

**Tájékoztató a Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
oktató-nevelő munkájáról és infrastrukturális helyzetéről
2019/2020. tanév**

Intézményi adatok¹:

Név:	Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Cím:	8749 Zalakaros, Liget u. 28.
Fenntartó:	Nagykanizsai Tankerületi Központ
Jogállása:	a Nagykanizsai Tankerületi Központ köznevelési intézményként működő jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egysége
Jogköre:	ingyenes használati jog
Fenntartó jogköre:	vagyonkezelői jog
Az intézmény típusa:	közös igazgatású köznevelési intézmény
Intézményegységei:	általános iskola alapfokú művészeti iskola (zeneiskola)
OM azonosító száma:	037574
Szervezeti azonosító:	ZB1501

Létszámok: (2020. június 15-i állapot szerint)

Foglalkoztatotti létszám:

Pedagógusok:

18 fő teljes állású és 3 fő félállású pedagógus
1 fő áttanító pedagógus, 6 óraadó pedagógus

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítőik:

1 fő iskolatitkár
2 fő félállású pedagógiai asszisztens

Technikai dolgozók:

1 fő karbantartó, buszsofőr, fűtő
4 fő takarító

¹ Idézet az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatából (2018.) 6. oldal

Tanulói létszámok:

Általános iskolai intézményegység:

Osztály		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Össz. (fő)
Létszám (fő)	<i>Ebből:</i>	23	26	27	22	26	29	28	26	207
	Zalakarosi	17	9	16	10	18	17	10	10	107
	Körzetes (Balatonmagyaród, Garabonc, Nagyrada, Zalamerenye)	3	8	4	5	2	8	6	9	45
	Körzeten kívüli	3	9	7	7	6	4	12	7	55
	SNI		1	4	3	3	3	1	1	16
	BTM		1	2	1	1	4	1	3	13
	HH		1	3		1		1	2	8
	HHH		1		1			2		4

Zeneiskolai intézményegység:

Elméleti képzés		Hangszeres képzés	
csoport:	létszám:	csoport:	létszám:
előképző	11 fő	zongora	19 fő
szolfézs 1.	9 fő	hegedű	9 fő
szolfézs 2.	11 fő	gordonka	6 fő
szolfézs 3.	7 fő	részfúvós	7 fő
szolfézs 4.	9 fő	fafúvós	16 fő
zenetörténet	13 fő		

A hagyományosan kezdett tanév az önálló zalakarosi, nyolcévfolyamos általános iskola 30. tanéve volt. Az évfordulóra tervezett programok csak részben tudtak megvalósulni.

A digitális munkarendre való hirtelen átállás komoly kihívást jelentett a tanulók, szülők és a pedagógusok számára is. A KRÉTA rendszer felületét használták a kommunikációra a szülőkkel, tanulókkal. Folyamatosan segítették őket a rendszer használatában, de többször tapasztalták, hogy tanulók kezelik a szülői felületeket is. A nevelőtestület tagjai igyekeztek alkalmazkodni a családi oldalon található eszközökhöz, felületekhez, így más lehetőségeket is igénybe vettek.

Egy tanuló nem rendelkezett semmilyen eszközzel, internettel, és néhányan a digitális kompetenciák hiánya miatt kérték papíralapon a tananyagot. Két tanuló semmilyen megkeresésre nem jelentkezett, melyről a gyermekvédelmi szolgálatot értesítették és kérték segítségüket is.

A zeneoktatás sajátossága miatt online alkalmazásokat vettek igénybe a pedagógusok. A hangszeres oktatás Skype-on, Messengeren, illetve felvett videofelvételeken keresztül történt. A szolfézs és zenetörténet tantárgyak esetében az írott tananyagot a KRÉTA házi feladatában, a hanganyagot a Google Class Room segítségével küldték.

A járványügyi helyzet változásából adódóan májustól szülői igények alapján ellátták a kiscsoportos gyermekfelügyeletet. Több héten keresztül három csoportban is.

Szakmai munka:

Általános iskola:

Az intézmény oktató-nevelő munkáját a Nemzeti Alaptanterv alapján készített helyi tanterv alapján végzi. A tantervi követelmények kiegészítésre kerülnek a település és környéke történelmi, természeti, társadalmi sajátosságainak ismeretanyagával.

Az iskola pedagógiai programjában kiemelt terület az idegen nyelv oktatása, amely az első és a második évfolyamon heti kétszer félórával kezdődik, majd harmadik osztálytól heti három órában történik. Mind alsó, mind felső tagozaton adottak a személyi feltételek az angol és német nyelv oktatásához, melyek közül a szülők az első osztályos beiratkozáskor választanak. Ötödik osztálytól lehetősége van a tanulóknak, klub keretében a másik idegen nyelvvel való ismerkedésre heti egy órában.

Kihasználva a város kínálta lehetőséget, a testnevelés tantárgy helyi tantervében minden évfolyamon van úszásoktatás. A mindennapos testnevelés öt órás keretéből egy féléven át 2-2 órát töltenek a tanulók az uszodában. Köszönet illeti a Zalakarosi Fürdőt az úszásoktatás lehetőségének biztosításáért és A Zalakarosi Iskoláért Alapítványt az ehhez nyújtott támogatásért.

A helyi tanterv szerint kiemelt terület az informatika oktatása is. Szakköri keretben már 3. osztálytól ismerkednek a tanulók az informatikával. A választható órakeretből 5. osztályban heti 1 órát kap az informatika tantárgy.

Az általános iskolában a foglalkozások 16 óráig tartanak. A délutáni foglalkozásokról teljes felmentést a tanulók 15 %-ának szülei kértek.

A délutáni szabad idő tartalmasabb eltöltésére a sportköri és énekkari foglalkozásokon túl klubokat és szakköröket működtetnek: népi gyermekjáték, számítástechnika, újságíró, barkács, észkerék, történelem, irodalom...

Nyolcadik osztályos tanulók matematika és magyar tantárgyból felvételi előkészítő foglalkozásokon készülhetnek a sikeres felvételire.

Zeneiskolai intézményegység:

A növendékek 4 tanszakon (zongora, rézfúvós, fafúvós, vonós) tanulhatnak klasszikus zenét. A művészetoktatásért a térítési díj megállapítása, a fenntartó térítési díj és tandíj szabályzata alapján történik, melyhez Zalakaros Város és Zalamerenye Község Önkormányzata a náluk lakóhellyel rendelkező, vagy a város művészeti csoportjaiban tevékenykedő növendékeknek 50%-os támogatást nyújtott. További kedvezményt a családok szociális helyzetéből adódóan vehettek igénybe a szülők.

Mérési eredmények, beiskolázási mutatók:

Középfokú beiskolázás:

A 8. osztályos tanulók közül mindenki, 26 fő vett részt a középiskolai felvételi eljárásban. A tanulók 27 %-a (7 fő) gimnáziumban, 62 %-a (16 fő) szakközépiskolában és 11 %-a (3 fő) szakközépiskolában folytatja tanulmányait 9. évfolyamon.

Mérések:

A mérések ebben a tanévben a járványügyi helyzet miatt nem valósulhattak meg a szokott rendben, ugyanakkor az elmúlt évi mérések eredményei az országos adatokkal összehasonlítva elemzésre kerültek.

Országos mérések:

Idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon: mindkét nyelvből az olvasott szöveg értését, és a hallott szövegértését mérik. Kiemelkedően teljesítettek a 6. osztályos angol nyelvet tanulók, de sajnos a 6. osztályos német nyelvet tanulók gyenge eredményt értek el.

A felső tagozatos tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése (NETFIT) esetén a kapott eredmények alapján a fejlesztést a testnevelés órák keretében végzik a szaktanárok.

Az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoportja által szervezett Longitudinális Program méréseit csak kis részben tudták megvalósítani.

Az országos kompetenciamérés eredményeit az alábbi táblázat mutatja be.

A 2019. évi országos kompetenciamérés eredményeinek összehasonlítása

a. A családi háttérindex átlagértéke és annak változása (2017-2019)

Családi háttérindex továbbiakban CSH-index

Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2017.				2018.				2019.			
	CSH-index átlagértéke országosan	CSH-index átlagértéke városi általános iskolákban	CSH-index átlagértéke az intézményben	CSH-index átlagértéke országosan	CSH-index átlagértéke városi általános iskolákban	CSH-index átlagértéke az intézményben	CSH-index átlagértéke országosan	CSH-index átlagértéke városi általános iskolákban	CSH-index átlagértéke az intézményben	CSH-index átlagértéke országosan	CSH-index átlagértéke városi általános iskolákban	CSH-index átlagértéke az intézményben
6. évfolyam	0,001	-0,080	0,004	0,013	-0,075	-0,184	0,009	-0,072	-0,024			
8. évfolyam	-0,031	-0,166	-0,160	-0,041	-0,171	-0,131	-0,030	-0,154	0,136			

Forrás: Oktatási Hivatal <https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037574>

b. Átlageredmény az elért képességszempontok alapján (2017-2019)

Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2017.				2018.				2019.			
	Országos átlag:	Kis városok átlaga:	Az intézmény tényleges eredménye	Országos átlag:	Kis városok átlaga:	Az intézmény tényleges eredménye	Országos átlag:	Kis városok átlaga:	Az intézmény tényleges eredménye	Országos átlag:	Kis városok átlaga:	Az intézmény tényleges eredménye
6. szövegértés	1503 ☺	1449 ☺	1590	1492 ☺	1434 ☺	1547	1499 ☺	1449 ☺	1552	1499 ☺	1449 ☺	1552
matematika	1497 ☺	1442 ☺	1556	1499 ☺	1443 ☺	1519	1495 ☺	1449 ☺	1459	1495 ☺	1449 ☺	1459
8. szövegértés	1571 ☺	1513 ☺	1604	1602 ☺	1545 ☺	1623	1608 ☺	1571 ☺	1707	1608 ☺	1571 ☺	1707
matematika	1612 ☺	1551 ☺	1631	1614 ☺	1558 ☺	1639	1624 ☺	1558 ☺	1695	1624 ☺	1558 ☺	1695

Forrás: Oktatási Hivatal <https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=037574>

* Az adott átlag és a tényleges eredmény összehasonlítására alkalmazott jelek az átlag képességszempontok mellett szerepelnek

☺ A tényleges eredmény az adott átlagnál szignifikánsan jobb.

☐ A tényleges eredmény az adott átlagtól nem különbözik szignifikánsan.

☹ A tényleges eredmény az adott átlagnál alacsonyabb.

Infrastruktúra, épület:

Az épületben található konyha és ebédlő a Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde intézményéhez, a városi könyvtár pedig a Zalakarosi Községi Ház és Könyvtár intézményéhez tartozik. A pince szinten közös használatú helyiségek találhatók. A közművek részben megosztottak.

Az épület lapostetőinek, és a tornaterem tetejének felújítását követően nem történt sehol a tetőn beázás, ugyanakkor a tornaterem külvilággal érintkező falairól belül málik a vakolat.

A tanév elején 6 tanterembe kerültek új tároló szekrények. További 4 osztályban lenne szükség még a padok, székek cseréjére, melyet fokozatosan tervezünk megvalósítani. Iskolabútor beszerzés keretében 2020. október közepéig kiszállításra kerül 15 db asztal és 35db szék az intézménybe.

A biztonságos működéshez szükséges rendszerek (tűzjelző, riasztórendszer, beléptető rendszer) biztosítottak. Az épület elektromos rendszere és a vizesblokkok folyamatos javítást karbantartást igényelnek. Az elmúlt hetekben megtörtént az osztálytermek falának festése ajtó magasságig, az öltözők, mosdók festése, valamint az aula lépcső alatti részének festése.

Márciustól folyamatosan biztosításra kerültek a fertőtlenítéshez szükséges szerek, eszközök. Minden dolgozó számára biztosított a maszk és kesztyű, a technikai dolgozók részben megkapták a védőruházatot, a még fennmaradók beszerzése folyamatban van. Az Önkormányzattól 210 db textilmaszk érkezett a tanulók számára.

Az üzemeltetésre átvett autóbusz üzemeltetése a rá vonatkozó szabályoknak megfelelően történt. A gyermekek szállítása miatt szükséges engedélyeztetések, felülvizsgálatok és javítások a megfelelő időben megtörténtek.

A szakmai munkához szükséges taneszközök biztosítottak. A tanév elején mobil digitális panelt kapott az intézmény. A pályázati támogatásokból beszerzett projektorok (2009-2010) folyamatosan mennek tönkre, és nélkülük a digitális táblák használata sem lehetséges. Ezen eszközök felülvizsgálata megtörtént, a javítható eszközök javítása megrendelésre került.

A zeneiskola számára a következő hangszerek kerültek beszerzésre: 1 db elektromos zongora, 2 db pianínó, 1 db oboa, valamint tartozékok: csellótokok, hegedűpárnák. A tanév elején megtörtént a zongorák hangolása is és „A Zalakarosi Iskoláért Alapítvány” segítségével a nagy zongora generál javítása is. Szintén az alapítvány támogatásával újultak meg az aulákban a csíkos pihenőbútorok is és szeptember végére az alsós tantermekbe megérkeznek az általuk vásárolt új táblák is.

Intézményi költségvetésből az első osztályba betűkártyák, illetve az osztályfőnöki munkához módszertani kézikönyvek beszerzése történt.

Fejlesztési tervek:

Az épület alagsorában található pincehelyiség nagy terei lehetőséget adhatnak egy tornaszoba kialakítására, mely lehetővé tenné, hogy a gyógytestnevelési foglalkozások, illetve a párhuzamos testnevelés órák is megfelelő körülmények között valósuljanak meg.

A tornatermet nemcsak a tanulók használják, hanem rendszeresen zajlanak itt a Zalakaros és Térsége SE asztalitenisz és a Zalakaros Sportjáért Alapítvány labdarúgás edzései is. A szertár elég szűkös, indokolt lenne egy tároló kialakítása is.

Kíváncsú lenne egy szabadtéri (fedett) tanterem kialakítása a Liget utca és a Gyöngyvirág sor sarkán az udvarban, amellyel változatosabb tanulásszervezési eljárások is alkalmazhatóak lennének.

További megoldásra váró probléma, hogy a napközis, tanulószobai csoportok (8 csoport) zavartalan működése mellett helyet találjanak a zavartalan zeneoktatásnak. Ideális megoldás a csak zeneoktatásra használt termek kialakítása lehetne.

Pályázatok:

A Lázár Ervin program keretében 5 osztály vehetett részt kulturális programokon.

Erzsébet tábor júliusban 3 turnusban került megszervezésre. Mindkét program a tanulók számára ingyenes volt pályázati finanszírozásnak köszönhetően.

A Nagyrécei Körzeti Általános Iskolával közösen „Határtalanul” programban is részt vettek volna 7. osztályos diákok, aminek a megvalósítása a járványhelyzet miatt későbbi időpontra kerül át.

A Nagykanizsai Tankerületi Központ pályázat benyújtását tervezi a tornaterem külső határoló falainak hőszigetelésére.

Ellenőrzések:

Több külső szervezet, hivatal is végzett ellenőrzést az intézményben:

- ÁNTSZ: tanulási környezet, vegyszerek, tisztítószeres biztonságos használata, dohányzás, foglalkozás egészségügy
- Katasztrófavédelem: Tűzvédelmi előírások betartása
- Oktatási Hivatal: KIR rendszer adatai, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Munkavédelmi felelős: előírások betartása, szabályok ismerete

A vezetői ellenőrzéseket az intézmény vezetőségének tagjai a tervek szerint végzik.

Külső kapcsolatok:

A Szülői Munkaközösség komoly segítséget nyújt a rendezvények lebonyolításához, valamint anyagi támogatást is az osztályoknak és a tanulóknak. A „A Zalakarosi Iskoláért Alapítványtól” kapott támogatás kirándulások, tanulmányi versenyek, játékok, díjak, rendezvények támogatására fordítják.

Több hivatalos szervezettel, intézménnyel is jó az együttműködés. Például: Zalakarosi Községi Ház és Könyvtár, Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde (konyha), Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ, Zalakarosi Család- és Gyermekejóléti Szolgálat, egészségügyi intézmények, rendőrség, gyámhivatal, szakszolgálat. Sport területén Zalakaros Sportjáért Alapítvány és Zalakaros és Térsége Sportegyesülettel működnek együtt a Bozsik foci, kosárlabda, asztalitenisz és sakk kapcsán.

Vezetői program teljesülése:

A vezetői programban megfogalmazott feladatok teljesítése időarányosan, a harmadik évnek megfelelően történt.

Folytatódik a tanulóbarát környezet kialakítása; többféle képzésen, konferencián, tájékoztatón vettek részt a pedagógusok. Belső tudásmegosztás keretében a képzések után tájékoztatják a nevelőtestület tagjait a hallottakról, és mesterprogramjának megvalósulásáról is tartott előadást egy pedagógus. A tanulószervezet kialakításához szükség van a reflektív gondolkodásra, melyhez elengedhetetlen az eredmények tudatos elemzése. Ennek jegyében kerülnek értékelésre a mérési eredmények, vagy az osztályfőnöki munka is, mindig átgondolva a fejlesztési irányok is. Figyelve a pedagógusok karrierterveit, az intézményvezető felhívja a figyelmüket a szakmai képzési és előrelépési lehetőségekre. A nyilvánosság és a pozitív arculat kialakítása miatt rendszeresen adnak hírt az intézményben folyó munkáról, programokról a honlapunkon, az iskolai, a helyi és megyei újságban.

A Nagykanizsai Tankerületi Központ, mint fenntartó lehetőségeihez mérten minden jogos intézményi igényt a továbbiakban is kielégít, biztosítva a nyugodt, biztonságos, kiegyensúlyozott tanulási-tanítási feltételeket.

Nagykanizsa, 2020. augusztus 26.


Magyar Ferenc
tankerületi igazgató 7