengíti) lebetegszenek.
- A 2026/27-es évre az előzetes felmérések alapján 14 igény érkezett- több a környező falvakból. Azonban a szülőkből nyomatékosan tudatosítani kell, hogy a bölcsőde nem kötelező, minden férőhely nagy kincs, nem csak egy "gyermek megőrzők" vagyunk, hanem legelsősorban azok számára vagyunk, akik aktív keresők-dolgozó szülők!!
Most, a következő év előkészületei is zajlanak pl. szülői értekezlet az új szülők számára, csoportok szervezése. Az ovisok ismerkedése az óvodával.

Szakmai munkánkról:

Intézményünk szakmai programja az **érzelmi nevelésre** épül ez a mi sajátos arculatunk.

Meggyőződésünk: „... az érzelem, a szeretet” létfenntartó táplálék”, melynek hiányába a fejlődő szervezet elpusztul!.. Valljuk, hogy a gyermek számára nincs fontosabb a feltétel nélküli érzelmeknél..., hogy érzelmi intelligencia függvénye a gyermek életben való „beválása”.

Fontosnak tartjuk bölcsődés kisgyermekünk egészségmegőrzését- a gyermekek testi-lelki egészségvédelmét. Azon munkálkodunk, hogy tudjanak, szeressenek jól-jót mozogni, legyenek boldogok, egészségesek, kiegyensúlyozottak, és sokat-sokat nevéssenek, lehessenek derűsek!

Kiemelt feladatunk volt az év során, hogy a bölcsőde színes tevékenységét még inkább aktualizáljuk a mai szülők igényeit figyelembe véve, természetesen ragaszkodva a szakmai programunkban kitűzött elveinkhez, céljainkhoz, elvárásainkhoz! Az évkör, a természet rendje szerinti életmód kialakítására törekszünk a hagyományokat tisztelve az életet értékként tekintve. Tapintatos szeretettel, közvetlenséggel fordultunk a hozzánk érkező családokhoz. Mindig törekszünk a mosolygós, derűs légkör megteremtésére! Hétköznapi munkánk során komoly szakmai munkát végzünk azért, hogy a családok legkisebb, legföltettebb (akit sokszor saját családtagjaikra sem szívesen bízunk), legsérülékenyebb” apró gyermekeiket” teljes nyugalommal ránk bizzák. Nagy igyekezettel, türelemmel dolgozunk azon, hogy népszerűségünket fenntarthassuk (hiszen a mai szülői generáció a korábbiakhoz képest egészen más kommunikációt, kapcsolódást igényel, ami adott esetben nagyon nem könnyű feladat!). A családokkal való kapcsolattartás személyessége újra igen fontossá vált. pl. A szülőkkel való napi-egyéni beszélgetéseket a gyermek hazaadásakor, amikor lehetőség van akár a nevelési tanácsok-elvek közvetítésére, életmódvezetésre. Az online felületen pedig naponta közzé tesszük értékes gondolatokat, mely kapcsolódik sajátos arculatunkhoz, közvetíti szakmai meggyőződésünket. A napi képgaléria láttán pedig mindig örömmel szemlélhetik az aznapi foglalkozások, események, életképek történeteit.

Életünk fontos napjai, a jeles napok- ünnepeink. Kiemelnek bennünket a hétköznapiok sodrásából, melyekre készülünk, melyeket szeretettel várunk. Felélénkítik napjainkat, igazi élményt nyújtanak a gyermekeknek, felnőtteknek egyaránt. Az ünnepek hangulatához hozzátartoznak az illatok, színek, a fények, a muzsika, szépen terített asztal. A vidám ünnepi hangulat titka egy kis „varázslat”, mely őrzi a hagyományokat, a nevelők személyességét, ötleteit. Az ünnepekben talán a legszebb a készülődés, ráhangolódás. Külön öröm, ha valamit közösen el tudunk készíteni. Sokféle ünnep van. Az egyik izgalmas várakozással jár, a másikon szép ruhát veszünk fel, a harmadik ajándékot hoz, a negyedik farsangi mókát, az ötödik több napos pihenést, a hatodik vidám táncot, felvonulást, éneklést stb..

Fontosnak tartjuk, hogy az ünneplés kapcsán is mintát adjunk a gyerekeknek- megtölteni ezeket a napokat igazi értékekkel, hiszen általa mi is erőt gyűjtünk a hétköznapiakra!

Jeles napjaink, ünnepeink: Az őszi jellegzetes emléknapja **Szent Márton ünnepe:**(Nov. 11.) ezen a napon, Szent Márton történetét meséltük a gyerekeknek- meghitt körülményeket teremtve. Bölcsődénkben, hagyományos, hogy ezen a napon” márton kiflit” készítünk a gyerekeknek. A vidám falatozás alkalmával, mindenki megosztotta kiflijét egyik kis pajtásával.

Mikulás: „Levelet írtunk” a Mikulásnak. Az egész bölcsődét feldíszítettük, a teraszon puha fotellel, ünnepi terítéssel, forró kakaóval vártuk a Mikulást. Aztán az ablakból meglestük, ahogy apró ajándékokat rejtett a szépen kitisztított kis lábbelikebe.

Karácsony: Csodás ünnepvárást élhettünk meg a kisgyermekkel együtt az adventi időszakban a rendszeresen megtartott „gyertyagyújtások” alkalmával. A negyedik gyertyát a szép, meghitt ünnepi délelőttön gyújtottuk meg.

Édesapák köszöntése: Hagyományos már ez a szép és kedves szokás. A kicsik, apró, személyes ajándékokat készítettek illetve adtak át szülőjüknek, és az „apák hetén” hangolódunk erre a köszöntésre.

Farsang: Vidám, mókás időszakot követően „farsang napján” farsangi mulatságot tartottunk a gyerekeknek. Ezen a napon a hagyománynak megfelelően jelmezbe bújhattunk.

Húsvét: A tavaszvárás szép pillanatait élhettük meg közösen a kicsikkel. Alkotásainkban is megjelenítettük az éledő természet friss, derűs szín és formavilágát. Felelevenítettük a „húsvét hétfői” locsolkodás népszokását- locsoló versikéket mondogattunk.

Anyák napja: Megelőzően egész héten szorgosan készülődtünk. Minden kisgyermek személyesen, meghitt körülmények között adhatta át édesanyjának kis ajándékát, illetve közösen mondtuk el a tanult kis verset

Pünkösddőlő délelőttünkön a hagyományos rózsá-mosdó és zöldág szertartást játszottuk.

Gyermeknap: A gyermeknap alkalmából „gyermeknap-hét” programsorozattal kedveskedtünk bölcsis kisgyermekünknek. Szinte minden nap külsős vendég előadónk volt, akik műsorukkal szórakoztatták kisgyermekünket. Nagyon sikeres, vidám volt ez a hét!

Születésnap: A szülők kérései alapján, ünnepi asztal mellett köszöntöttük fel a születésnapos kisgyermeket.

Jeles napjaink fő kedvence a **madarak-fák napja**, az állatok világnapja, víz világnapja, föld napja.

Színes, természetközeli élményekkel ünnepeltük tollas, bundás, lombos kis barátainkat. Ezen a különlegesen szép jeles napon minden évben valami szép bokrot, kis fát ültetünk: "fa testvérkémmé" fogadva. Saját kis házi kedvenceinket fotókon bemutatva, élményszerűen mesélve róluk lesz teljes, és vidám, ugyanakkor érzelemgazdag is az a nap

Minden ünnepkörben különösen ügyeltünk a hagyományok tiszteletére, ugyanakkor a bölcsis életkort-fejlettséget, érdeklődési kört szem előtt tartva. Igyekszünk „gyermekközeli” tenni a jeles napokat.

Az alkotás öröme a kreativitás, a manipulációs készségek fejlesztése is fontos, napi feladatunk volt. Az elkészült alkotásokat minden nap kiállítjuk a szülők nagy örömére.

Bölcsis kisgyermekünk számára fontosnak tartjuk, hogy tapasztalati úton tanulhassanak, érezzenek, érzékelhessenek, új-friss élményeket szerezhessenek- önmagukról és a minket körülvevő világunkról. Igyekszünk, jó példával elől járni- ehhez szóbeli és tettekben megnyilvánuló útmutatást kapnak, hogy megélhessék saját képességeiket, határaikat. Jó látni, ahogy az év során napról-napra fejlődnek, egyre magabiztosabbá válnak, ahogy rácsodálkoznak, és örömmel felfedezik a világunkat.

Kiemelten fontos feladatunk, hogy tudatosan, nagy türelemmel tanuljunk kapcsolódni az új szülői generációhoz, akik adott esetben bizonytalanok, fáradékonyak, türelmetlenek, elvtelenek a gyereknevelést tekintve, de tapintatos közvetlenségünk révén érzékenyíthetőek, nyitottak legyenek a saját gyermekeik érdekében, az együttnevelés tekintetében!

Kisgyermekünket arra tanítjuk, hogy milyen fontosak, értékesek a megadatott csodás pillanatok, melyek lehetnek derűsek, meghittek, mesések, dallamosak. Napjaink gyors dinamikája mellett hittel törekszünk arra, hogy lehessenek csendesebb, lassúbb, lágyabb, zavartalanabb perceink mosollyal, derűvel!

Köszönet Önöknek minden támogatásért!

Zalakaros, 2026.06.25.

Tisztelettel: Tóth Tímea