

Intézményvezetői beszámoló

2019/2020 nevelési év

Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde

8749 Zalakaros Liget utca 37/b

Készítette: Baloghné Fábos Éva
Intézményvezető

Tisztelt Novák Ferenc Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselőtestület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8§ (2) alapján, beszámolási kötelezettségemnek eleget téve, benyújtom a Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde 2019/2020 nevelési évére vonatkozó beszámolóját.

Zalakaros, 2020. augusztus 28.

Baloghné Fábos Éva
intézményvezető

ZALAKAROSI ÓVÓDA ÉS BÖLCSŐDE

(Zalakaros Liget u. 37/b.)

2019/2020**ÉVES BESZÁMOLÓ**

Intézmény OM- azonosítója: 202245	Intézményvezető aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

Óvodavezetői beszámoló

1. Az alapító okirat szerinti feladatellátás:

Adatok:

Óvodai nevelésben résztvevő gyermekek száma:	Ebből sajátos nevelési igényű:	Alapító okirat szerint felvehető gyermeklétszám:	Napi nyitva tartás:	Napi nyitva tartási óraszám:	Óvodai csoportok száma
70 fő	1	75 fő	7 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	10 óra	3

2019 szeptemberétől és az év során folyamatosan felvettük azokat a gyermekeket, akik betöltötték a 3. életévüket, illetve a városba költöztek. Feladat ellátási szerződés keretében fogadjuk a Balatonmagyaródról és Zalamerenyéről hozzánk járó óvodásokat. Ebben a nevelési évben Balatonmagyaródról 6 kisgyermeket láttunk el, Zalamerenyéről nem volt óvodás korú gyermekünk.

A nevelési év során 3 kisgyermek eltávozott az intézményből, ugyanakkor családok beköltözésének köszönhetően 3 új óvodás került felvételre.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek közül 1 fő sajátos nevelési igényű /kevert specifikus fejlődési zavar/, 1 főnél enyhe mentális retardációt diagnosztizáltak /BTM/. Logopédiai ellátásban részesülők száma: 18 fő.

Fejlesztőpedagógiai foglalkozáson résztvevők száma: 12 fő.

Fejlesztésüket a Zala Megyei Szakszolgálat Nagykanizsai tagintézményének logopédusa, fejlesztő pedagógusa, valamint az óvodai fejlesztő pedagógus látja el.

A hátrányos helyzetű gyermekek száma: 2 fő, fejlesztésük a csoportban történik. Halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek: 1 fő.

Gyermekevédelmi szempontból nem volt szükség intézkedésre.

2. Férőhely kihasználtság:

Felvehető maximális létszám	75 fő	
Gyermeklétszám csoportonként	október 01.	május 31.
Katica csoport	23	24
Maci csoport	23	22
Pillangó csoport	24	24
Étkező gyermekek létszáma összesen:	70	70

Az étkezésért teljes árat fizet: 15 fő.

Ingyenes étkezésben részesül: 50 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 6 fő.

Az ingyenesen étkező gyermekeket, hiányzásuk esetén, a szülők rendszerint kijelentik, csak néha fordult elő, hogy figyelmeztetnünk kellett őket a kijelentés elmulasztására.

Az idei nevelési évben nem volt szükség létszámtúllépés engedélyeztetésére.

Igazolatlan hiányzás nem volt.

Fejlesztő- és a szülők által igényelt délutáni foglalkozások

Csoport	Logopédia	Fejlesztő foglalkozás	Hittan	Zeneovi	Foci	Angol
Katica	4 fő	3 fő	4 fő	-	5 fő	1 fő
Maci	8 fő	6 fő	1 fő	3 fő	2 fő	5 fő
Pillangó	6 fő	3 fő	1 fő	5 fő	4 fő	7 fő
Összesen	18 fő	12 fő	6 fő	8 fő	11 fő	13 fő

A gyermekek fejlesztését a Pedagógiai Szakszolgálat pedagógusai és óvodánk fejlesztő pedagógusa végezte.

A fejlesztésben résztvevőknél leginkább a térbeli tájékozódás, ritmus felismerés, követés, kognitív és számolási képesség fejlesztésére volt szükség.

Tanköteles gyermekek ellátása:

A 6. életévet augusztus 31-ig betöltő gyermekek száma:	A szakvélemény alapján elérte az iskolába lépéshez szükséges szintet:	További egy év óvodai nevelésre javasolt:	Szakértői bizottság véleménye alapján a 7. életévet betöltött gyermekek további óvodai nevelése javasolt:
33 fő	26 fő	7 fő	-

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja meghatározza a gyermekek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének jellemzőit. Az óvodapedagógusok évente két alkalommal mérték a gyermekek fejlettségi szintjét, tapasztalataikat rögzítették, elkészítették a gyermekek fejlesztési tervét. Az iskolaérettség megállapítására a mérések kiértékelését követően került sor. A pedagógusok tájékoztatták a szülőket a mérés eredményéről, meghallgatták a szülők ezzel kapcsolatos véleményét. Véleménykülönbség esetén egyeztettek a fejlesztőpedagógussal, logopédussal.

A Nemzeti Köznevelési törvény 45.§ (2) bekezdés értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 6. életévet betölti, tankötelessé válik. A törvényes képviselő, vagyis a szülő vagy gyám kérelmére az Oktatási Hivatal döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

Ennek a törvényi szabályozásnak megfelelően 2020. január 31-ig óvodánkban 7 iskolaköteles korú gyermek szülője nyújtott be kérelmet az Oktatási Hivatal felé, akik közül valamennyien felmentést kaptak az általános iskola megkezdése alól.

Az óvodában visszamaradás okai: szakértői vélemény.

3. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma:

A 8 napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbalesetek száma	Gyermekbalesetet követően megtett szükséges intézkedés	A tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda a szülői szervezet képviselőjének részvételét	A fenntartó értesítése megtörtént
-	-	-	-	-	-

Az SZMSZ és a házirend részletesen tartalmazza a gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedéseket. Az óvoda tárgyi eszközeinek folyamatos felülvizsgálatának, a magatartási, viselkedési szabályok tudatosításának, a gyermekek felügyeletének folyamatos biztosításának köszönhetően az intézményben nem történt 8 napon túl gyógyuló, illetve súlyos gyermekbaleset.

4. Személyi feltételek:

Adatok:

Óvodapedagógusok létszáma:	Felsőfokú végzettségű:	Gyakornok:	Pedagógus I-be sorolt	Pedagógus II-be sorolt	Mesterpedagógus
7 fő	7 fő	1 fő	2 fő	4 fő	-

A nevelési év során több személyi változás is történt az intézményben. 2019 októberétől, új óvodapedagógus állt munkába a Pillangó csoportban.

Az óvodapedagógusok száma csoportonként 2-2 fő. Az intézményvezető a kötelező 10 óráját a fejlesztőpedagógiai feladatok ellátásával, illetve a kollégák hiányzása esetén helyettesítésükkel tölti le.

Az óvodapedagógusok közül 2 fő szakvizsgázott pedagógus (közoktatás vezető és vezető óvodapedagógus, fejlesztő pedagógus), 1 fő néptánc és népi kultúra közvetítő végzettséggel rendelkezik.

2020. augusztus 5-től és szeptember 1-től két óvodapedagógus kollégánk kezdi meg felmentési idejét. Az ő álláshelyükre 3 óvodapedagógus jelentkezett. Közülük a két évet otthontöltő, 1985 óta óvodánkban dolgozó kolléga tért vissza, valamint a Nagykanizsáról jelentkező óvodapedagógust vettük fel a másik üres álláshelyekre.

Adatok:

Nevelő munkát közvetlenül segítők:	Technikai dolgozók:
Dajka: 3 fő	Konyhai alkalmazott: 1 fő
Pedagógiai asszisztens: 1 fő	Karbantartó: 1 fő

	Ügyintéző: 1 fő
--	-----------------

A dajkák száma csoportonként 1 fő, mely megfelel a törvényi előírásoknak. Mindhárom dajka szakképzett, feladatait a munkaköri leírás szerint végzik.

A pedagógiai asszisztens teljes munkaidőben látja el feladatait a munkaköri leírás szerint mindhárom csoportban.

Ügyintézőnk a Polgármesteri hivatal gazdasági vezetőjének útmutatása alapján gazdasági feladatokat lát el, valamint a Községi Ház és Könyvtár adminisztrációs feladataiba is besegít. 2020. augusztus 3-tól fél állásban, intézményünkben, fél állásban pedig a helyi Önkormányzati Hivatalban dolgozik.

5. Tárgyi feltételek

A fejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	Darab
Udvar	Homokozó keret festése Mászó vár Udvari forgó Ütés csillapító burkolat kialakítása játékok alá Ovi-Sport pálya Kerítés építése a pálya köré Kerítés teljes festése /lábazat, fa és fém elemek/ Babaház javítása Hernyó-udvari játék	1 1 1 2 1
Óvodai konyha	Csészék, tányérok, poharak Kézi mixer Kávéfőző	1 1
Karbantartó műhelye	Fúrógép Szerszámok Magasnyomású mosó	1 1
Bejárat	Beléptető rendszer kiépítése	
Gyermekcsoport	Fejlesztő játékok Mini Hifi berendezés Projektor, vetítő vászon Asztalterítők Gyermek lepedők Törölközők	több 1 1

Fenntartónk, a Szülői munkaközösség és a Zalakarosi Iskoláért Alapítvány támogatásával sikerült kiépíteni az új mászó vár és a tűzoltós csúszda alatti ütés csillapító burkolatot.

Az Ovi-Sport Alapítványnak, helyi vállalkozások TAO támogatásának, valamint a helyi önkormányzatnak köszönhetően valósulhatott meg az új sportpályánk, mely nagymértékben támogatja óvodásaink mozgásfejlesztését.

A pandémiás időszak alatt az intézmény technikai dolgozói elvégezték az óvoda és a bölcsőde kerítésének teljes festését.

6. Pedagógiai folyamatok

6.1 Tervezés:

Az éves munkaterv összhangban van az intézmény stratégiai és operatív dokumentumaival.

Éves tervezés az előző nevelési év beszámolóit, elégedettségmérések eredményeit, nevelőtestület javaslatait figyelembe véve készültek el. Az éves tervek és beszámolók egymásra épültek.

Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, a heti terveket a pedagógiai program céljaira összpontosítva alakították ki. Tervezésük évről évre részletesebb, komplexitásra törekvő. Megjelenik bennük a differenciálás, az egyéni képességekre, életkori sajátosságokra való odafigyelés, amelyet a csoportnaplók jól tükröznek.

6.2 Megvalósítás:

A csoportok éves terveinek, tematikus és heti terveknek az elkészítésénél, a programok, kirándulások szervezésénél meghatározóak a munkaterv által meghatározott feladatok, melyek a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez, feladatok megvalósításához járulnak hozzá.

Az adott nevelési évre megfogalmazott feladatok az előző nevelési év értékelése után fogalmazódtak meg.

A gyermekcsoportok nevelési, fejlesztési, tevékenységi terveinek megvalósulását a pedagógusok folyamatosan értékelik a reflexiókban, építenek az előző időszak eredményeire, meghatározzák a fejlesztendő területeket.

Óvodai ünnepek, események megtartása:

	Esemény, program	Megvalósulás
1.	Takarítási világnap	A programunkban szereplő zöld jeles napon minden csoport kitakarította a csoportszobáját és közösen az óvoda udvarát.
2.	Szüreti felvonulás	A szüreti munkák megfigyelését, hagyományok felidézését a városon átvonuló lovas kocsis felvonulás zárta.

3.	Állatok világnapja	Minden csoport ellátogatott az állatsimogatóba. A gyerekek behozhatták kedvenc háziállataikat.
4.	Őszi megfigyelések a Kis-Balatonnál	A PP alapján történő évszakonkénti tapasztalatszerzés.
5.	Mini- koncert	A zeneiskolások őszi koncertje, melyen valamennyi kisgyermek részt vesz. Óvoda-iskola-zeneiskola együttműködése
6.	Őszi vásár	Vásári hagyományok felidézése a szülőkkel közösen, vidám vásári forgataggal, táncházzal a „Bottalfogó”néptáncgyűttes jóvoltából.
7.	Színházlátogatás – HSMK	Négy alkalomra szóló bérlettel színházi előadásokon vettek részt a középső és nagycsoportosok.
8.	Filharmónia bérlet	A nagycsoportosok az iskolában szervezett zenei előadásokon vehettek részt.
9.	Márton nap	A szülőkkel felidéztük a Márton naphoz kapcsolódó lakomát.
10.	Borbála nap	Cseresznyefa ágat tettünk vízbe a hagyomány szerint, folyamatosan figyeltük, hogy kivirágzik-e.
11.	Mikulás	A Mikulás mindhárom csoportban meglátogatta a gyerekeket, akik versekkel, dalokkal várták.
12.	Luca nap	Luca búzát vetettünk, kotyoltunk, boszorkányos játékokat játszottunk.
13.	Adventi gyertyagyújtások	Az ünnepre hangolódunk, minden csoport egy-egy gyertyagyújtó műsorral lepte meg a többieket. A gyerekek és az óvoda valamennyi dolgozója együtt ünnepelt.
14.	Kézműves délután	A szülőkkel közösen karácsonyi díszeket készítettünk, beszélgettünk, játszottunk.
15.	Vizes élőhelyek világnapja	A téli Kis-Balatonnál jártunk a nagy – és középső csoportosokkal.
16.	Farsang	Csoportonként, a szülőkkel együtt jelmezbemutatót, tréfás vetélkedőt, mulatózást tartottunk.
17.	Március 15.- Nemzeti ünnep	Csoportonként emlékeztünk a Batthyány szobornál a gyerekek által készített jelképekkel. Hazafiságra, hazaszeretetre nevelés.
18.	Pintyőke fesztivál	

19.	A víz világnapja	
20.	Húsvét	
21.	Föld napja	
22.	Májusfaállítás	
23.	Anyák napja	
24.	Madarak és fák napja	
25.	Pünkösöd	Versenyjátékokkal pünkösdi királyt, a kisebb lányok közül királynét választottunk. A hagyomány szerint pünkösdöltünk, majd kitáncoltuk a májusfát.
26.	Óvodai kirándulások	
27.	Államalapítás ünnepe Augusztus 20.	A Szent István szoborhoz mentek a gyerekek. Beszélgettek a történelemről, magyarságról, megnézték és megkóstolták az alkalomra helyben aratott, őrölt és sült kenyeret.

Az éves munkatervben tervezett programok 2020. március 15-ig sikeresen megvalósultak. A Pedagógiai Programunkba betervezett tevékenységek által hozzájárultunk a gyermekek élményeinek, ismereteinek bővítéséhez, környezettudatos magatartásuk fejlődéséhez, szocializációjuk elősegítéséhez, közösségi kapcsolataik erősítéséhez.

A koronavírus miatt bevezetett veszélyhelyzeti időszakban az intézmény ügyeletet biztosított. Az ügyeletet igénylő gyermekek száma március 16-tól április végéig 1-3 fő volt, májusban ez a szám folyamatosan emelkedett, az előírásoknak megfelelően 5 fős csoportokban biztosítottuk az ügyeletet. A május 25-i nyitást követően 3 csoportban vártuk a gyermekeket.

Az óvodapedagógusok 2020. március 30 és május 31 között a szülőkkel folyamatosan tartották a kapcsolatot a gyermekek fejlődése érdekében. Valamennyi szülőt telefonon értesítettek arról, hogy minden kedden e-mailben vagy a meglévő internetes csoportjaikban küldenek ajánlást a heti témáknak megfelelően. A kollégák elhivatottságát tükrözi, hogy akinek nem volt meg a szükséges technikai háttere, annak nyomtatott formában juttatták el a lakásukra a kinyomtatott ajánlásokat, színezőket, feladatlapokat.

Az éves anyag soron következő témáit, az élménypedagógia eszközeit alapul véve próbálták távoktatás formájában feldolgozni, ami az első időszakban nem volt könnyű, hiszen erre vonatkozó tapasztalattal nem rendelkeztek. Figyelembe kellett venniük a családok otthoni technikai, eszközi feltételeinek eltérőségét is. Arra törekedtek, hogy a téma feldolgozása mindig ajánlás és sohasem kötelező jellegű legyen a szülők és a

gyermek számára. Nem szerettek volna plusz terheket tenni, hanem inkább levenni a szülők válláról.

Az ajánlások tartalmaztak differenciált feladatokat valamennyi tevékenységterületre, színezőket, az interneten elérhető meséket, verseket, dalokat, játékos feladatokat videóval.

Ez a fajta segítségnyújtás fejlesztette az óvodapedagógusok digitális kompetenciáit, és a szülők is beleláthattak az óvoda havi, heti, napi tevékenységeibe. Megtapasztalhatták, hogy nem csak játszunk, hanem játszva tanulunk az óvodában.

A szülők az első hónapban lelkesen fogadták az ajánlásokat. Fotókat, videókat küldtek a gyerekek munkáiról, tevékenységeiről, kérdeztek, tanácsot kértek az óvodapedagógusoktól.

Miután beálltak a családok a hosszabb otthonlétre, kialakult a sajátos napirend, kijött a jó idő, egyre kevésbé volt igény a számítógép vagy a telefon mellett töltött időre.

Összegzésként elmondhatjuk, hogy annak ellenér, hogy semmilyen tapasztalata nem volt az óvodapedagógusoknak az online neveléssel kapcsolatba, kollégáim jól megoldották a feladatot.

A szülők megtapasztalhatták az óvodai nevelés sokoldalúságát, jobban megismerhették gyermekük feladathelyzetben való viselkedését, magatartását, képességeit, tevékenységbe való bevonhatóságát.

Jobbára azoktól a szülőktől érkeztek visszajelzések, akik nem dolgoztak ebben az időszakban a munkahelyükön, illetve az iskolás testvér mellett az óvodás gyermekük is szívesen tevékenykedett.

A szülők által küldött rajzok, fotók, videók a társak, az óvó nénik, dadus nénik hiányát, az irántuk érzett szeretetet is sugallták.

6.3. Ellenőrzés:

Az intézményi SZMSZ és a Pedagógiai Program által meghatározottak alapján az éves munkaterv tartalmazza a konkrét belső ellenőrzési tervet. Az ellenőrzési terv kiterjed a tanügy igazgatási területre, fizikai és személyi környezetre, az óvodai nevelés teljes folyamatára, kapcsolatok alakulására.

Időpont	Az ellenőrzés típusa, tartalma	Ki ellenőrzi?	Kit ellenőriz?
2019.10.	Felvételi, előjegyzési napló, törzskönyv vezetése	óvodavezető	ügyintéző
2019.10.	Csoportnaplók, felvételi-mulasztási napló	óvodavezető	óvodapedagógusok
2019.11.	Gyermekek mérésének megléte, szülők tájékoztatása	óvodavezető	óvodapedagógusok
2020.02.	Gyermekek fejlődésének nyomon követése	óvodavezető	óvodapedagógusok
folyamatos	Szülőkkel való	óvodavezető h.	óvodapedagógusok

	kapcsolattartás		
folyamatos	Jegyzőkönyvek	óvodavezető h.	óvodapedagógusok
havonta	Tisztasági ellenőrzés	óvodavezető helyettes	dajkák, technikai dolgozók
szűrőpróba szerű	Gondozási teendők, gyermekek ellátása	óvodavezető helyettes	dajkák, pedagógiai asszisztens
folyamatos	Munkaidő betartása	óvodavezető h.	dolgozók
folyamatos	Étkeztetés ellenőrzése	óvodavezető h.	konyhai dolgozó
folyamatos	Udvar karbantartása	óvodavezető h.	karbantartó

A munkatervben meghatározott ellenőrzések megtörténtek. A veszélyhelyzet idején az óvodapedagógusok heti egy napon távmunkában dolgoztak. A BECS csoport és a Zöld Óvoda munkaközösség által kiadott feladatokat végezték. Online nevelés keretében ajánlásokat készítettek és továbbítottak a szülők felé. Tartották a kapcsolatot a családokkal, támogatták a szülőket a gyermekek otthoni fejlesztésében, tanácsot adtak, a rászorulóknak személyesen elvitték a kinyomtatott anyagokat. Mindezeket dokumentálták és megküldték az intézményvezetőnek is.

A BECS csoport beszámolója tartalmazza az intézményben elvégzett önértékelési feladatokat és azok megvalósítását.

Intézményünkben a gyermekek fejlettségi állapotát nyomon követjük, a megfigyelési tapasztalatokat dokumentáljuk. Az óvodába kerüléstől az iskolakezdésig egyéni fejlődési naplót vezetünk. A gyermekek fejlődéséről a szülőket évente kétszer tájékoztattuk, melyet aláírásukkal igazoltak.

2020 márciusáig a mérések és a szülők tájékoztatása megtörtént, ezt követően a gyermekek otthon tartózkodása miatt nem volt rá lehetőség.

Gyermekek fejlődésének nyomon követése:

Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek
2019.09. 2019.12. 2020.01.	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, rögzítése, szülők tájékoztatása	Anamnézis A gyermek fejlődésének mutatói: testi érettség, motoros képességek, értelmi, érzelmi, akarati, szocializációs, anyanyelvi képességek Egyéni fejlesztési tervek	Valamennyi óvadás
2020.05.	A járvány miatt elmaradt.		

6.4. Értékelés:

A nevelési év végén minden óvodapedagógus meghatározott szempontok szerint értékelte az éves tevékenységeket.

- ***A gyermekek neveltségi szintje:***

- Empátia: a gyermekek túlnyomó többsége empátikus társaival
- Szabálytudat: mindenki tisztában van a szabályokkal, de betartásukhoz a felnőtt ellenőrzése vagy metakommunikációs jelek szükségesek
- Udvariassági szabályok: az óvodai élet különböző tevékenységeinél kialakult a kisebbekkel, lányokkal szembeni előzékenység, de szükséges a felnőtt jelenléte a betartásához.
- A nagycsoportosok neveltségi szintjének mutatóit 4 éve gyűjtjük és hasonlítjuk össze az intézményi önértékelés keretében, a minden évben vizsgálandók alapján.

- ***Egészségnevelés:***

- Egészséges táplálkozás: a szülőknek köszönhetően napi szinten fogyasztanak a gyermekek gyümölcsöt, a zöldségféléből nyersen kevesebbet fogyasztanak. A konyha egészséges táplálkozást biztosít, egészséges élelmiszerekkel, melyek megismertetésére, megszerettetésére törekszünk. A nap folyamán biztosítjuk az elegendő folyadékbevitelt /víz, teafőzés a csoportban/.
- Mozgás: az időjárási viszonyoknak megfelelően sokat tartózkodunk a friss levegőn. A mindennapos mozgás a csoportszobában és az udvaron a gyermekek mozgásigényének, mozgásának fejlesztését támogatja. Ügyelünk a balesetmentes környezet biztosítására.
- Személyi higiéné betartása: az orrfújás megtanulása, zsebkendő önálló használata állandó problémát jelent.
- Köhögési etikett elsajátítása, gyakoribb kézmosás a járvány megelőzése érdekében.
- Folyamatosan szellőztetünk a csoportszobákban.
- Védőnővel folyamatos kapcsolattartás, a fogorvosi ellenőrzésre egy alkalommal került sor.

- ***Környezettudatosság:***

- Takarékos /víz, áram, fűtés/ energiahasználat.
- Fenntarthatóságra törekvés: újrahasznosítás, természetes anyagok használata, komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés keretében a csoportban papírt és műanyagot gyűjtünk külön kukában.
- Kirándulásokon, tapasztalatszerző sétákon törekedtünk a szűkebb-tágabb helyi épített, élő és élettelen környezet megismertetésére, megszerettetésére, megóvására, mely által a hazafiságra nevelés is megvalósult.

- **Zöld tevékenységek a csoportban:**
 - Zöld jeles napok megismertetése, megtartása.
 - Néphagyomány éltetése a Pedagógiai Programnak megfelelően.
 - Állatgondozás / teknősök, halak gondozása, madáretetés, itatás, porfürdő/
 - Növénygondozás /virágos-, fűszer- és veteményeskert gondozása/
- **Nagycsoportos korú gyermekek fejlettségére vonatkozó mérés összesítése**
 - *Testi fejlettség, motoros képességek:*
 - a gyermekek testi adottságai és nagymozgásaik jónak mondható
 - mozgásminta utánzásában a gyermekek 69%-a 4 elem, 31%-a 3 elem utánzására képes
 - teljes az emberábrázolásuk 91%-ban, de még nem jelent meg a profil és a térbeli dimenzió
 - 85%-uk keskeny vonalközben is tudja irányítani finommozgását és 97%-ban kisméretű eszközzel képesek finommozgások koordinációjára
 - **az alapvető irányokat 31% ismeri, alkalmazza, jobb-bal felismerésében 38% téveszt, síkban megváltozott körülmények között 64%-os a tájékozódásuk.**
 - *Értelmi képességek*
 - szenzomotoros integráció 94%
 - szeriális emlékezetük többnyire pontos 44%, pontos 47%
 - hosszú ideig képes figyelemkoncentrációra 35%, figyelme könnyen elterelődik, de visszavezethető 28%, vannak, akik már figyelem átvitelre (8%) és megosztásra (4%) is képesek, figyelemkoncentrációra rövid ideig 13%, általában képes a figyelemkoncentrációra 8%.
 - gondolkodási szintjük: szemléletes cselekvő 21%, szemléletes képszerű 61%, az elemi absztrakció is megjelent 18%-nál.
 - a részleteket önállóan, teljes képpé alakítja a nagyok 85%-a
 - azonosság és különbség felismerésére többnyire képes 36%, minden esetben 61%
 - 52% tud 10-ig növekvő és csökkenő sorrendben számolni, 20-ig vagy annál tovább 44% számlál mechanikusan
 - **tíz-es számkörön belül 42%, tízes számkör átlépésével 13%, tízes számkörben segítséggel 42% képes műveletek végzésére**
 - *Érzelmi, akarat-képességek*
 - az alapvető emberi érzelmeket részben 34%, teljes mértékben 66%-a ismerik fel a gyermekek
 - empátikus készségük 100%
 - **feladattudat: 37% a tevékenység kezdetekor biztatást igényel és végig a tevékenységben marad, 30% a tevékenységet önállóan és motiváltan viszi végig, hamar feladja 9%, folyamatos segítséget igényel 16%.**
 - önállóan betartja a szabályokat a nagyok 80%-a

- többnyire és meghatározott jelig, ideig 84 % képes a késleltetésre
- monotónia túrás: 39% figyelme többször elterelődik, de könnyen visszatér, a feladatot átlagos ideig végzi; 45% egyenletes figyelemkoncentrációval dolgozik
- *Szocializációs képességek*
- az udvariassági szokásokat 97% betartja
- több kölcsönös kapcsolattal rendelkeznek a közösségben
- **együttműködésük megegyezéssel együttműködésre képes 63%; többnyire képes együttműködni 37%**
- részben, illetve minden helyzetben képes alkalmazkodni a nagycsoportos korúak 85%-a
- *Anyanyelvi képességek*
- hallásdifferenciálásra többségében képes 27%, teljes mértékben 64%
- szövegértés 88%
- szókincse átlagos 70%-uknak, gazdagnak mondható 21%-nak
- bővített, összetett mondatokat használ 56%, képes összefüggő történetet alkotni 38%
- a nagycsoportosok 48%-a rendszeres logopédiai kezelésre szorul, 52% hangképzése helyes

Összegzés:

Az elemzésnél az óvodáskor végére elérendő fejlettséget vettük alapul, és „A gyermekek fejlődésének nyomon követésének” januári mérése alapján került kiértékelésre.

A vastagon jelölt területek kiemelt feladataként bekerülnek a 2020/2021-es nevelési év feladatai közé.

- ***Szülőkkel való kapcsolattartás:***

Szülőkkel őszinte, nyílt, barátságos viszonyt alakítottak ki az óvoda dolgozói. A napi kapcsolat mellett a szülők, illetve a pedagógusok bármikor kezdeményezhetik a fogadóórán való megbeszélést.

Az idei nevelési évben négy szülői értekezletet tartottunk, melyeken a szülők részvételi arány 65 - 75 % közötti volt. A szülői foglalkozásokon a résztvevők aránya átlagosan 83 %.

Fogadóórán való részvétel: 100%

Dátum	Megnevezés	Megjegyzés
2019. szeptember	Családlátogatás az új óvodásoknál	
2019. szeptember 25.	Évnyitó szülői értekezlet	
2019. szeptember 27.	Szüreti felvonulás	

2019. október 22.	Őszi vásár	
2019. november 8	Márton nap	
2019. december 5.	Nagycsoportos szülői értekezlet	Jogszabályi változások ismertetése a beiskolázással kapcsolatban
2019. december	Szülők tájékoztatása a gyermekek haladásáról	A szülők aláírásával igazolták egyetértésüket.
2019. december 10-11-12.	Kézműves foglalkozás	
2020. január	Szülők tájékoztatása a gyermekek haladásáról.	A szülők aláírásával igazolták egyetértésüket
2020. február 12.	Szülői értekezlet	
2020. február 25.	Farsang	
2020. március	Iskolába menő gyerekek szüleinek tájékoztatása	A szülők aláírásával igazolták egyetértésüket
2020. június 10-11-12.	Ballagás	A járványügyi előírások figyelembe vételével
2020. augusztus 25.	Szülői értekezlet az új kiscsoportosok szüleinek	

Az idei nevelési évben a szülőtől és a fenntartótól való, kérdőíveken keresztül történő információgyűjtés a járványhelyzet következtében elmaradt.

• **Információáramlás:**

Szülők irányába:

- szóbeli közlés
- írásbeli tájékoztatás (faliújság, vidéki gyerekeknek üzenő füzet)
- internetes kapcsolatfelvétel/kapcsolattartás
- személyes találkozás
- telefonos kommunikáció formájában
- óvoda honlapján

Kollégákkal:

- szakmai megbeszélések

- munkaközösségi megbeszélések
- dajkákkal való folyamatos kapcsolattartás
- internetes, telefonos kapcsolat által.

Információ típusa	Információ továbbítás módja	Helye	Dokumentum típusa
Óvodai program, felelős	Szóban, írásban	vezetői iroda	táblázat
Munkaidő beosztások	Írásban	vezetői iroda, konyha	táblázat
Pedagógiai munkával, szervezéssel, munkarenddel összefüggő információk, nevelőtestületi döntések	Nevelőtestületi értekezletek, megbeszélések A veszélyhelyzet idején telefonon, email-ben.	vezetői iroda	határozatok, jegyzőkönyvek, feljegyzések
Pedagógiai program, SZMSZ, Házirend, Éves munkaterv, Önértékelés	Írásban	vezetői iroda, aula	dokumentum
Egyéb információk	Szóban, írásban, telefonon, email-ben.	vezetői iroda	feljegyzések, tájékoztatók, jelentkezési lapok

A kollégák véleménye szerint a rendszeres megbeszélések, napi szintű email-es információtovábbításnak, személyes szóbeli információ átadásnak, továbbításnak köszönhetően az információáramlás jól működött.

• **Továbbképzés, belső tudásmegosztás:**

Novák Ferencné:

- Az országos tanfelügyeletre kijelölt pedagógusok adminisztratív teendőinek megbeszélése – Zalaegerszeg POK.
- S.O.S. A 3-7 éves gyermekek mindennapi viselkedés problémáinak megoldása viselkedésterápiás megközelítéssel – Keszthely
- Agresszió és konfliktuskezelés – belső tudásmegosztás a kollégáknak
- Táncok és népi játékok farsang idején - Gyenesdiás

Baloghné Fábos Éva:

- Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására – Zalaegerszeg

A kollégák jelentkeztek több bázisintézményi továbbképzésre, de ezek a koronavírus járvány miatt elmaradtak.

7. Óvoda- iskola átmenet értékelése:

Megnevezés	Tartalma	Helye	Érintettek
Tanévnyitó ünnepély	Átmenet biztosítása	Móra Ferenc Általános Iskola	Iskolába menő gyerekek, óvodavezető
Első tanítási nap	Átmenet biztosítása	Móra Ferenc Általános Iskola	Iskolába menő gyerekek, óvodapedagógusok
Látogatás az első osztályban	Megfigyelések, melyeket hasznosítani tudunk pedagógiai munkánkban	Móra Ferenc Általános Iskola	Óvodapedagógusok
Megbeszélés az 1. osztályos tanítókkal		Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde	Óvodapedagógusok, tanítók, iskola igazgató, intézményvezető
Iskolanyitogató	Ismerkedés az iskolával	Móra Ferenc Általános Iskola	Iskolába menő nagycsoportosok, szülők, tanítók, iskolaigazgató, óvodapedagógusok

Az iskolanyitogató a járványhelyzet miatt elmaradt.

Az óvoda-iskola átmenet célja a gyermekek iskolába való beilleszkedésének megkönnyítése, ismerkedés az iskolai szokásokkal, tanítókkal. Az ősz végén az óvodapedagógusok vehettek részt két tanórán az első osztályban, majd a tanítókkal, munkaközösség vezetővel, igazgatónővel tapasztalataikat megbeszélték.

8. Gyermekvédelmi tevékenység

Feladat	Tartalom	Érintettek
A gyermekek, családok nyomon követése, hátrányos helyzetű gyermekek feltérképezése, jelzőrendszer működtetése	Jelzés a gyermekjóléti felé, esetmegbeszélések	Óvodapedagógusok, családsegítők, védőnő, háziorvos
A jelzőrendszeri értekezleteken való részvétel	A családi problémák megjelenése a gyermek viselkedésében.	Óvodavezető, gyermekvédelmi felelős, családsegítők

	Észrevételek, javaslatok a szolgálat felé.	
--	---	--

Az óvodába beiratkozó hátrányos helyzetű gyermekek felvételre kerültek a KT szerint. Az idei évben 2 hátrányos helyzetű és 1 halmozottan hátrányos helyzetű a gyermeket neveltünk. Fejlesztésük a csoportban és a fejlesztőpedagógiai foglalkozások keretében történt.

9. Kapcsolataink:

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Helye
Havonta, illetve szükség szerint	Védőnői látogatások	Gyermekek gondozottsága, egészségügyi problémák megbeszélése	Zalakarosi Óvoda
Évente egyszer	Fogorvosi vizsgálat	Fogászati szűrés	Zalakarosi Óvoda
Szükség szerint	Gyermekjóléti szolgálat	Esetjelzés, megbeszélés	Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Zalakaros
Meghívó szerint	Vezetői	Aktuális problémák	Polgármesteri Hivatal
Meghívó szerint	Testületi, bizottsági ülések	Aktuális problémák, beszámolók	Polgármesteri Hivatal
Meghívásra	Általános Iskola	Egymás rendezvényeinek megtekintése, Mini koncert, hangverseny, átmenet	Móra Ferenc Általános Iskola Zalakarosi Óvoda
Meghívásra	Bölcsőde	Egymás rendezvényeinek megtekintése vezetőik részéről Átmenet	Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde
Folyamatos	Szülők	Napi problémák, rendezvények, tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről, illetve igény szerint	Zalakarosi Óvoda
Szükség szerint	Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó, Szakértői Bizottság	Vizsgálatok kérése, logopédiai, fejlesztőpedagógiai ellátás	Zalakarosi Óvoda, Nevelési Tanácsadó Szakértői Bizottság

Folyamatos	Zala Megyei Zöld Óvodák Munkaközössége	Információ csere, rendezvényeken való részvétel, jó gyakorlatok, bemutató	
Folyamatos	Néphagyományőrző Óvodapedagógusok Egyesülete	Információ csere, rendezvényeken való részvétel, jó gyakorlatok	
Folyamatos	Zeneiskola	Mini koncertek, Zene- ovi	Zalakarosi Óvoda
Művészeti csoportok	Bottalfogó	rendezvények, bemutatók	Zalakarosi Óvoda
Folyamatos	Katolikus egyház	heti foglalkozások gyerekeknek	Zalakarosi Óvoda
Folyamatos	Bozsik - foci	heti 2x foglalkozás gyerekeknek	Móra Ferenc Általános Iskola
Folyamatos	Angol ovi	heti foglalkozások gyerekeknek	Zalakarosi Óvoda
Közösségi Ház és Könyvtár	Könyvtári foglalkozás	Állatok világnapján Vizes élőhelyek világnapján	Könyvtár Zalakaras
	Kézműves foglalkozás	Nagycsoportosok 1 alkalommal	Közösségi Ház Zalakaras

Valamennyi partnerünkkel bizalomra épülő, őszinte kapcsolatot igyekszünk kiépíteni. A fenntartó támogatja munkánkat, biztosítja a működéshez szükséges feltételeket.

10. Önértékelés

A BECS csoport az idei nevelési évben is folytatta munkáját a munkaterve alapján. Éves beszámolója az intézményvezetői beszámoló mellékletében található.

A konyha intézményegységének beszámolója

Személyi feltételek:

Élelmezésvezető	Szakács	Konyhai dolgozó
1 fő	4 fő	2 fő

Az év során több személyi változás is nehezítette a konyhán dolgozók munkáját. Főszakácsunk 2019 októberétől távozott a konyháról, helyére Hegyeshalmi Katalint vettük föl, aki rendelkezik a munkájához szükséges végzettségekkel és tapasztalattal. 2020 augusztusában az egyik konyhai kiegészítő jelentette be távozását, akinek a helyére Málek Zsuzsanna került.

A konyha napi átlagban 470-520 fő részére biztosította az ebédet, emellett az iskolásoknak, óvodásoknak és bölcsődéseknek tízórait és uzsonnát is készített. A diétás étkezést igénylő gyermekeket – cukor, liszt, tejcukor, kazein, allergia – is ellátják. A konyha dolgozóinak feladata az étterem takarítása, rendbetétele, a helyben fogyasztott ételek edényeinek mosogatása is.

Kiragadva egy hónap az ételmezési adagok alakulásáról:

2020. január hó				
	reggeli	tízórai	ebéd	uzsonna
bölcsőde	301	315	301	301
óvoda		1.153	1.153	1.153
iskola alsó t.		1.775	1.811	1.729
iskola felső t.		1.502	1.971	993
szociális étkező			3.120	
vendég			1.600	
összesen	301	4.745	9.956	4.176

Az önkormányzat által szervezett, az iskolában lebonyolításra került rendezvények vendéglátásának ellátása is konyha feladata. /Idősek napja, Kultúra napja, Lakossági fórum/

Továbbra is az a tapasztalatunk, hogy betegség vagy szabadság miatti hiányzás nagy terhet jelent a konyhán dolgozókra. A megemelkedett adagszám, a nagyszámú éthordó megakadása, az éthordók fertőtlenítése jelenti a legtöbb problémát.

A koronavírus járvány ideje alatt a konyha ellátta a szociális étkezőket, a szociálisan rászoruló gyermek étkezőket, az étkezést igénylő iskolás gyermekeket, valamint az ügyeletet kérő óvodás és bölcsődés gyermekeket. Az járványügyi előírásoknak megfelelően az éthordózás helyett dobozos kiszállításra álltunk át. A kiszállítást az önkormányzat két autóval biztosította. Az ételek kiszállításánál az óvoda dolgozói is besegítettek.

A pandémia idején a konyha átlagban napi 220 adagot főzött.

A veszélyhelyzet feloldását követően júniustól újra fogadtunk vendég étkezőket. A július 6-17-ig tartó leállás alatt a galamboki konyha biztosította az étkezést a szociális étkezőknek. Ekkortól az ételek kiszállítása éthordóban történik. Komoly problémát jelent az ÁNTSZ előírásának a betartása az éthordók konyhánkon történő fertőtlenítésére vonatkozóan, az ennek való megfeleléshez augusztus hónapban 2 diák munkást biztosított az önkormányzat, illetve a galamboki konyha felújításának megkezdését követően 2 ember segített ennek elvégzésében az ottani konyháról.

Július 20-tól előreláthatólag augusztus 31-ig, a galamboki konyha felújítása miatt, konyhánk látja el saját körzetünkön kívül Galambok és Zalaszentjakab gyermek és felnőtt szociális, vendég és óvodás étkezőit is.

Így a konyha jelenleg napi 364 adag ételt készít, amihez még hozzájön a nyári táborozók étkeztetése is.

Annak érdekében, hogy az elszállítandó éthordók megrakásával elkészüljenek 10³⁰-11³⁰-ig, a konyhán dolgozók közül 5 fő 6 órától, 2 fő pedig 7 órától kezdte a műszakját a július 20 - augusztus 30-ig terjedő időszakban.

A nyári táborok ellátását is biztosította a konyha:

Június 15- 19. – Karate 16 fő/nap

Június 22-26. - Kosarasok 48 fő

Július 20-24. - Tankerületi 18 fő

Július 27-31. - Tankerületi 21 fő

Augusztus 3-7. - Angol 16 fő

Vízilabda 24 fő

Augusztus 10-14.- Kosaras 45 fő

Augusztus 17-21. Kosaras 41 fő

Augusztus 24-27. Kosaras kupa 211 fő/hét

Szeptember1-től, előre láthatólag szeptember 11-ig a galamboki iskola és óvoda gyermekinek (167 fő) étkezéséről konyhánk gondoskodik. A főzésben naponta 3 fő segíti konyhásaink munkáját Galambokról.

Nagy nehézséget jelent szeptembertől a járványügyi előírások betartása az éthordók fertőtlenítésére és az iskolások étkeztetésére vonatkozóan az EMMI által kiadott szabályoknak való megfelelés. A jelenlegi helyzetben a konyha az éthordók fertőtlenítését nem tudja megoldani, ezért javasolnám az egyszer használatos edények újbóli bevezetését. Amennyiben a járványügyi helyzet úgy alakul, hogy csökken az

étkezők száma az iskola vonatkozásában, így újra lehetőség lesz az éthordók fertőtlenítésére, ezáltal jelentős anyagi terhet tudunk levenni az önkormányzat válláról.

Tárgyi feltételek

A konyha tárgyi felszereltsége jónak mondható. A koronavírus járvány alatti időszakban a Karos-Park Kft. dolgozói elvégezték az ebédlő festését a falak, lambéria és csövek vonatkozásában. A konyha bejárata előtti külső lambéria és a fa oszlopok festése is megtörtént.

A nyári két hetes leállás alatt a konyha és a folyosók tisztasági festésére került sor.

Bölcsőde intézményegység

1. Az alapító Okirat szerinti feladatellátás

Bölcsődei ellátást igénybe vevő gyermekek száma	Felvehető gyermekek száma	Napi nyitvatartási idő	Napi nyitvatartási óra	Csoportok száma
25 fő	26 fő	7 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	10 óra	2

A bölcsődei beíratás, illetve a felvétel folyamatos, így év közben a gyermeklétszám folyamatosan változott. A gyermekek 20 hetes koruktól 3 éves korukig vehetik igénybe a bölcsődei ellátást. A bölcsődeorvos javaslatával annak a nevelési évnek a végéig maradhat a bölcsődében, melyben a 4. életévét betölti. A gyermeklétszám csoportonként változik. Az 1-2 éves gyermekek maximálisan felvehető létszáma csoportonként 12 fő, a nagyobbaknál a csoport létszáma 14 fő lehet. Korai fejlesztésben egy kisgyermek részesült, aki 2020 januárjától speciális óvodába jár Nagykanizsára.

2. Személyi feltételek:

Szakmai vezető	Kisgyermeknevelők	Bölcsődei dajka
1 fő	3 fő	2 fő

A törvény gyermekcsoportonként két kisgyermeknevelői létszámot ír elő. Intézményünkben a negyedik kisgyermeknevelő vezetői feladatai mellett végzi munkáját csoportjában napi 4 órában.

3. Tárgyi feltételek

A bölcsőde tárgyi feltételei megfelelnek az előírásoknak. Az év során Mini Hifi berendezéssel, játékokkal, könyvekkel, terítővel, törölközőkkel, gyermek lepedőkkel bővült az eszközkészlet.

Folyamatban van az udvari homokozó és a felette lévő pergola felújítása. Az udvari játékok bevizsgálása során egy játékot selejteznünk kellett, mivel nem felelt meg az előírásoknak. Pénzügyi lehetőségeink függvényében ezt pótolni szeretnénk.

4. A bölcsőde szakmai munkájának beszámolóját a bölcsőde szakmai vezetője készíti el, mely a beszámoló mellékletében olvasható. A bölcsőde szakmailag önálló intézmény.

5. A bölcsőde az év folyamán két csoporttal működött. Létszámuk a márciusi zárásig 25 fő volt. Ebből 12 kisgyermek kezdi meg az óvodát szeptembertől. Átszoktatásuk a nyári időszakban történt. Két szülő adott be óvodakötelezettség alóli felmentési kérelmet a Járási Hivatal felé, amit jóváhagytak. Egy szülő kérelmének elbírálásával kapcsolatban várjuk az Oktatási Hivatal válaszát.

Az áprilisi igényfelmérésen 13 kisgyermek szülője adta be jelentkezését a bölcsődei ellátásra. Közülük senkit sem kellett elutasítani.

A felvételi körzetünkön kívülről is többen érdeklődtek, de mivel a felvételi szabályzat előírásainak nem feleltek meg, igényfelmérő lapot sem töltöttek.

A bölcsőde kihasználtsági mutatóit a bölcsőde szakmai vezetőjének beszámolója tartalmazza, mely a beszámoló mellékletében található.

6. Ellenőrzés

A 2019/2020-as nevelési évben ellenőrzés nem történt a bölcsődében.

7. Továbbképzés

Valamennyi kisgyermeknevelő a CSBO szervezésében intenzív továbbképzésen vett részt.

Mellékletek

Beszámoló
Zalakarosi Bölcsőde
2019/2020.

Készítette: Tóth Tímea
szakmai vezető

A mi kis BÖLCSINK ebben az évben ünnepli 10. születésnapját! Az ünnepség ugyan elmaradt (a kialakult járványügyi vészhelyzet miatt), ám azt gondolom mégis csak egy szép, tevékeny évet zárhatunk! Örömmel nyugtázhattuk, hogy rég tapasztalt, megnövekedett igény mutatkozott az idei évben a bölcsődei férőhelyek iránt! Így a márciusi zárásig tulajdonképpen megtelt a bölcsi.

Ennek megfelelően a beszoktatások intenzíven, folyamatosan zajlottak, a márciusi zárásig 25 kisgyermeket gondoztunk.

Minden család igényelte a 2 hetes, klasszikus, anyás beszoktatást, mely az egyéni igények figyelembevételével, zavartalanul zajlott.

Az elmúlt esztendő kiemelt feladatai voltak a kialakult járványügyi helyzettel kapcsolatos szervezési teendők, illetve az újra nyitás utáni fokozott higiénés követelmények, járványügyi szabályok betartása, betartatása. A vészhelyzet alatt folyamatosan figyeltük, és pontosan betartottuk a szakmai ajánlásokat, követelményeket! (pl. szülők az újra nyitásig nem léphettek az épületbe, a játékok rendszerezése-kivonása, napi fertőtlenítése stb.) A szülőkkel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot: ajánlásokat kaphattak a napi elfoglaltságokra vonatkozóan, illetve amint igény mutatkozott, azonnal megszerveztük az ügyeleti ellátást-melyet a szülők egyre növekvő létszámba igényeltek!

A humán erőforrás tekintetében: az elmúlt év végén változás történt-nyugdíjba vonult egy kisgyermeknevelő. A helyére érkezett fiatal szakember betanítása az év során lezajlott. Nagyon fontos feladatnak tekintettem, a szakmai munkába, és a munkaközösségbe való beépítését-a jó munkahelyi légkör megőrzését, a vidám, "mosolygós" bölcsődekép megőrzését!

Az előírásoknak megfelelően, az év során minden szakdolgozó intenzív továbbképzésen vett részt a CSBO szervezésében. (Ketten a lezárás alatt online fejezték be). Egymást helyettesítve oldottuk meg, hogy mindannyian elvégezhessük az előírt kurzusokat.

Szervezett napi programjainkat színesen, újdonságokkal „fűszerezve” szerveztük sok-sok szép, érdekes élményt nyújtva felnőtteknek, gyermeknek egyaránt. Családi nyílt napjaink sajnos elmaradtak a járványhelyzet miatt. Hagyományos jelek napjainkat az év körüli ünnep napjai, az évszakok változásai mentén tartottuk meg mindannyiunk nagy örömeire.

Ebben az esztendőben is azon munkálkodtunk, hogy a hozzánk betérő családok minden nap szép, otthonos környezetet, hozzáértő szakmaiságot, derűs légkört, oda adó szolgálatkészséget találjanak, tapasztalhassanak, hogy minden kisgyermek érezhesse, élvezhesse nevelője mindenkori közelségét, közvetlenségét. Különös figyelmet szenteltünk a családok számára adott napi életvezetési, gyermeknevelési útmutatásokra.

Szakmai munkánk alapja az érzelmi nevelés fontossága, hiszen azt valljuk, hogy boldog felnőtt csak abból a gyermekből lehet, akit kisgyermekkorában meleg érzelmi légkörben tartottak, szeretet közelségben neveltek! Egyéni gondoskodással segítjük képességeik, készségeik kibontakozását.

Hisszük, hogy mindnyájunknak vannak egyéni erősségei, melyben különösen nagy dolgokra képesek. Gyermkeink nevelése közben is ezt tartjuk fő szempontnak.

Arra tanítjuk a kisgyerekeket ,hogy a világban nap, mint nap meglássák a jelenlévő csodákat, hogy örvendjünk, szeressük egymást!

Nagy feladat, és igen fontos számunkra, hogy a szülők bizalmát, népszerűségünket megőrizzük! Nagyon örülünk, hogy élvezhetjük megértő, elismerő támogatásukat!

2019-20-as nevelési-gondozási évben összesen 27 kisgyermek járt bölcsődénkbe. Ebből év közben hárman távoztak, illetve most a nevelési év végén 12 kisgyermek megy óvodába.

Jelenleg 24 kisgyermek jár a bölcsődébe.

A kihasználtsági mutatók alakulása az elmúlt nevelési-gondozási évben (a beíratott, és a gondozott kisgyermekekhez képest).

2019.09.hó 55,4% 51,3%

10.hó 75% 55%

11.hó 82% 67%

12.hó 80,7% 47,8%

2020.01.hó 79% 54%

02.hó 94.2% 75.5%

03.hó Járványügyi vészhelyzet-előtte 11 nap nyitva tartásra 96,1% 67,1 %

04.hó Járványügyi vészhelyzet-ügyeleti ellátást biztosítottunk.

05.hó Járványügyi vészhelyzet-ügyeleti ellátás,5 nap nyitva tartás (visszanyitás).

06.hó 96,1% 74,3%

07.hó 92,3% 60,5%

Szeretnénk köszönetet mondani Önöknek minden támogatásukért!

Zalakaros, 2020. augusztus 24.

Tóth Tímea

Bölcsőde szakmai vezető

Az intézményi önértékelést támogató csoport működése 2019/ 2020

Az óvodapedagógusok önértékelése

Országos tanfelügyeleti ellenőrzésbe került óvodapedagógus: 2 fő (ebből 1 fő BECS csoport vezetője)

2020.októberben a 2 óvodapedagógus részt vett a megyei POK által szervezett tájékoztatón a tanfelügyeleti eljárás rendjével, portfólió elkészítésével kapcsolatban.

A portfólió elkészítéséhez szükséges tartalmi részeket nyomtatott formában átadtam a kolléganőmnek, segítve a felkészülését. A 2 portfólió feltöltése a határidőre megtörtént.

A tanfelügyeleti látogatási idők is kijelölésre kerültek: 2020. március 17 és 2020 ősze.

A 2020.márciusára kijelölt tanfelügyeleti látogatáshoz szükséges valamennyi dokumentum elkészült: (foglalkozás tervek, tematikus tervek, tevékenységlátogatás, gyermeki munkák, vezetői interjú, az óvodapedagógus önértékelő kérdőíve, szülői kérdőív, munkatársi kérdőív, óvodapedagógus interjú)

A márciusra tervezett tanfelügyelet a koronavírus járvány miatt konkrét időpont megjelölése nélkül halasztódott 2020. őszére.

Intézményi önértékelési feladatok megvalósulása

A 2019/20-as tanévben vizsgálandó elvárások

2020. 03.24-i nevelőtestületi ülésen történt az elvárások megvalósulásának megbeszélése és rögzítése a- 3. Eredmények – területen.

A minden évben vizsgálandó elvárások megvalósulását összegyűjtöttük és elfogadtuk

- Pedagógiai folyamatok
- Személyiség és közösségfejlesztés
- Eredmények -területeken

A pandémia miatt már távmunkában került egyéni feldolgozásra:

- Belső kapcsolatok és kommunikáció
- Az intézmény külső kapcsolatai

- A pedagógiai munka feltételei -területen

- A nagycsoportos korú gyermekek fejlettségi mutatóit- az előző évekhez képest, nemcsak a neveltségi szinten gyűjtöttük össze, hanem valamennyi területen. Az adatokat összesítettük, százalékkeltük, és elemeztük. Az elemzés alapján már nevelőtestületi döntés lesz még ennek a nevelési évnél a végén, hogy melyik elmaradt terület vagy részterület fejlesztésére írunk tervet.

Azon elvárások óvodai megvalósulása, melyekről eddig nevelőtestületi döntés született, az előző évekhez hasonlóan elektronikus rögzítésre került.

Vezető önértékelése ebben a nevelési évben nem volt aktuális.

Összegzés:

Az átfogó intézményi önértékeléshez minden adatunk megvan:

*Az intézményi önértékelést az első között vezettük be és 5 éve folyik óvodánkban.

*Az 5 év alatt valamennyi **óvodapedagógus önértékelése** (az aktuális foglalkoztatottsághoz viszonyítottan) megtörtént.

***Az intézmény önértékelése** fejezet elvárásainak intézményünkben való megvalósulása konkrét adatok összegyűjtése megtörtént. - megtörtént.

*Az 5 év alatt keletkezett valamennyi adat elektronikusan rögzítésre került.

Zalakaros, 2020. június 6.

Novák Ferencné

BECS csoport vezető

Beszámoló a Búzavirág csoport tevékenységéről 2019/20

Csoportlétszám: 25 fő (14 kislány és 11 kisfiú)

Ebből: 9 Katica csoportos; 7 Maci csoportos; 8 Pillangó csoportos)

Minden kisgyermek önkéntes vállalás alapján szülői engedéllyel tevékenykedett a csoportban.

Az éves munkatervben 30 foglalkozást terveztem az „Így tedd rá! „ táncos mozgásfejlesztő program megvalósítására a csoportba járó gyermekekkel. A koronavírus járvány miatt azonban március közepétől nem volt foglalkozás. 2019.szeptember 13-án volt az 1. és 2020. március 3-án az utolsó, a 20. foglalkozás.

A tervezetteket, a csoport fejlettségi-fejlődési szintjéhez igazodóan így csak részben valósítottuk meg.

Tapasztalatok a táncos mozgásfejlesztő program megvalósításáról:

-A programot feldolgozó módszertani könyvek és az „Ünnepek a néphagyományban” c. könyv tartalmi ajánlásait használtam.

-A program eszközei közül mind a 4 színű tulipán, dió, babzsák, ugróiskola, gumi felhasználásával ajánlott mozgástevékenységek alapjaival és a belőlük kialakított táncpályákon való összetettebb mozgásokkal is megismerkedtek a gyerekek. A gyakorlásra, rögzítésre a járvány miatt már nem volt lehetőség. A gyerekeket mindig motiválta az eszköz a feladat végrehajtására. Megtanultak folyamatosan mozogni a pályákon, egymásra vigyázni és amit nagyon fontosnak tartok: akartak az elvárásomnak megfelelni. Természetesen ezért mindig pozitív értékelést kaptak egyénileg és a csoport is. Szívesen jártak a foglalkozásokra. Érzelmileg is sikerült jó viszonyt kialakítani a gyerekekkel.

- Igyekeztem az óvodában éppen időszerű népszokások „így tedd rá! „program 1 -1 dalos játékát, mondókáját, kapcsolódó fejlesztő játékát bevinni a foglalkozásokba, ezt szerették is a gyerekek. A karácsonyra tanult „Nógrádi betlehemes játékot” is ebből a tartalmi ajánlásból választottam a csoportnak.

A program alkalmazása során tapasztalt leginkább fejlődő gyermeki készségek :

motoros: ugráskészség, oldaliság, mozgáskoordináció, egyenletes lüktetés, szem-kéz láb

koordináció, térbeli tájékozódás

Értelmi: szerialitás, irányított figyelem, feladatértés és tartás, emlékezet, szabálytudat,

testséma, keresztcsatornák,

kommunikációs : beszéd artikuláció, beszédhallás és értés, észlelés, testtartás, utánpótlás

szociális: együttműködés, közösségtudat, tolerancia, alkalmazkodás, felelősségtudat ,gátlás-
oldás, önuralom és önfegyelem

2. Műsorok tanulása

-Népi gyermekjátékfűzés:

Szeptembertől folyamatosan építettem be a foglalkozásokba a különböző típusú játékokat, mely a műsor részét alkották: járás – irányváltoztatás - leguggolás; utánpótlás; elkapós; és egyszerű tér bejárása;

Ezt a műsort 2020. január 24-én, a Magyar Kultúra napján és február 5-én az Ezüst Klubban mutattuk be.

-Nógrádi betlehemes játék

November végétől kezdtük el tanulni a foglalkozásokba beépítve és szükség volt még plusz gyakorlási időre is.

Ennek a játéknak a bemutatására 2019. december 19-én az „Idősek karácsonyi ünnepségén” és 2019. december 20-án az óvodában, az utolsó gyertyagyújtáson került sor.

-Rábaközi gyermekjátékok

A foglalkozásokba beépítve kezdtük el tanulni a gyermekjáték dalokat. Épp az utolsó játékok tanulásánál érkezett a járvány, mely megghiúsította valamennyi tavaszi fellépésünket.

(Pintyőke fesztivál, Ezüst klub és Folklórgála)

Összességében: a tervezettek 2/3 részét sikerült megvalósítani, amely nemcsak a fellépések elmaradásában mutatkozott meg, hanem szükség lett volna az elmaradt hónapokra a gyakorláshoz, a különböző jártasságok és készségek további fejlesztéséhez.

3. Szakmai továbbképzés

Az „ Így tedd rá! „ program keretében áprilisban terveztem részt venni 1 napos képzésen: „ Rábaközi gyermekjátékok” címmel. Ez azonban a koronavírus járvány miatt elmaradt.

2020. január 30. Nem terveztem, de éltem az adódó lehetőségekkel és részt vettem a gyenesdiási óvoda képzésén: „Táncok és népi gyermekjátékok farsang idején”

2020. március végére a POK által szervezett bemutató foglalkozásunk az „ Így tedd rá program óvodai megvalósulása terén a járvány miatt elmaradt

4. Civil pályázat

A 2020-as évben is pályázhatott a csoport, a működéséhez szükséges tárgyi eszközökre.

Pályázatunk: 108 000 ft

krómozott, duplasoros karnis a fellépése előkészített ruhák tárolására	23 000 ft
aktív hangfal kábelrel és pendrive-vel	70 000 ft
ruharajt	5 000 ft

A pályázatok elbírálása a járvány miatt halasztásra került.

Összegzés:

*A csoport működését a következő nevelési évben is fontosnak tartom.

*Jó lenne, ha valamennyi nagycsoportos korú gyermek részt tudna venni a csoport munkájában.(a nagycsoportos korú gyermekek létszámának függvénye), hiszen a csoport működésének a tapasztalatok szerint nemcsak a zenei és mozgásfejlődésben, hanem más területeken is jótékony hatása van.

*A Búzavirág csoport munkájának hatékonysága, a csoportok munkájának összehangolása és nem zavarása miatt leginkább az eddigi gyakorlat a 9.30 -10.00 közötti időpont lenne a legmegfelelőbb.

*Az évek során szerzett tapasztalataim azt mutatják, hogy ennek a mozgás fejlesztő program széleskörű megvalósításához a foglalkozásoknak már szeptember közepén, a befogadás után szükséges lenne beindulni.

A csoport zavartalan munkájához köszönet az óvoda Vezetőjének és valamennyi kolléganőmnek!

Zalakaros, 2020. június 5.

Novák Ferencné

Búzavirág csoport vezetője