

**Tájékoztató a Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
oktató-nevelő munkájáról és infrastrukturális helyzetéről
2021/2022. tanév**

Intézményi adatok:

Név:	Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Cím:	8749 Zalakaros, Liget u. 28.
Fenntartó:	Nagykanizsai Tankerületi Központ
Jogállása:	a Nagykanizsai Tankerületi Központ köznevelési intézményként működő jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egysége
Jogköre:	ingyenes használati jog
Fenntartó jogköre:	vagyonkezelői jog
Az intézmény típusa:	összetett iskola
Ellátott feladat:	általános iskola oktatás-nevelés alapfokú művészeti iskolai (zeneiskola) ellátás
OM azonosító száma:	037574
Szervezeti azonosító:	ZB1501

Létszámok: (2022. június 15-i állapot szerint)

Dolgozói létszámok:

- Pedagógusok: (általános iskolai és alapfokú művészetoktatási feladat is)
18 fő teljes állású és 2 fő félállású pedagógus
1 fő áttanító pedagógus, 7 óraadó pedagógus
- Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:
1 fő iskolatitkár
2 fő félállású pedagógiai asszisztens
- Technikai dolgozók:
1 fő karbantartó, fűtő
3 fő takarító

Tanulói létszámok:

Általános iskolai intézményegység:

Osztály		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz.
Létszám	<i>Ebből:</i>	26	29	17	21	27	25	28	27	200
	Zalakarosi	20	18	13	7	17	13	19	14	121
	Körzetes (Balatonmagyaród, Garabonc, Nagyrada, Zalamerénye)	3	6	1	7	5	7	4	7	40
	Körzeten kívüli	3	5	3	7	5	5	5	6	39
	SNI	1	1	1	2	6	4	4	3	22
	BTM	2	1			2	2	2	3	12
	HH	1	3	1	2	3	1	2	1	14
	HHH				2		1	1		4

Zeneiskolai intézményegység:

Elméleti képzés		Hangszeres képzés	
csoport:	létszám:	csoport:	létszám:
előképző	13 fő	zongora	14 fő
szolfézs 1.	7 fő	hegedű	8 fő
szolfézs 2.	6 fő	gordonka	6 fő
szolfézs 3.	7 fő	rézfúvós	7 fő
szolfézs 4.	9 fő	fafúvós	15 fő
zenetörténet	11 fő		

A 2021/22-es tanév az önálló zalakárosi, nyolcévfolyamos általános iskola 32. tanéve volt. A tanévet jelenléti munkarend jellemezte, csak néhány napra került egy-egy osztály digitális munkarendbe, rendkívüli szünet nem volt az intézményben. A korábbi tanév biztonsági intézkedései közül több továbbra is érvényben maradt, odafigyelve a személyes példamutatásra is.

Szakmai munka:

Általános iskola:

Az intézmény nevelő-oktató munkáját a Nemzeti Alaptanterv alapján készített helyi tanterv alapján végzi. A tantervi követelmények kiegészítésre kerültek a település és környéke történelmi, természeti, társadalmi sajátosságainak ismeretanyagával.

Az iskola pedagógiai programjában kiemelt terület az idegen nyelv oktatása, amely az első, második évfolyamon heti kétszer félórával kezdődik, harmadik osztályban heti 1 órában és negyedik osztálytól heti 3 órában történik. Mind alsó, mind felső tagozaton adottak a személyi feltételek az angol és német nyelv oktatásához, melyek közül a szülők az első osztályos beiratkozáskor választanak. A tanterv szabadon felhasználható keretéből az alsó tagozaton új tantárgyként jelenik meg a családi életre nevelés, 5-6. évfolyamon pedig a tanulásmódszertan tantárgy.

Kihasználva a város kínálta lehetőséget, a testnevelés tantárgy helyi tantervében minden évfolyamon van úszásoktatás, melynek anyagi forrását ebben a tanévben „A Zalakárosi Iskoláért Alapítvány”, a Szülői Munkaközösség és egy civil támogató biztosította. A gyerekek szállítását az iskola és a fürdő között a fenntartó finanszírozta.

A tanórán kívüli foglalkozások szervezése az aktuális járványügyi szabályokra tekintettel történt, ezért kevesebb szakkör, klub került meghirdetésre, nem működött az énekkar.

Az általános iskolában a foglalkozások 16 óráig tartanak. A délutáni foglalkozásokról teljes felmentést a tanulók közel 23 %-ának szülei kértek. Az ő tanulásukat a szülők felügyelték.

A nyolcadik osztályos tanulók matematika és magyar tantárgyból felvételi előkészítő foglalkozásokon készülhettek a sikeres felvételire.

Zeneiskolai intézményegység:

A növendékek ettől a tanévtől 5 tanszakon (zongora, rézfúvós, fafúvós, vonós és akkordikus) tanulhatnak klasszikus zenét. A művészetoktatásért a térítési díj megállapítása, a fenntartó térítési díj és tandíj szabályzata alapján történik. További kedvezményt a családok szociális helyzetéből adódóan vehettek igénybe a szülők.

Beiskolázási mutatók, mérési eredmények,:*Középfokú beiskolázás:*

A 8. osztályos tanulók közül mindenki, 27 fő vett részt a középiskolai felvételi eljárásban. A tanulók 44%-a (12 fő) gimnáziumban, 30%-a (8 fő) technikumban és 26%-a (7 fő) szakképző iskolában folytatja tanulmányait 9. évfolyamon. A tanulók 81,5 %-a az első helyen megjelölt iskolába nyert felvételt.

Mérések:

Az országos méréseket a tanév rendjében foglaltak alapján megtartotta az intézmény. A 6. és 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány és idegen nyelv területén, a 2021/2022. tanévben először, digitális formában zajlott a mérés. A szükséges technikai feltételek rendelkezésre álltak, amit a fenntartó fejhallgatók vásárlásával egészített ki.

A helyi mérések a pedagógiai programban foglaltak alapján megtörténtek.

Idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon. Mindkét nyelvből az olvasott szöveg értését, és a hallott szövegértését mérik. Bár mindkét nyelvből többen érték el 90-100 %-os teljesítményt, de az elmúlt évekhez képest nőtt a 60%-ot el nem érők aránya. Kiemelkedően teljesítettek a 6. osztályos angol nyelvet tanulók és gyenge teljesítményt nyújtottak a 8. osztályos német nyelvet tanulók.

A felső tagozatos tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése (NETFIT) során kapott eredmények alapján a fejlesztést, a testnevelés órák keretében végzik a szaktanárok.

Az országos kompetenciamérés eredményeit az alábbi táblázat mutatja be.

1. melléklet: A 2021. évi országos kompetenciamérés eredményeinek elemzése

a. A családi háttérindex (CSH) átlagértéke és annak változása (2018., 2019., 2021.)

Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2018.				2019.				2021.			
	CSH-index Átlagértéke országosan	CSH-index átlagértéke városi általános iskolákban	CSH-index átlagértéke az intézményben	CSH-index Átlagértéke országosan	CSH-index átlagértéke városi általános iskolákban	CSH-index átlagértéke az intézményben	CSH-index Átlagértéke országosan	CSH-index átlagértéke városi általános iskolákban	CSH-index Átlagértéke országosan	CSH-index átlagértéke városi általános iskolákban	CSH-index átlagértéke az intézményben	CSH-index átlagértéke az intézményben
6. évfolyam	0,013	-0,075	-0,184	0,009	-0,072	-0,024	-0,004	-0,103	-0,004	-0,103	-0,301	-0,301
8. évfolyam	- 0,041	-0,171	-0,131	-0,030	-0,154	0,136	-0,015	-0,145	-0,015	-0,145	0,125	0,125

Forrás: <https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&iid=037574> (2022. 06. 27.)

b. Átlageredmény az elért képességpontok alapján

Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2018.				2019.				2021.			
	Országos átlag:	Kisvárosok átlaga:	Az intézmény tényleges eredménye:	Országos átlag:	Kisvárosok átlaga:	Az intézmény tényleges eredménye:	Országos átlag:	Kisvárosok átlaga:	Országos átlag:	Kisvárosok átlaga:	Az intézmény tényleges eredménye:	Az intézmény tényleges eredménye:
6. szövegértés	1492 ☺	1434 ☺	1547	1499 ☺	1449 ☺	1552	1478 ☺	1432 ☺	1478 ☺	1432 ☺	1533	1533
6. matematika	1499 ☺	1443 ☺	1519	1495 ☺	1449 ☺	1459	1468 ☺	1427 ☺	1468 ☺	1427 ☺	1524	1524
8. szövegértés	1602 ☺	1545 ☺	1623	1608 ☺	1571 ☺	1707	1590 ☺	1532 ☺	1590 ☺	1532 ☺	1578	1578
8. matematika	1614 ☺	1558 ☺	1639	1624 ☺	1558 ☺	1695	1609 ☺	1549 ☺	1609 ☺	1549 ☺	1546	1546

Forrás: <https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&iid=037574> (2022. 06. 27.)

Jelmagyarázat:

- ☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Infrastruktúra, épület:

Az épületben található konyha és ebédlő a Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde intézményéhez, a városi könyvtár pedig a Zalakarosi Községi Ház és Könyvtár intézményéhez tartozik. A pince szinten közös használatú helyiségek találhatók. A közművek részben megosztottak.

Nyáron a tantermekben és a vizesblokkokban volt festés.

A zeneiskolások számára fenntartói forrásból 2 csellósztett beszerzése, és több hangszer javítása történt meg. Az ének-zene tantárgy oktatásához szintén kerültek beszerzésre hangszerek.

A biztonságos működéshez szükséges rendszerek (tűzjelző, riasztórendszer, beléptető rendszer) biztosítottak. Az épület elektromos rendszere és a vizesblokkok folyamatos javítást karbantartást igényelnek. A fertőtlenítéshez szükséges szerek, eszközök szállítása folyamatos volt.

A szakmai munkához szükséges taneszközök biztosítottak.

A tanév végén 4 projektort kapott az intézmény a fenntartó révén.

Fejlesztési tervek:

Az épület alagsorában található pincehelyiség nagy terei lehetőséget adhatnak egy tornaszoba kialakítására, mely lehetővé tenné, hogy a gyógytestnevelési foglalkozások, illetve a párhuzamos testnevelés órák is megfelelő körülmények között valósuljanak meg.

Terv egy szabadtéri (fedett) tanterem kialakítása a Liget utca és a Gyöngyvirág sor sarkán az udvarban, amellyel változatosabb tanulásszervezési eljárások is alkalmazhatóak lennének.

További megoldásra váró probléma, a napközis, tanulószobai csoportok (8 csoport) zavartalan működése mellett helyet találni a zavartalan zeneoktatásnak. Ideális megoldás a csak zeneoktatásra használt termek kialakítása lehetne.

Az iskola udvarán található játszótér egyik többfunkciós játékeleme tönkrement, melynek cseréjét és a játékok bővítését tűzte ki célul „A Zalakarosi Iskoláért Alapítvány”.

Pályázatok:

A Lázár Ervin program keretében minden osztály ingyenesen részt vett előadásokon. Az 1., 2., 4., 7. osztály Nagykanizsán, a 3. és 5. osztály Zalaegerszegen tekintett meg színházi előadást. A 6. osztály a Fővárosi Nagycirkusz, a 8. osztály a Nemzeti Színház egy-egy előadásán vett részt. A program keretében a 7. osztályosok Salföldön ismerkedtek őshonos állatfajokkal, a 8. osztályosok Budapesten nézhették meg az Álmodók Álmodói 20 című kiállítást.

fenntartói pályázatból Csodaszarvas tábor júniusban 2 turnusban került megszervezésre, amely a tanulók számára ingyenes volt. 3 csoport napközis és egy csoport bentlakásos táborban vett részt.

A német nyelv tanulását támogatandó pályázat benyújtását követően a Waclaw Felczak Alapítvány támogatása által a lengyel testvériskola tanulóival közös budapesti programon vett részt 15 tanuló.

A Határtalanul program keretében a 7. osztályosok Szlovénia és Horvátország magyarlakta területeinek történelmi, kulturális emlékeivel ismerkedtek meg.

Ellenőrzések:

Több külső szervezet, hivatal is végzett ellenőrzést az intézményben:

- Népegészségügyi Osztály: tanulási környezet, vegyszerek, tisztítószeres biztonságos használata, dohányzás, foglalkozás egészségügy
- Katasztrófavédelem: tűzvédelmi előírások betartása
- Oktatási Hivatal: lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók
- Munkavédelmi felelős: előírások betartása, szabályok ismerete

A vezetői ellenőrzéseket az intézmény vezetőségének tagjai a tervek szerint elvégezték.

Külső kapcsolatok:

A Szülői Munkaközösség komoly segítséget nyújt a rendezvények lebonyolításához, valamint anyagi támogatást is az osztályoknak és a tanulóknak. A „A Zalakarosi Iskoláért Alapítványtól” kapott támogatás kirándulások, tanulmányi versenyek, játékok, díjak, rendezvények támogatására kerültek felhasználásra.

Több hivatalos szervezettel, intézménnyel is rendszeres az együttműködés. Például: Zalakarosi Községi Ház és Könyvtár, Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde (konyha), Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ, Zalakarosi Család- és Gyermekjóléti Szolgálat, egészségügyi intézmények, rendőrség, gyámhivatal, szakszolgálat. Sport területén Zalakaros Sportjáért Alapítvány és Zalakaros és Térsége Sportegyesület (Bozsik foci, kosárlabda).

Az intézmény sikeres működéséhez szükség van Zalakaros Város Önkormányzatának, a Nagykanizsai Tankerületi Központnak és az intézmény pedagógusainak együttműködésére.

A Nagykanizsai Tankerületi Központ, mint fenntartó lehetőségeihez mérten minden jogos intézményi igényt a továbbiakban is kielégít, biztosítva a nyugodt, biztonságos, kiegyensúlyozott tanulási-tanítási feltételeket.

Zalakaros, 2022. november 8.



Magyar Ferenc
tankerületi igazgató