

Intézményvezetői beszámoló

2021/2022 nevelési év

Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde

8749 Zalakaros Liget utca 37/b

Készítette: Baloghné Fábos Éva
Intézményvezető

Tisztelt Novák Ferenc Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselőtestület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8§ (2) alapján, beszámolási kötelezettségemnek eleget téve, benyújtom a Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde 2021/2022 nevelési évére vonatkozó beszámolóját.

Zalakaros, 2022. augusztus 28.

Baloghné Fábos Éva
intézményvezető

ZALAKAROSI ÓVÓDA ÉS BÖLCSŐDE

(Zalakaros Liget u. 37/b.)

2021/2022**ÉVES BESZÁMOLÓ**

Intézmény OM- azonosítója: 202245	Intézményvezető aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

Óvodavezetői beszámoló

1. Az alapító okirat szerinti feladatellátás:

Adatok:

Óvodai nevelésben résztvevő gyermekek száma:	Ebből sajátos nevelési igényű:	Alapító okirat szerint felvehető gyermeklétszám:	Napi nyitva tartás:	Napi nyitva tartási óraszám:	Óvodai csoportok száma
72 fő	0	75 fő	7 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	10 óra	3

2021 szeptemberétől és az év során folyamatosan felvettük azokat a gyermekeket, akik betöltötték a 3. életévüket, illetve a városba költöztek. Feladat ellátási szerződés keretében fogadjuk a Balatonmagyaródról és Zalamerenyéről hozzánk járó óvodásokat. Ebben a nevelési évben Balatonmagyaródról 4 kisgyermeket láttunk el, Zalamerenyéről 2 óvodás korú gyermekünk volt.

A nevelési év során 3 kisgyermek eltávozott az intézményből, ugyanakkor családok beköltözésének köszönhetően 4 új óvodás került felvételre.

Logopédiai ellátásban részesülők száma: 18 fő.

Fejlesztőpedagógiai foglalkozáson résztvevők száma: 14 fő.

Fejlesztésüket a Zala Megyei Szakszolgálat Nagykanizsai tagintézményének logopédusa, fejlesztő pedagógusa, valamint óvodánk fejlesztő-és gyógypedagógus végzettségű óvodapedagógusa látta el.

A hátrányos helyzetű gyermekek száma: 1 fő. Halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek: 1 fő, fejlesztésük a csoportban és fejlesztő pedagógus által történik.

Gyermekvédelmi szempontból 1 kisgyermekkel kapcsolatban volt szükség intézkedésre, melyhez a Zalakarosi Családsegítő munkatársa aktívan közreműködött. Időközben a kisgyermek elköltözött más településre.

2. Férőhely kihasználtság:

Felvehető maximális létszám	75 fő	
Gyermeklétszám csoportonként	október 01.	május 31.
Katica csoport	26	27
Maci csoport	26	25
Pillangó csoport	26	27
Étkező gyermekek létszáma összesen:	78	79

Az étkezésért teljes árat fizet: 21 fő.

Ingyenes étkezésben részesül: 58 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 4 fő.

Az ingyenesen étkező gyermekeket, hiányzásuk esetén, a szülők rendszerint kijelentik, csak néha fordult elő, hogy figyelmeztetnünk kellett őket a kijelentés elmulasztására.

Az idei nevelési évben a beíratott gyermekek száma alapján a fenntartó 10%-os létszámemelést hagyott jóvá az óvodát igénybe vevők magas létszáma miatt.

Igazolatlan hiányzás nem volt.

Fejlesztő- és a szülők által igényelt délutáni foglalkozások

A Covid helyzet a nevelési év során lehetővé tette a szülők által igényelhető délutáni foglalkozások beindítását. Így megszervezésre kerültek a hittan, a zene ovi és a Bozsik foci, valamint az „Így tedd rá!” foglalkozásai. Az angol ovi beindítását a tanárnő kolléga iskolai elfoglaltságai mellett nem tudta vállalni.

Csoport	Logopédia	Fejlesztő foglalkozás	„Így tedd rá!”	Hittan	Zene ovi	Bozsik foci
Katica	5 fő	7 fő	6 fő	1 fő	3 fő	2 fő
Maci	5 fő	2 fő	6 fő	1 fő	2 fő	2 fő
Pillangó	8 fő	5 fő	12 fő	4 fő	8 fő	3 fő
Összesen	18 fő	14 fő	24 fő	6 fő	13 fő	7 fő

A gyermekek fejlesztését a Pedagógiai Szakszolgálat pedagógusai, valamint fejlesztőpedagógus kollégánk végezte.

A fejlesztésben résztvevőknél leginkább a térbeli tájékozódás, jobb-bal differenciálás, finommozgások, számolási készség, emlékezet fejlesztésére volt szükség.

Tanköteles gyermekek ellátása:

A 6. életévet augusztus 31-ig betöltő gyermekek száma:	Elérte az iskolába lépéshez szükséges szintet:	Szakovélemény alapján további egy év óvodai nevelésre javasolt:	Szakértői bizottság véleménye alapján a 7. életévet betöltött gyermekek további óvodai nevelése javasolt:
32 fő	26 fő	6 fő	-

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja meghatározza a gyermekek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének jellemzőit. Az óvodapedagógusok évente két alkalommal mérték a gyermekek fejlettségi szintjét, tapasztalataikat rögzítették, elkészítették a gyermekek fejlesztési tervét. Az iskolaérettség megállapítására a mérések kiértékelését követően került sor. A pedagógusok tájékoztatták a szülőket a mérés eredményéről, meghallgatták a szülők ezzel kapcsolatos véleményét. Véleménykülönbség esetén egyeztettek a fejlesztőpedagógussal, logopédussal.

A Nemzeti Köznevelési törvény 45.§ (2) bekezdés értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 6. életévét betölti, tankötelessé válik. A törvényes képviselő, vagyis a szülő vagy gyám kérelmére az Oktatási Hivatal döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

Ennek a törvényi szabályozásnak megfelelően 2022. január 15-ig óvodánkban 6 iskolaköteles korú gyermek szülője nyújtott be kérelmet az Oktatási Hivatal felé, akik közül valamennyien felmentést kaptak az általános iskola megkezdése alól.

Az óvodában visszamaradás okai: szakértői vélemény.

3. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma:

A 8 napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbalesetek száma	Gyermekbalesetet követően megtett szükséges intézkedés	A tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda a szülői szervezet képviselőjének részvételét	A fenntartó értesítése megtörtént
-	-	-	-	-	-

Az SZMSZ és a házirend részletesen tartalmazza a gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedéseket. Az óvoda tárgyi eszközeinek folyamatos felülvizsgálatának, a magatartási, viselkedési szabályok tudatosításának, a gyermekek felügyeletének folyamatos biztosításának köszönhetően az intézményben nem történt 8 napon túl gyógyuló, illetve súlyos gyermekbaleset.

4. Személyi feltételek:

Adatok:

Óvodapedagógusok létszáma:	Felsőfokú végzettségű:	Gyakornok:	Pedagógus I-be sorolt	Pedagógus II-be sorolt	Mesterpedagógus
7 fő	7 fő	-	3 fő	4 fő	-

A nevelési év során több személyi változás is történt az intézményben. 2021 szeptemberétől Katona Józsefné a Katica csoportba, Tukszárné Lázár Mónika a Maci csoportba kezdte meg óvodapedagógusi munkáját egy nyugdíjba vonuló és egy GYES-en lévő kolléganőnk helyett.

Az óvodapedagógusok száma csoportonként 2-2 fő volt. 2022. augusztus 22-től egy óvodapedagógus kolléga 6 hónap fizetés nélküli szabadságra távozott. Helyére nyugdíjba vonult kollégánkat szeretnénk visszavenni erre az időszakra. Az intézményvezető a kötelező 10 óráját délelőtti időszakban a csoportokban, illetve a kollégák hiányzása esetén helyettesítésükkel tölti le.

Az óvodapedagógusok közül 2 fő szakvizsgázott pedagógus (közoktatás vezető és vezető óvodapedagógus, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus), 1 fő néptánc és népi kultúra közvetítő végzettséggel rendelkezik, 1 fő kézműves, hagyományismeret oktató.

Adatok:

Nevelő munkát közvetlenül segítők:	Technikai dolgozók:
Dajka: 3 fő	Konyhai alkalmazott: 1 fő
Pedagógiai asszisztens: 1 fő	Karbantartó: 1 fő
	Ügyintéző: 1 fő

A dajkák száma csoportonként 1 fő, mely megfelel a törvényi előírásoknak. Mindhárom dajka szakképzett, feladatait a munkaköri leírás szerint végzik.

A pedagógiai asszisztens teljes munkaidőben látja el feladatait a munkaköri leírás szerint mindhárom csoportban.

Ügyintézőnk a Polgármesteri Hivatal gazdasági vezetőjének útmutatása alapján gazdasági feladatokat lát el, valamint a Községi Ház és Könyvtár adminisztrációs feladataiba is besegít. Jelenleg fél állásban intézményünkben, fél állásban pedig a helyi Önkormányzati Hivatalban dolgozik.

Karbantartónk 4 órában végzi az intézményben adódó javítási, karbantartási munkákat.

5. Tárgyi feltételek

A fejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	Darab
Udvar	Mászófal felújítása	1
	Magas ágyás kialakítása	3
Óvodai konyha	Csészék, tányérok, poharak	
Csoportszobák	Fejlesztő játékok	több

A Szülői Munkaközösség által szervezett családi nap bevételével intézményünket is támogatta. A felajánlásnak köszönhetően óvodánk udvari távesővel, periszkóppal és a tervezett tanösvény kialakításához szemléltető eszközökkel gazdagodott.

Az udvari mászófal felújítását karbantartónk elvégezte, melyhez a faanyagot szülői felajánlásnak köszönhetjük.

Az óvodai tetőn a megrepedt palák cseréje megtörtént, de a napelemek alatt sajnos nem tudták cserélni, így ott továbbra is beszivárog az esővíz.

Ennél nagyobb problémát jelent az óvoda és bölcsőde közti folyosó és a bölcsődei mosdó beázása nagyobb eső idején, mivel a folyosón lévő esővíz elvezető csatorna nem bírja elvezetni a hatalmas tetőről lezúduló nagyobb mennyiségű csapadékot. A nyári leállás idején a Park Kft. munkatársai kijavították a beázást, de a gipszkarton

állapota folyamatosan romlik. Az óvoda Katica csoportjában a külső szigetelés alatt beszivárgó esővíz miatt volt szükség a belső fal javítására és festésére.

A teraszokon a járólapok megrepedtek, a karbantartónk egy részét cserélte, de ez csak szükségmegoldás, a teraszok újra burkolására van szükség az óvodában és a bölcsődében is.

A Magyar Falu Program keretében a fenntartó által benyújtott pályázatnak köszönhetően az óvoda udvarán ki tudjuk cserélni a vonatot és egy földbe süllyesztett trambulín kerül telepítésre. A bölcsőde udvarára pedig új kombinált csúszda kerül elhelyezésre.

6. Pedagógiai folyamatok

6.1 Tervezés:

Az éves munkaterv összhangban van az intézmény stratégiai és operatív dokumentumaival.

Éves tervezés az előző nevelési év beszámolóit, elégedettségmérések eredményeit, nevelőtestület javaslatait figyelembe véve készültek el. Az éves tervek és beszámolók egymásra épültek.

Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, a heti terveket a pedagógiai program céljaira összpontosítva alakították ki. A heti témák egész évre kidolgozásra kerültek, mely segítette az óvodapedagógusok munkáját. Tervezésük évről évre részletesebb, komplexitásra törekvő. Megjelenik bennük a differenciálás, az egyéni képességekre, életkori sajátosságokra való odafigyelés, amelyet a csoportnaplók jól tükröznek.

6.2 Megvalósítás:

A csoportok éves terveinek, tematikus és heti terveknek az elkészítésénél, a programok, kirándulások szervezésénél meghatározóak a munkaterv által meghatározott feladatok, melyek a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez, feladatok megvalósításához járulnak hozzá.

Az adott nevelési évre megfogalmazott feladatok az előző nevelési év értékelése után határoztuk meg.

A gyermekcsoportok nevelési, fejlesztési, tevékenységi terveinek megvalósulását a pedagógusok folyamatosan értékelik a reflexiókban, építenek az előző időszak eredményeire, meghatározzák a fejlesztendő területeket.

A tematikus tervben meghatározott témákat, az óvodapedagógusok élve a pedagógiai, módszertani szabadságukkal, különböző módon valósították meg.

Óvodai ünnepek, események megtartása:

A nevelési évre tervezett programok, események a járványügyi előírások és az intézkedési terv betartása mellett, a szülőket folyamatosan tájékoztatva valósították meg az óvodapedagógusok. A szülői jelenlétet igénylő rendezvények többsége zárt körben, szülők nélkül kerültek megszervezésre.

	Esemény, program	Megvalósulás
1.	Takarítási világnap	A programunkban szereplő zöld jeles napon minden csoport kitakarította a csoportszobáját és közösen az óvoda udvarát.
2.	Autómentes világnap	A gyerekek gyalog és kerékpárral érkeztek az óvodába.
3.	Szüreti felvonulás	A szüreti hagyományok az óvoda udvarán kerültek felidézésre.
4.	Állatok világnapja	Minden csoport ellátogatott az állatsimogatóba.
5.	Őszi megfigyelések a Kis-Balatonnál	A Pedagógiai Program alapján történő évszakonkénti tapasztalatszerzés.
6.	Mini- koncert	A zeneiskolások őszi koncertje, melyen valamennyi kisgyermek részt vett.
7.	Őszi vásár	A szülők bevonásával az udvaron került megszervezésre, vidám vásári hangulatot teremtve, melyet táncbázis zárt.
8.	Színházlátogatás – HSMK	Négy előadáson vehettek részt a nagy- és középső csoportos gyermekek.
9.	Filharmónia bérlet	A nagycsoportosok az iskolában szervezett zenei előadásokon vehettek részt.
10.	Márton nap	Csoportonként felidéztük a Márton naphoz kapcsolódó lakomát.
11.	Borbála nap	Cseresznyefa ágat tettünk vízbe a hagyomány szerint, folyamatosan figyeltük, hogy kivirágzik-e.
12.	Mikulás	A Mikulás meglátogatta a gyerekeket.
13.	Luca nap	Luca búzát vetettünk, kotyoltunk, boszorkányos játékokat játszottunk.
14.	Adventi gyertyagyújtások	Az ünnepre hangolódás. A gyerekek és óvodapedagógusaiuk csoportonként készültek versekkel, dalokkal. A gyerekek és az óvoda valamennyi dolgozója együtt ünnepelt.
15.	Kézműves délután	Elmaradt a járványügyi előírások miatt.

16.	Vizes élőhelyek világnapja	Téli megfigyelések a Kis-Balatonnál.
17.	Farsang	Csoportonként jelmezbemutatót, tréfás vetélkedőt, mulatozást tartottunk a szülők nélkül, zárt körben a járványügyi előírások miatt.
18.	Egészség hét	Az egészséges életmóddal, egészséges táplálkozással való játékos ismerkedés a védőnő közreműködésével.
19.	Március 15.- Nemzeti ünnep	Csoportonként emlékeztünk a Batthyány szobornál a gyerekek által készített jelképekkel. Hazafiságra, hazaszeretetre nevelés.
20.	Pintyőke fesztivál	Elmaradt.
21.	A víz világnapja	A zöld jeles nap keretében a nagycsoportosok a gyógyfürdőre látogattak. Ismerkedtek a gyógyvíz, termásvíz hatásával, a víz életető erejével.
22.	Húsvét	A gyerekek tojásfestéssel, locsolkodással, versek, dalok tanulásával idézték fel a húsvéti hagyományokat.
23.	Föld napja	Minden csoport a kisvonattal utazott a Parkerdőig, onnan pedig a Csiga túra tanösvényen túráztak. Rajzpályázatot hirdettünk a környező óvodák részére, a díjátadóra a Föld napján került sor az óvodában.
24.	Májusfaállítás	Az udvaron a fiúk állítottak fát az óvoda kislányainak.
25.	Anyák napja	A gyerekek az óvodában köszöntötték fel édesanyjukat az általuk készített ajándékkal, verssel, dallal.
26.	Madarak és fák napja	A nagyobbak a sármelléki reptérlátogatást követően a Kányavári szigeten töltötték a délelőtti megfigyeléssel, tapasztalatszerzéssel.
27.	Pünkösöd	Versenyjátékokkal pünkösdi királyt, a kisebb lányok közül királynét választottunk. A hagyomány szerint pünkösdöltünk az udvaron, majd kitáncoltuk a májusfát.
28.	Gyermeknap	A Községi Ház által szervezett zenés műsoron vettek részt a gyerekek.
29.	Évzáró, ballagás	Két év után újra a hagyományaink szerint került megszervezésre az évzáró és a ballagás.

30.	Államalapítás ünnepe Augusztus 20.	A Szent István szoborhoz mentek a gyerekek. Beszélgettek a történelemről, magyarságról, kenyérsütésről.
-----	---------------------------------------	---

Az éves munkatervben tervezett valamennyi program sikeresen megvalósult.

A Pedagógiai Programunkba betervezett tevékenységek által hozzájárultunk a gyermekek élményeinek, ismereteinek bővítéséhez, környezettudatos magatartásuk fejlődéséhez, szocializációjuk elősegítéséhez, közösségi kapcsolataik erősítéséhez.

A 2021/22-es nevelési évben az óvodában járványügyi zárásra nem volt szükség, folyamatos nyitva tartás mellett fogadtuk a gyerekeket.

A nyári időszakban az óvoda, a korábbi évektől eltérően, két csoporttal működött a gyerekek magas létszáma miatt.

6.3. Ellenőrzés:

Az intézményi SZMSZ és a Pedagógiai Program által meghatározottak alapján az éves munkaterv tartalmazza a konkrét belső ellenőrzési tervet. Az ellenőrzési terv kiterjed a tanügy igazgatási területre, fizikai és személyi környezetre, az óvodai nevelés teljes folyamatára, kapcsolatok alakulására.

Időpont	Az ellenőrzés típusa, tartalma	Ki ellenőrzi?	Kit ellenőriz?
2021.10.	Felvételi, előjegyzési napló, törzskönyv vezetése	óvodavezető	ügyintéző
2021.10.	Csoportnaplók, felvételi-mulasztási napló	óvodavezető	óvodapedagógusok
2021.11.	Gyermekek mérésének megléte, szülők tájékoztatása	óvodavezető	óvodapedagógusok
2022.02.	Gyermekek fejlődésének nyomon követése	óvodavezető	óvodapedagógusok
folyamatos	Szülőkkel való kapcsolattartás	óvodavezető h.	óvodapedagógusok
folyamatos	Jegyzőkönyvek	óvodavezető h.	óvodapedagógusok
havonta	Tisztasági ellenőrzés	óvodavezető	dajkák, technikai dolgozók
szűrőpróba szerű	Gondozási teendők, gyermekek ellátása	óvodavezető	dajkák, pedagógiai asszisztens
folyamatos	Munkaidő betartása	óvodavezető h.	dolgozók
folyamatos	Étkeztetés ellenőrzése	óvodavezető	konyhai dolgozó
folyamatos	Udvar karbantartása	óvodavezető	karbantartó

A munkatervben meghatározott ellenőrzések megtörténtek.

2022. május 31.-én vezetői tanfelügyeletre került sor az óvodában. Az ellenőrzés során képet kaphattak az itt folyó színvonalas munkáról, nehézségeinkről. Jó hangulatú beszélgetés során tapasztalatcserére is sor került. Az interjúkat és a dokumentumok elemzését követően meghatározták a vezetői munkám kiemelkedő és fejlesztendő területeit. Az ehhez kapcsolódó fejlesztési tervet elkészítettem és feltöltöttem az Oktatási Hivatal felületére. A következő nevelési év novemberében intézményi tanfelügyeletre kerül sor.

A BECS csoport beszámolója tartalmazza az intézményben elvégzett önértékelési feladatokat és azok megvalósítását.

Intézményünkben a gyermekek fejlettségi állapotát nyomon követjük, a megfigyelési tapasztalatokat dokumentáljuk. Az óvodába kerüléstől az iskolakezddésig egyéni fejlődési naplót vezetünk. A gyermekek fejlődéséről a szülőket évente kétszer tájékoztattuk, melyet aláírásukkal igazoltak.

A mérések és a szülők tájékoztatása megtörtént a járványügyi előírások betartása mellett.

Gyermekek fejlődésének nyomon követése:

Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek
2021.09. 2021.12. 2022.01. 2022.06.	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, rögzítése, szülők tájékoztatása	Anamnézis A gyermek fejlődésének mutatói: testi érettség, motoros képességek, értelmi, érzelmi, akarati, szocializációs, anyanyelvi képességek Egyéni fejlesztési tervek	Valamennyi óvodás

6.4. Értékelés:

A nevelési év végén minden óvodapedagógus meghatározott szempontok szerint értékelte az éves tevékenységeket.

- ***A gyermekek neveltségi szintje:***

- Empátia: a gyermekek túlnyomó többsége empátikus társaival, de némely gyermeknél fejlesztésre szorul /egoizmus, társak iránti közömbösség/. A Maci csoportban megvalósuló Boldog Óvoda program foglalkozás a pozitív szemléletmód átadása gazdagította a gyermekek lelkiületét, toleranciáját, szeretettel való egymás felé fordulását.
- Szabálytudat: mindenki tisztában van a szabályokkal, de betartásukhoz a felnőtt ellenőrzése, értelmi, érzelmi ráhatás, metakommunikációs jelek szükségesek.

- Udvariassági szabályok: az óvodai élet különböző tevékenységeinél kialakult a kisebbekkel, lányokkal szembeni előzékenység, de szükséges a felnőtt jelenléte a betartásához.
- A nagycsoportosok neveltségi szintjének mutatóit 4 éve gyűjtjük és hasonlítjuk össze az intézményi önértékelés keretében, a minden évben vizsgálándók alapján.
- **Egészségnevelés:**
 - Egészséges táplálkozás: a szülőknek köszönhetően napi szinten fogyasztanak a gyermekek gyümölcsöt, a zöldségfélékből nyersen kevesebbet. A konyha egészséges táplálkozást biztosít, egészséges élelmiszerekkel, melyek megismertetésére, megszerettetésére törekszünk. A nap folyamán biztosítjuk az elegendő folyadékbevitelt /víz, teafőzés a csoportban/.
 - Mozgás: az időjárási viszonyoknak megfelelően sokat tartózkodunk a friss levegőn. A mindennapos mozgás a csoportszobában és az udvaron a gyermekek mozgásigényének, mozgásának fejlesztését támogatja. Ügyelünk a balesetmentes környezet biztosítására.
 - Járványügyi előírások szigorú betartása.
 - Személyi higiéné betartása: az orrfújás megtanulása, zsebkendő önálló használata állandó problémát jelent.
 - Köhögési etikett elsajátítása, gyakoribb kézmosás a járvány megelőzése érdekében.
 - Folyamatosan szellőztetünk a csoportszobákban.
 - Védőnővel folyamatos kapcsolattartás, egészségghét eseményeibe való bevonása.
 - Boldog Óvoda program megvalósítása a Maci csoportban.
- **Környezettudatosság:**
 - Takarékos /víz, áram, fűtés/ energiahasználat.
 - Fenntarthatóságra törekvés: újrahasznosítás, természetes anyagok használata, komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés keretében a csoportban papírt és műanyagot gyűjtünk külön kukában. Két alkalommal szerveztünk papírgyűjtést a szülőkkel.
 - Kirándulásokon, tapasztalatszerző sétákon törekedtünk a szűkebb-tágabb helyi épített, élő és élettelen környezet megismertetésére, megszerettetésére, megóvására, mely által a hazafiságra nevelés is megvalósult.
- **Zöld tevékenységek a csoportban:**
 - Zöld jeles napok megismertetése, megtartása.
 - Néphagyomány éltetése a Pedagógiai Programnak megfelelően.
 - Állatgondozás / halak gondozása, madáretetés, itatás, porfürdő/
 - Növénygondozás /virágos-, fűszer- és veteményeskert gondozása, lombseprés, gereblyezés/

- Természetes anyagok használata.
- Elnyertük az Örökös Zöld Óvoda címet.
- **Nagycsoportos korú gyermekek fejlettségére vonatkozó mérés összesítése**
 - *Motoros képességek:*
 - képes ütemesen járni: 18%; tempóváltás után is képes ütemesen járni 82%
 - mozgásminta utánzásában a gyermekek 100%-a 4 elem utánzására képes
 - teljes az emberábrázolásuk 64%-ban, 25%-nál megjelent a profil, 11%-nál részben hiányos
 - *Tájékozódás térben:*
 - az alapvető irányokat részben ismeri 3%, ismeri 36%, a térbeli irányokat megváltozott körülmények között is felismeri, alkalmazza 61%.
 - *Tájékozódás síkban:*
 - az alapvető irányokat síkban részben ismeri 2%; ismeri 20%; megváltozott körülmények között részben képes tájékozódni 25%; minden helyzetben képes tájékozódni 53%.
 - *Értelmi képességek:*
 - hosszú ideig képes figyelemkoncentrációra 50%, figyelme könnyen elterelődik, de visszavezethető 42%, figyelemkoncentrációra rövid ideig 4%, általában képes a figyelemkoncentrációra 4%.
 - 32% tud 10-ig növekvő és csökkenő sorrendben számolni, 20-ig vagy annál tovább 65% számlál mechanikusan; 10-ig kis segítséggel számol 3%.
 - tízes számkörön belül 57%, tízes számkör átlépésével 32%, tízes számkörben segítséggel 11% képes műveletek végzésére
 - *Érzelmi, akaratiképességek*
 - feladattudat: 39% a tevékenység kezdetekor biztatást igényel és végig a tevékenységben marad, 39% a tevékenységet önállóan és motiváltan viszi végig, folyamatos segítséget igényel 7%, hamar feladja 7%, nehezen motiválható 4%.

Összegzés:

Az elemzésnél az óvodáskor végére elérendő fejlettséget vettük alapul, és „A gyermekek fejlődésének nyomon követésének” januári mérése alapján került kiértékelésre.

Összevetve a tavalyi év mérési eredményeivel megállapítható, hogy a motoros képességek és a téri tájékozódás területén egyértelmű javulás mutatkozik.

Az értelmi képességek tekintetében a figyelemkoncentráció területén a hosszú ideig koncentrálni képes gyermekek arány 17%-kal emelkedett. A számolási készségeik mérési mutatói kis arányú romlást mutat. A feladattudat területén azok száma emelkedett, akik nehezen motiválhatók, hamar feladják, illetve a tevékenység kezdetekor biztatást igényelnek.

A fentieket figyelembe véve, a vastagon jelölt területek kiemelt feladataként bekerülnek a 2022/2023-as nevelési év feladatai közé.

- ***Szülőkkel való kapcsolattartás:***

Szülőkkel őszinte, nyílt, barátságos viszonyt alakítottak ki az óvoda dolgozói. A napi kapcsolat a járványügyi intézkedések miatt sajnos sokkal nehezebben volt megvalósítható márciusig, hiszen a szülők a pedagógiai munkát segítő kollégáknak adták és tőlük vették át a gyermekeket. A szülők kérésére a csoport óvodapedagógusa a bejárat ajtónál tudott a szülők kérésére, kérdésére reagálni, de egyre gyakrabban kommunikáltak az infokommunikációs csatornákon keresztül.

Vezetői engedéllyel a szülők többsége igénybe vette a fogadóórán való megbeszélést.

Az idei nevelési évben 3 szülői értekezletet tartottunk. Egyet szeptemberben csoportonként, egyet decemberben az iskolába menő gyermekek szüleinek, egyet pedig júniusban az új kiscsoportos szülőknek.

Az óvodai évzáróra és ballagásokra már a korábban megszokott szervezésben került sor járványügyi korlátozás nélkül.

- ***Információáramlás:***

Szülők irányába:

- szóbeli közlés
- írásbeli tájékoztatás (faliújság, vidéki gyerekeknek üzenő füzet)
- internetes kapcsolatfelvétel/kapcsolattartás
- személyes találkozás
- telefonos kommunikáció formájában
- óvoda honlapján

Kollégákkal:

- szakmai megbeszélések
- munkaközösségi megbeszélések
- dajkákkal való folyamatos kapcsolattartás
- internetes, telefonos kapcsolat által.

Információ típusa	Információ továbbítás módja	Helye	Dokumentum típusa
Óvodai program, felelős	Szóban, írásban	vezetői iroda	táblázat
Munkaidő beosztások	Írásban	vezetői iroda, csoportszobák, konyha	táblázat
Pedagógiai munkával, szervezéssel, munkarenddel összefüggő információk, nevelőtestületi döntések	Nevelőtestületi értekezletek, megbeszélések A veszélyhelyzet idején telefonon, email-ben.	vezetői iroda	határozatok, jegyzőkönyvek, feljegyzések
Pedagógiai program, SZMSZ, Házirend, Éves munkaterv, Önértékelés	Írásban	vezetői iroda, aula	dokumentum
Egyéb információk	Szóban, írásban, telefonon, email-ben.	vezetői iroda	feljegyzések, tájékoztatók, jelentkezési lapok

A kollégák véleménye szerint a rendszeres megbeszélések, napi szintű email-es információtovábbításnak, személyes szóbeli információ átadásnak, továbbításnak köszönhetően az információáramlás jól működött.

• **Továbbképzés, belső tudásmegosztás:**

A nevelőtestület részt vett:

- Tehetségműhely – T. Garai Rita/ online
- „Így tedd rá!”- Novák Ferencné által bemutatott foglalkozásán, melyet a POK hirdetett meg és a megye óvodáiból 15 fő óvodapedagógus is részt vett.
- Belső képzés: a különböző képzéseken hallott információk továbbadása.
- Csuhe technikával való ismerkedés – Császár Zoltánné

Novák Ferencné:

- BTM-mel küzdő gyermekek előadássorozat - online
- „Zölden könnyebb!”- online
- Mérés, értékelés rendszer az óvodában- jelenléti Zalaegerszeg
- Törvényi változások – Kozák András előadása online
-

Katona Józsefné:

- SNI integráció – online
- Tehetségígéreték gondozása – online

Császár Zoltánné:

- Diabétesz képzés – jelenléti Zalaegerszeg

Radics Vanda:

- Irányított mozgásos tevékenységek- online
- SNI integráció – online
- Tehetségek gondozása az óvodában - online

Várhelyi Hajnalka:

- Mesebörönd- online

Lázárné Tukszár Mónika:

- Mérés-értékelés hatékonysága az óvodában- online

Baloghné Fábos Éva:

- Gyakorlatban a pedagógusok ágazati szakmai pótlékjával és munkaügyeivel kapcsolatos kérdések – online
- Az intézményi intézkedési terv elkészítését, felülvizsgálatát segítő szaktanácsadás – online
- Mérés-értékelés rendszer az óvodában -jelenléti Zalaegerszeg
- BTMN-es gyerek az óvodában - online

Óvoda- iskola átmenet:

Megnevezés	Tartalma	Helye	Érintettek
Tanévnyitó ünnepély	Átmenet biztosítása	Móra Ferenc Általános Iskola	Iskolába menő gyerekek, óvodavezető
Első tanítási nap	Átmenet biztosítása	Móra Ferenc Általános Iskola	Iskolába menő gyerekek, óvodapedagógusok
Látogatás az első osztályban	Megfigyelések, melyeket hasznosítani tudunk pedagógiai munkánkban	Móra Ferenc Általános Iskola	Óvodapedagógusok
Megbeszélés az 1. osztályos tanítókkal		Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde	Óvodapedagógusok, tanítók, iskolaigazgató,

			intézményvezető
Iskolanyitogató	Ismerkedés az iskolával	Móra Ferenc Általános Iskola	Iskolába menő nagycsoportosok, szülők, tanítók, iskolaigazgató, óvodapedagógusok

A járványügyi előírások miatt az iskolanyitogató kivételével az idei nevelési évben elmaradtak.

Az óvoda-iskola átmenet célja az lett volna, hogy a gyermekek iskolába való beilleszkedését megkönnyítse, megismerkedjenek az iskolai szokásokkal, tanítókkal. Az óvodapedagógusok az óralátogatások és az azt követő megbeszélések során visszajelzést kapnak iskola előkészítő munkájukról. Az évvárókon és ballagásokon jelen voltak az elsős tanítók, hogy találkozzanak új tanítványaikkal.

7. Gyermekvédelmi tevékenység

Feladat	Tartalom	Érintettek
A gyermekek, családok nyomon követése, hátrányos helyzetű gyermekek feltérképezése, jelzőrendszer működtetése	Jelzés a gyermekjóléti felé, esetmegbeszélések	Óvodapedagógusok, családsegítők, védőnő, háziorvos
Kapcsolattartás telefonon, email-ben.	A családi problémák megjelenése a gyermek viselkedésében. Észrevételek, javaslatok a szolgálat felé.	Óvodavezető, gyermekvédelmi felelős, családsegítők

Az óvodába beiratkozó hátrányos helyzetű gyermekek felvételre kerültek a KT szerint. Az idei évben 1 hátrányos helyzetű és 1 halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket neveltünk. Fejlesztésük a csoportban és a fejlesztőpedagógiai foglalkozások keretében történt.

Intézkedésre, családlátogatásra egy kisgyermek esetében került sor. A család 2022. májusában elköltözött a településről.

8. Kapcsolataink:

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Helye
Havonta, illetve szükség szerint	Védőnői látogatások	Gyermekek gondozottsága, egészségügyi problémák megbeszélése	Zalakarosi Óvoda
Évente egyszer	Fogorvosi vizsgálat	Fogászati szűrés	Zalakarosi Óvoda

Szükség szerint	Gyermekjóléti szolgálat	Esetjelzés, megbeszélés	Telefonon, emailben.
Meghívó szerint	Vezetői	Aktuális problémák	Polgármesteri Hivatal
Meghívó szerint	Testületi, bizottsági ülések	Aktuális problémák, beszámolók	Emailben.
Meghívásra	Általános Iskola	Egymás rendezvényeinek megtekintése, Mini koncert, hangverseny, átmenet	Részben valósult meg.
Meghívásra	Bölcsőde	Egymás rendezvényeinek megtekintése vezetők részéről Átmenet	Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde
Folyamatos	Szülők	Napi problémák, rendezvények, tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről, illetve igény szerint	Zalakarosi Óvoda, telefonon, email, zárt facebook csoport.
Szükség szerint	Szakszolgálat, Szakértői Bizottság	Vizsgálatok kérése, logopédiai, fejlesztőpedagógiai ellátás	Zalakarosi Óvoda, Szakszolgálat, Szakértői Bizottság
Folyamatos	Zala Megyei Zöld Óvodák Munkaközössége	Információ csere, rendezvényeken való részvétel, jó gyakorlatok, bemutató	Elmaradt.
Folyamatos	Néphagyományőrző Óvodapedagógusok Egyesülete	Információ csere, rendezvényeken való részvétel, jó gyakorlatok	Elmaradt.
Folyamatos	Zeneiskola	Mini koncertek, Zene- ovi	Az aktuális járványügyi előírások függvényében.
Művészeti csoportok	Bottalfogó	Rendezvények, bemutatók	Elmaradt.
Folyamatos	Katolikus egyház	Heti foglalkozások gyerekeknek	Zalakarosi Óvoda
Folyamatos	Bozsik - foci	Heti 2x foglalkozás gyerekeknek	Az iskola tornatermében.
Folyamatos	Angol ovi	Heti foglalkozások gyerekeknek	Elmaradt.

Közösségi Ház és Könyvtár	Könyvtári foglalkozás	Állatok világnapján Vizes élőhelyek világnapján	Könyvtár
------------------------------	--------------------------	---	----------

Valamennyi partnerünkkel bizalomra épülő, őszinte kapcsolatot igyekszünk kiépíteni. A veszélyhelyzetre kiadott, személyes találkozást korlátozó intézkedések mellett partnereinkkel leginkább infokommunikációs csatornákon keresztül tartottuk a kapcsolatot, de a tavalyi évhez viszonyítva már több személyes találkozásra, közös programra kerülhetett sor. A fenntartó támogatja munkánkat, biztosítja a működéshez szükséges feltételeket.

9. Önértékelés

A BECS csoport az idei nevelési évben is folytatta munkáját a munkaterve alapján. Éves beszámolója az intézményvezetői beszámoló mellékletében található.

10. Zöld Óvoda Munkaközösség

A Zöld Óvoda munkaközösség éves beszámolója az intézményvezetői beszámoló mellékletében található.

11. Búzavirág csoport

A Búzavirág csoport beszámolója az intézményvezetői beszámoló mellékletében található.

A konyha intézményegységének beszámolója

Személyi feltételek:

Élelmezésvezető	Szakács	Konyhai dolgozó
1 fő	4 fő	2 fő

A konyhán az elmúlt nevelési év során személyi változás nem történt. Egy jól összekovácsolódott kollektíva alakult ki.

A konyha napi átlagban 460 fő részére biztosította az ebédet, emellett az iskolásoknak, óvodásoknak és bölcsődéseknek tízórait és uzsonnát is készített. A diétás étkezést igénylő gyermekeket – cukor, liszt, tejcukor, kazein, allergia – is ellátják, akiknek a száma évről-évre emelkedik. A nevelési év során az óvodában 7, az iskolában 2 gyermek számára készített a diatetikus külön étrendet.

Kiragadva egy hónap az élelmezési adagok alakulásáról:

2022. január:

	ebéd
bölcsőde	341
óvoda	1.307
iskola alsó t.	1.808
iskola felső t.	1.866
szociális étkező	3.078
vendég	965
összesen	9.365

A bölcsődések napi 4x-i, az óvodások és iskolások 3x-i étkezésben részesültek.

Az önkormányzat által szervezett, és korábban az iskolában lebonyolításra került programok közül a következő eseményekre főzött a konyha:

2021.09.27. Dalárda részére 25 fő ebéd

2021.10.03. Idősek napja 150 fő ebéd

2022.04.25. Rendőrnapi 30 fő ebéd

Sajnos napi szinten gondot okoz, hogy az idősektől visszaérkező éthordók tisztasága nem felel meg a higiéniai előírásoknak. Az élelmezésvezető többször is kérte írásban az ételhordó edények alapos tisztítását, de egyre több esetben ez nem történik meg. Az előírások szerint, a nem megfelelő tisztaságú éthordó az épület területére sem kerülhet be, és főleg nem a konyhára. Felmerül a kérdés, hogy amennyiben ezzel kapcsolatban büntetést kapunk, kit terhel a felelősség? Lehetséges-e, hogy a nem megfelelő tisztaságú

éthordókba nem rakják be az ételt, hanem egyszer használatos dobozba küldik és a doboz költségét kiszámlázzák az érintetteknek?

A konyha 2022. július 4-22-ig tartó leállás alatt a galamboki konyha biztosította az étkezést a szociális étkezőknek.

A nyári táborok:

Június 20- 24.	Tankerületi	24 fő/nap	4x-i étkezés
Június 27-július 01.	Tankerületi	45 fő	4x-i
Július 25-29.	Angol	8 fő	ebéd
Augusztus 8-12.	Könyvtár tábor	23 fő	3x-i
Augusztus 8-12.	Kosaras	29 fő	2x-i
Augusztus 15-19.	Kosaras	36 fő	2x-i
Augusztus 22-26.	Kosaras kupa	40 fő	2x-i
Augusztus 10.	Egyházi imanap	268 fő	ebéd

2022.08.01-19-ig, a galamboki konyha leállása idején a konyhánk főzött a galamboki és a zalaszentjakabi szociális étkezők számára /100 főre/.

2022. 06.16-2022.08.31-ig 16 fő gyermek részesült szünidei gyermekétkeztetésben.

Tárgyi feltételek

A konyha tárgyi felszereltsége jónak mondható. A nyári leállásuk idején a Park Kft. munkatársai kifestették a konyha raktár és öltöző helyiségeit, kijavították az ebédlőben lévő hibákat. A szükséges javítások, karbantartások folyamatosak.

A tetőszerkezet javítása továbbra is fontos lenne a beázások megszüntetése érdekében.

2022. július 1-től az étkezési térítési díjak emelése megtörtént.

Bölcsőde intézményegység

1. Az alapító Okirat szerinti feladatellátás

Bölcsődei ellátást igénybe vevő gyermekek száma	Felvehető gyermekek száma	Napi nyitvatartási idő	Napi nyitvatartási óra	Csoportok száma
26 fő	26 fő	7 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	10 óra	2

A bölcsődei beíratás, illetve a felvétel folyamatos, így év közben a gyermeklétszám folyamatosan változott. A gyermekek 20 hetes koruktól 3 éves korukig vehetik igénybe a bölcsődei ellátást. A Járási Hivatal engedélyével annak a nevelési évnek a végéig maradhat a bölcsődében, melyben a 4. életévét betölti. A gyermeklétszám csoportonként változik. Az 1-2 éves gyermekek maximálisan felvehető létszáma csoportonként 12 fő, a nagyobbaknál a csoport létszáma 14 fő lehet.

2. Személyi feltételek:

Szakmai vezető	Kisgyermeknevelők	Bölcsődei dajka
1 fő	3 fő	2 fő

A törvény gyermekcsoportonként két kisgyermeknevelői létszámot ír elő. Intézményünkben a negyedik kisgyermeknevelő vezetői feladatai mellett végzi munkáját csoportjában napi 4 órában.

3. Tárgyi feltételek

A bölcsőde tárgyi feltételei megfelelnek az előírásoknak. Az év során a Szülői Munkaközösségnek köszönhetően új játékokkal bővült az eszközkészlet.

Az udvari homokozó cseréje megtörtént melyhez a Szülői Munkaközösség is támogatást nyújtott. A felette lévő pergolára árnyékoló beszerzése szükséges. A Magyar Falu Program keretében benyújtott pályázatnak köszönhetően új udvari mozgásfejlesztő játék kerül telepítésre.

4. A bölcsőde szakmai munkájának beszámolóját a bölcsőde szakmai vezetője készíti el, mely a beszámoló mellékletében olvasható. A bölcsőde szakmailag önálló intézmény.

5. A bölcsőde az év folyamán két csoporttal működött. Létszámuk az év folyamán folyamatosan töltődött fel 26 főre. Ebből 10 kisgyermek intézményünkben kezd

meg az óvodát szeptembertől, 3 kisgyermek pedig a lakóhelye szerinti óvodába ment. Átszoktatásuk a nyári időszakban történt. Két szülő adott be óvodakötelezettség alóli felmentési kérelmet a Járási Hivatal felé, amit jóváhagytak. Az áprilisi igényfelmérésen 10 kisgyermek szülője adta be jelentkezését a bölcsődei ellátásra, melyhez a nyár folyamán újabb 3 igény érkezett.

A felvételi körzetünkön kívülről is többen érdeklődtek, de mivel a felvételi szabályzat előírásainak nem feleltek meg, igényfelmérő lapot sem töltöttek.

A bölcsőde kihasználtsági mutatóit a bölcsőde szakmai vezetőjének beszámolója tartalmazza, mely a beszámoló mellékletében található.

6. Ellenőrzés

A 2021/2022-as nevelési évben ÁNTSZ ellenőrzésre került sor, amely mindent rendben talált.

Mellékletek

Beszámoló

A 2021-22. Nevelési-gondozási évről



Készítette: Tóth Tímea

Bölcsőde szakmai vezető

A Zalakarosi bölcsődébe a 2021-22-es nevelési-gondozási évben összesen 27 bölcsődés kisgyermeket neveltünk, gondoztunk (ebből 1 kisgyermek családi, okok miatt-költözés- kimaradt. Jelenleg, a nevelési év végére teljes a létszám-26 fő.

Az év során, a folyamatosan zajló beszoktatást-befogadást követően 15 kisgyermek érkezett hozzánk. Most a nevelési-gondozási év végén pedig 13 kisgyermek megy óvodába. 13-an pedig tovább folytatják nálunk bölcsis életüket, a nagy csoportban.

KIHASZNÁLTSÁGI MUTATÓK A 2021-22 NEVELÉSI-GONDOZÁSI ÉVBEN:

Hónap	Nyitvatartási nap	Gondozott gyermek aránya a beíratott férőhelyek számához képest:	Gondozott gyermek aránya az engedélyezett férőhelyek számához képest:
Szeptember	22	52,9 %	47 %
Október	21	76 %	30,2 %
November	21	79,6 %	45,4 %
December	23	84,6 %	31,4 %
Január	21	88,9 %	56,5 %
Február	20	90,3 %	63,2 %
Március	22	93 %	55,9 %
Április	18	94 %	61,7 %
Május	22	99 %	58,3 %
Június	20	100 %	74 %
Július	6	100 %	71 %

A kihasználtsági mutatók alakulásán is látható, hogy azt nagymértékben befolyásolja a gyerekek körében folyamatos, és a közösségben igen gyakran szóródó felső légúti, illetve enterális megbetegedések! Sajnálatos, hogy a mai napig jellemző a „telefon doktor” jelenség, vagyis a házi gyerekorvos nem mindig tart vizsgálatot, nem látja a beteg gyermeket-csupán a szülő elmondására hagyatkozik. Így a kevésbé gyógyult gyerekek (orvosi igazolással ugyan), de visszakerülnek a közösségbe, fertőzve a társakat, a dolgozókat!

A következő nevelési évre vonatkozó igényfelmérés alapján 13 új jelentkezés érkezett.

Az elmúlt évben is nap, mint nap, azon munkálkodtunk, hogy kisgyermkeink színes élményeket szerezzenek: önmagukról, az őket körülvevő világról, a természet csodáiról. Önállósodási törekvéseiket támogatjuk. Választási, döntési lehetőséget biztosítunk, hogy tapasztalatokat szerezhessenek, és kipróbálhassák önmagukat. A harmonikus, esztétikus környezet mindenkor kialakítására törekszünk. Biztosítjuk számukra a lehetőséget, hogy megtapasztalhassák saját határaikat, képességeiket. Fontosnak tartjuk bölcsődés kisgyermkeink egészségmegőrzését- a gyermekek testi-lelki egészségvédelmét. Azon munkálkodunk, hogy szeressenek mozogni, legyenek boldogok, egészségesek, kiegyensúlyozottak. A családokkal való kapcsolattartás személyességét kellett újra visszavezetnünk a járvány utáni „zárás” következményeként! Igen fontosnak tartjuk a szülőkkel való napi-egyéni beszélgetéseket a gyermek hazaadásakor, amikor lehetőség van akár a nevelési tanácsok-elvek közvetítésére, életmódvezetésre. Az online felületen pedig naponta közzétejtünk értékes gondolatokat, mely kapcsolódik sajátos arculatunkhoz, közvetíti szakmai meggyőződésünket.

Fő feladatunk a szabad, derűs, kellemes légkör megteremtése- pl.a színek, fények, illatok, kelmék, a muzsika varázslatos hatásaival is.

Nagyon figyelünk a stresszorok csökkentésére: fény-árnyék, zajok-csend, nyugalom, a szobai friss levegő mindenkor biztosítására.

A jó közérzet, jó hangulat, oldott légkör, egészséges életritmus (folyamatos napirend, jó szokások) nagyon fontos az érzelmi stabilitás megteremtéséhez.

A minőségi gondozás előtérbe helyezését (lágy, finom mozdulatok ritmikus egymást követése, a tisztaság kellemes érzésének megtapasztalása) kiemelt feladatunknak tekintjük.

Fontosnak tartjuk, hogy a napi mozgás mellett (mozgásfejlesztő eszközök mindenkori biztosítása) kisgyermekünk megismerhessék a természet szépségeit (a környezeti nevelés fontos részeként, saját kis kertünkben kertészkedhetnek) - figyelemmel kísérve az évszakok a természet változásait pl.:madáretetés, virágültetés, növények gondozása stb..

Szeretettel közvetítjük számukra a zene- a muzsika, a mese varázslatos erejét; melyek mély meggyőződésünk szerint megnyugtató, vigasztalják a gyermekeket, csillapítják félelmeiket, feloldják a bennük lévő feszültségeket!

Tapintatos szeretettel, közvetlenséggel fordultunk a hozzánk érkező családokhoz. Mindig törekszünk a mosolygós ,derűs légkör megteremtésére! Szakmai munkánk fő irányvonala az érzelmi nevelés, mert valljuk nincs fontosabb a feltétel nélküli érzelmeknél!

Az évkörszerinti életvitel megélésére törekszünk, programjainkat is ennek mentén mindig új,és friss ötletekkel szerveztük. Ünnepeinket igazán meghitten, bensőségesen tartottuk meg.

Jeles napok, ünnepeink:

- Sz, Márton ünneplésének a hete
- Advent, karácsonyi ünnepvárás
- Vízkereszt, avagy a három királyok érkezése
- Gyertyaszentelő Boldogasszony szép gyertyás ünnepe
- Farsangi időszak
- Apák hete., és köszöntése
- Gyümölcsoltóboldogasszony ünnepe
- Húsvéti időszak, tavaszváró
- Anyák napi hét, édesanyák köszöntése
- Gyermeknapi hét
- Szülinapok

Ezeken kívül: Hagyományos már nálunk, hogy megtartjuk a költészet napját-” posztolj egy verset a fákra” címmel. Gyümölcsoltó ünnepén a „Légy Te is a fatestvérkém” szlogennel szép virágzó bokrot ültettünk közösen, és megtanultuk, hogy minden élőlény milyen értékes része a csodás természeti világunknak. Az idén ennek kapcsán minden nevelő beépítette-elvégezte a” zöld bölcsi, zölden a bölcsődében” című továbbképzést. Mindig figyelemmel kísérjük a programok kiválasztása kapcsán az adott gyermek csoport igényeit, érdeklődési körét! Így a tematikus heteken speciális programokkal készülünk. Ilyen volt az idén pl. a közlekedés, a járművek, a napszakok...stb.

Különösen jól sikerült a „Madarak, fák napja”, a „Gyermeknap hét”-melyet két év után külsős résztvevőkkel ismét meg tudtunk rendezni mindannyiunk nagy örömeire. A farsangi hangolódás nagy vidámságban telt, ám a mulatságot sajnos nem tudtuk megtartani a ház teljes megbetegedése miatt!

Fontos, értékes elvek közvetítése mentén, „csupa-csuda” élményekkel gazdagodhattunk. Szinte minden kisgyermek születésnapját megünnepeltük az idén is- nagy-nagy vidámságban, szeretetben.

Tárgyi feltételek tekintetében homokozó teljes cseréje megtörtént, és most a nyári időszakban aktiváltuk. Az árnyékolás megoldása folyamatos, és folytonos problémát okoz!!A gyakori hőségriadó kapcsán is fontos lenne a ház belső tereinek megfelelő hűtése!!A teraszon lévő járólappal, az épület előtti térkő meghibásodott,” elöregedett”- cserére, felújításra szorul, mert balesetveszélyes lehet!!A fűtés karbantartása a szezon előtt szintén szükséges!

A nevelési év során támogató összeget kaptunk az SZ.M.-től,és a Vállalkozók Szövetségétől melyből játékot, vásárolhattunk, illetve a külsős programokat tudtuk finanszírozni pl.a gyereknapi héten!

A humán erőforrás tekintetében változás történt: egy kisgyermeknevelőnk anyai örömeiben részesült! Már az „áldott állapota” kezdetétől (az elmúlt nyáron-1 éve) pótolnunk kellett, így a nevelési év kezdetére érkezett vissza hozzánk régi kolleganőnk, hogy a szakmai csapatunkat támogassa, erősítse.

A szakdolgozók az előírt továbbképzési kötelezettségük különböző elemeit folyamatosan teljesítik. A december végéig meghosszabbított továbbképzési ciklusban még zajlanak a képzések.

Kiemelt feladatunknak tekintettük-a járványos időszak után-a személyességet, és ezért nagy erővel dolgozunk nap, mint nap azért, hogy a szülők bizalmát, elnyerjük és megőrizhessük! Nagyon örülünk, hogy élvezhettük ebben az évben is megértő elismerő támogatásukat!

A nevelési év végén ÁNTSZ ellenőrzés zajlott intézményünkben (az ő kiemelt programjuk keretében-mint a bölcsődék kiemelt ellenőrzése)- a helyszíni ellenőrzés során bölcsődénk működését az előírtaknak megfelelőnek találták!

A bölcsőde szakmai vezetőjeként rendszeresen részt veszek a regionális, megyei szakmai értekezleteken, ahol friss szakmai információkhoz juthatunk. Pontosan követtük-követjük a Magyar Bölcsődék Egyesületének szakmai ajánlásait, nyomon követjük az un. „Tudástár” szakmai anyagait.

A „Magyarok Kenyere” című program lelkes kapcsolattartója vagyok évek óta, melynek során az intézményünk lisztadományban (1000kg-ot kaphattunk az idén) részesült!

Kisgyermekünket arra tanítjuk, hogy naponta csodálkozzunk rá a minket körülvevő világunk szépségeire, a megadatott pillanatok csodáira!! Az életünk nagy érték ezért vigyázzunk rá, mert egymást tisztelve, szeretve minden sokkal könnyebb!

Köszönet Önöknek minden támogatásért!!

Zalakaros,2022.08.18.

Tóth Tímea

Beszámoló a Búzavirág csoport munkájáról 2021/22

1. „Így tedd rá! „ táncos mozgásfejlesztés

A csoportba járó gyermekek száma: 23 fő (12 lány, 11 fiú)

Pillangó: 12 fő; Maci: 5 fő; Katica: 6 fő

A program táncos-eszközös, ritmus –és mozgásfejlesztő anyaga beépítésre került a foglalkozásokba. Megtartott foglalkozások száma: 22. (a péntekre eső ünnepélyek, hagyományok miatt maradt el 2-3 foglalkozás)

A gyerek szívesen vettek részt ezekben a tevékenységekben. Megismerték egymást, az egyéni képességeik, kiemelten a szociális készségeik is fejlődtek. Az egyes eszközök által meghatározott mozgásanyagot egyéni fejlettségi szintjük szerint, valamint a foglalkozási jelenlét alapján sajátították el. A gyerekek mozgása, ritmuskészsége ,téri tájékozódása ügyessége is sokat fejlődött az év során.

Októbertől fogva folyamatosan beépítettem a foglalkozásokba a népi dalos játékok, mondókák tanulását, játékfűzérre összefűzve, bízva abban, hogy tavaszra a járványügyi helyzet megengedi a csoport fellépéseit az óvoda falain kívül.

A gyerekek munkájával elégedett voltam, ezért kezdeményeztem, hogy a POK szervezésében bemutathassuk a programot, hogy motíváljunk más óvodákat is ennek a nagyszerű programnak óvodában való alkalmazására.

2022. május 17. Bemutató foglalkozás Zala megyei óvodapedagógusoknak.

Résztevők száma: 23 fő

A gyerekek ügyesek, kitartók voltak, jelenlétükkel jól be tudtuk mutatni ezt a változatos mozgásra épülő, az óvodás korosztály életkori sajátosságaihoz igazodó programot.

Fellépéseket év elején nem terveztem, de kihasználtam az adódó fellépési lehetőségeket:

2021. 12. 21. Óvoda karácsonyi ünnepsége. 4. gyertyagyújtás

2022.04.30. Zalakarosi Fürdő – Szezonnyitó

2022.05.02. Zalakarosi Óvoda – Rajzpályázat eredményhirdetése

2022. 05.28. Karos Korzó –Gyermeknap

2022.06.11. Kertmozi, Zalakaros – Folklórest

2022. 06.15. Zalakomár – Idősek Otthona

A fellépések nem jöhettek volna létre az az óvodavezető segítő támogatása, a kollégáim támogatása, valamint a dajkák áldozatos munkája nélkül, akik többször is mosták, keményítették, vasalták a csoport néphagyományőrző ruháit.

Zalakaros, 2022. 06.18.

Novák Ferencné

Önértéklő csoport munkája 2021/22 - Értékelés

Tervezett	Megvalósulás
Vezetői tanfelügyelet	Az előkészítés, feltöltés a tervezettnél megfelelően történt: BECS csoport: dokumentumelemzések Vezető helyettes: vezetőtársakkal készült interjú Óvodavezető: önértéklő kérdőív, önfejlesztési ter, vezetői interjú önfejlesztési terv, Nevelőtestület: nevelőtestületi kérdőív Szülők: szülői kérdőív Munkáltató: munkáltatói kérdőív Vezetői tanfelügyelet: 2022.05 31. A tanfelügyeleti ellenőrzés rendben lezajlott, a vezető megkapta a fejlesztésre vonatkozó javaslatokat. A javaslatok a következő tanév tervezésének dokumentumaiban jelennek meg.
Óvodapedagógusok önértékelése	Az önértékelésben előírt értékelések megtörténtek, feltöltötték az intézményi felületre
Intézmény tanfelügyelete	A tanfelügyelet időpontja áttevődött a 2022/23-as tanévre A tanfelügyeleti ellenőrzéshez szükséges dokumentáció elkészült, az intézményi felületre feltöltésre került.

Zalakaros, 2022. június 18.

Novák Ferencné

BESZÁMOLÓ A ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG

TEVÉKENYSÉGÉRŐL

A munkaközösségi megbeszélések az év során hat alkalommal valósultak meg. Munkaközösségünk tagjai a 2021-2022/tanév munkaközösségi tervet szeptemberben megismerték, és elfogadták. A munkaterv alapján határoztuk meg az adott időszak tennivalóit. Az őszi hónapok kiemelt feladata volt, hogy pl. ismételten felhívjuk óvodásaink figyelmét a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára, takarékos víz, villany használatra. Két alkalommal valósult meg újsággyűjtés.

A hideg idő beálltával a téli madárvédelmi tevékenységeket továbbra is elsődlegesnek tartottuk, az itt telelő madarakat folyamatosan etettük. A kihelyezett madárodúk védelmet biztosítanak télen a fázó, tavasszal a fészek kereső kismadaraink számára. Tanösvényünk részét képezi a bogárszálló, lepkecsalogató bokor, kis tó, mely madár és bogáritató, egy fűszerkert, valamint nagyanyáink virágait bemutató kiskert. Elkészültek tavasszal a magas ágyások, minden csoport számára. A gyerekek szorgosan hordták bele a faágakat és kis vödrökben a komposztálóból az érett földet. A területen az előkészítő földmunkák után sósót, sárgarépat és cukorborsót vetettek a földbe, majd paprika és paradicsom palántát is ültettünk az ágyásokba.

Óvodai csoportjaink a mindennapi tevékenységek során, egész évben szem előtt tartották a zöld óvodai elvárásokat, kitűzött munkatervi feladatokat. Az új kollégák tájékoztatása a zöld óvodai tartalmakról megtörtént. Zöld tartalmak közvetítése a szülők felé folyamatosan megvalósult az erre kijelölt táblán. Munkaközösségünk a meglévő Tanösvényt szeretné kibővíteni pl. interaktív állomásokkal, táblák kihelyezését is tervezzük, mely pl. az itt élő bogarakat, kételtűeket, madarakat, élőhelyük szerint mutatná be óvodásainknak. Rövid, képes tájékoztató táblákon szükséges információkat, ismereteket olvashatják majd az érdeklődő szülők és mi óvodapedagógusok is.

Erdei óvodai program keretében három egymás utáni napon terveztünk kirándulást az erdőbe, rétre és a Termáltóhoz. Az esős időjárás miatt az utóbbi nem valósult meg.

Kézműves foglalkozások keretében kollégák a fémdomborítás technikájával ismerkedtek, karácsonyi témájú képet készítettünk, csuhéból pedig tojástartó nyuszt. Az elkészült munkákat a megfelelő időszakban ki is állítottuk.

Zalakaros 2022. 08. 10.

Készítette: Császár Zoltánné

