

Intézményvezetői beszámoló

2022/2023 nevelési év

Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde

8749 Zalakaros Liget utca 37/b

Készítette: Baloghné Fábos Éva
Intézményvezető

Tisztelt Novák Ferenc Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselőtestület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8§ (2) alapján, beszámolási kötelezettségemnek eleget téve, benyújtom a Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde 2022/2023 nevelési évére vonatkozó beszámolóját.

Zalakaros, 2023. augusztus 25.

Baloghné Fábos Éva

intézményvezető

ZALAKAROSI ÓVÓDA ÉS BÖLCSŐDE

(Zalakaros Liget u. 37/b.)

2022/2023**ÉVES BESZÁMOLÓ**

Intézmény OM- azonosítója: 202245	Intézményvezető aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

Óvodavezetői beszámoló

1. Az alapító okirat szerinti feladatellátás:

Adatok:

Óvodai nevelésben résztvevő gyermekek száma:	Ebből sajátos nevelési igényű:	Alapító okirat szerint felvehető gyermeklétszám:	Napi nyitva tartás:	Napi nyitva tartási óraszám:	Óvodai csoportok száma
73 fő	0	75 fő	7 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	10 óra	3

2022 szeptemberétől és az év során folyamatosan felvettük azokat a gyermekeket, akik betöltötték a 3. életévüket, illetve a városba költöztek. Feladat ellátási szerződés keretében fogadjuk a Balatonmagyaródról és Zalamerenyéről hozzánk járó óvodásokat. Ebben a nevelési évben Balatonmagyaródról 6 kisgyermeket láttunk el, Zalamerenyéről 2, Zalakomárból 2, Zalaújlakról 1 óvodás korú gyermekünk volt.

A nevelési év során 2 kisgyermek eltávozott az intézményből, ugyanakkor 5 előfelvitelis és 1 új beköltöző óvodás került felvételle.

Logopédiai ellátásban részesülők száma: 25 fő.

Fejlesztőpedagógiai foglalkozáson résztvevők száma: 13 fő.

Fejlesztésüket a Zala Megyei Szakszolgálat Nagykanizsai tagintézményének logopédusa, fejlesztő pedagógusa, valamint óvodánk fejlesztő-és gyógypedagógus végzettségű óvodapedagógusa látta el. A fejlesztésben résztvevőknél leginkább a térbeli tájékozódás, jobb-bal differenciálás, finommozgások, számolási készség, emlékezet fejlesztésére volt szükség.

A hátrányos helyzetű gyermekek száma: 3 fő. Halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek nem volt, fejlesztésük a csoportban és fejlesztő pedagógus által történik.

Gyermekevédelmi szempontból 1 kisgyermekkel kapcsolatban volt szükség intézkedésre, melyhez a Zalakarosi Családsegítő munkatársa aktívan közreműködött. Időközben a kisgyermek elköltözött külföldre.

2. Férőhely kihasználtság:

Felvehető maximális létszám	75 fő	
Gyermekeklétszám csoportonként	október 01.	május 31.
Katica csoport	23	26
Maci csoport	23	24
Pillangó csoport	23	23
Étkező gyermekek létszáma összesen:	69	73

--	--	--

Az étkezésért teljes árat fizet: 12 fő.

Ingyenes étkezésben részesül: 61 fő.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 3 fő.

Az ingyenesen étkező gyermekeket, hiányzásuk esetén, a szülők rendszerint kijelentik, csak néha fordult elő, hogy figyelmeztetnünk kellett őket a kijelentés elmulasztására.

Az idei nevelési évben a beíratott gyermekek száma alapján létszámemelésre nem volt szükség.

Igazolatlan hiányzás nem volt.

Fejlesztő- és a szülők által igényelt délutáni foglalkozások

A nevelési év során a szülők által igényelhető délutáni foglalkozások beindítására került sor. Így megszervezésre kerültek a hittan, a zene ovi és a Bozsik foci, angol ovi, valamint az „Így tedd rá!” foglalkozásai.

Csoport	Logopédia	Fejlesztő foglalkozás	„Így tedd rá!”	Hittan	Zene ovi	Angol ovi	Bozsik foci
Katica	8 fő	4 fő	8 fő	1 fő	3 fő	4 fő	2 fő
Maci	7 fő	3 fő	9 fő	2 fő	0 fő	2 fő	0 fő
Pillangó	10 fő	6 fő	8 fő	2 fő	4 fő	1 fő	2 fő
Összesen	25 fő	13 fő	25 fő	5 fő	7 fő	7 fő	4 fő

A fejlesztésben résztvevőknél leginkább a térbeli tájékozódás, jobb-bal differenciálás, finommozgások, számolási készség, emlékezet fejlesztésére volt szükség.

Tanköteles gyermekek ellátása:

A 6. életévet augusztus 31-ig betöltő gyermekek száma:	Elérte az iskolába lépéshez szükséges szintet:	A szülő kérelmére szakvélemény alapján további egy év óvodai nevelésre javasolt:
28 fő	22 fő	6 fő

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja meghatározza a gyermekek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének jellemzőit. Az óvodapedagógusok évente két alkalommal mérték a gyermekek fejlettségi szintjét, tapasztalataikat rögzítették, elkészítették a gyermekek fejlesztési tervét. Az iskolaérettség megállapítására a mérések kiértékelését követően került sor. A pedagógusok tájékoztatták a szülőket a mérés eredményéről, meghallgatták a szülők ezzel kapcsolatos véleményét. Véleménykülönbség esetén egyeztettek a fejlesztőpedagógussal, logopédussal.

A Nemzeti Köznevelési törvény 45.§ (2) bekezdés értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 6. életévet betölti, tankötelessé válik. A törvényes képviselő, vagyis a szülő vagy gyám kérelmére az Oktatási Hivatal döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

Ennek a törvényi szabályozásnak megfelelően 2023. január 15-ig óvodánkban 6 iskolaköteles korú gyermek szülője nyújtott be kérelmet az Oktatási Hivatal felé, akik közül valamennyien felmentést kaptak az általános iskola megkezdése alól.

Az óvodában visszamaradás okai: szakértői vélemény.

3. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma:

A 8 napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	A fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbalesetek száma	Gyermekbalesetet követően megtett szükséges intézkedés	A tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda a szülői szervezet képviselőjének részvételét	A fenntartó értesítése megtörtént
-	-	-	-	-	-

Az SZMSZ és a házirend részletesen tartalmazza a gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedéseket. Az óvoda tárgyi eszközeinek folyamatos felülvizsgálatának, a magatartási, viselkedési szabályok tudatosításának, a gyermekek felügyeletének folyamatos biztosításának köszönhetően az intézményben nem történt 8 napon túl gyógyuló, illetve súlyos gyermekbaleset.

4. Személyi feltételek:

Adatok:

Óvodapedagógusok létszáma:	Felsőfokú végzettségű:	Gyakornok:	Pedagógus I-be sorolt	Pedagógus II-be sorolt	Mesterpedagógus
7 fő	7 fő	-	4 fő	3 fő	-

A nevelési év során személyi változás is történt az intézményben. 2022 augusztus 21-től Várhelyi Hajnalka óvodapedagógus kollégánk hat hónap fizetés nélküli szabadságot kért és külföldön vállalt munkát az alacsony pedagógusbér miatt. Februárban még 6 hónap hosszabbítás igényelt, ezt követően 2023 júniusában kérte munkaviszonyának megszüntetését. Munkáját 2022. szeptemberétől Bazsó Ferencné látja el nyugdíjas óvodapedagógusként. Szintén nyugdíj mellet dolgozik tovább Novák Ferencné.

Az óvodapedagógusok száma csoportonként 2-2 fő volt.

2023. márciusától Császár Zoltánné óvodapedagógus egészségügyi okokból augusztusig táppénzen volt. Helyettesítését az intézményvezető és a többi óvodapedagógus látta el.

Az intézményvezető a kötelező 10 óráját délelőtti időszakban a csoportokban, illetve a kollégák hiányzása esetén helyettesítésükkel tölti le.

Az óvodapedagógusok közül 2 fő szakvizsgázott pedagógus (közoktatás vezető és vezető óvodapedagógus, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus), 1 fő néptánc és népi kultúra közvetítő végzettséggel rendelkezik, 1 fő kézműves, hagyományismeret oktató.

Adatok:

Nevelő munkát közvetlenül segítők:	Technikai dolgozók:
Dajka: 3 fő	Konyhai alkalmazott: 1 fő
Pedagógiai asszisztens: 1 fő	Karbantartó: 1 fő
	Ügyintéző: 1 fő

A dajkák száma csoportonként 1 fő, mely megfelel a törvényi előírásoknak. Mindhárom dajka szakképzett, feladatait a munkaköri leírás szerint végzik.

A pedagógiai asszisztens teljes munkaidőben látja el feladatait a munkaköri leírás szerint mindhárom csoportban. 2023. januárjában kisgyermeknevelő diplomát szerzett, így a gyakornoki vizsgáját követően Pedagógus I. besorolásba került, és továbbra is pedagógiai asszisztensként dolgozik tovább.

Ügyintézőnk a Polgármesteri Hivatal gazdasági vezetőjének útmutatása alapján gazdasági feladatokat lát el, valamint a Községi Ház és Könyvtár adminisztrációs feladataiba is besegít. Jelenleg fél állásban intézményünkben, fél állásban pedig a helyi Önkormányzati Hivatalban dolgozik.

Karbantartónk 4 órában végzi az intézményben adódó javítási, karbantartási munkákat.

A tavaszi, nyári, őszi időszakban az óvoda és bölcsőde udvara sok feladatot ad számára. Az udvari játékok karbantartása, felújítása, az udvarok gondozása folyamatos.

5. Tárgyi feltételek

A fejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	Darab
Udvar	Kisvonat	1
	Süllyesztett trambulín	1
Csoportszobák	Fejlesztő játékok	több
	Bútorok	3
Csoportok	Laptopok	2
Műhely	Csiszológép	1
	Lombfűvő	1

A Magyar Falu programra benyújtott pályázatnak köszönhetően kisvonattal, süllyesztett trambulinnal gazdagodott udvari játékkészletünk, míg a bölcsődébe kombinált csúszda került telepítésre.

Az udvaron a kiálló gyökerek miatt a fák alja földdel feltöltésre, és füvesítésre került a balesetek megelőzése miatt.

Az óvodai tetőn a napelemek alatti palák alatt továbbra is beszivárog az esővíz.

Ennél nagyobb problémát jelent az óvoda és bölcsőde közti folyosó és a bölcsődei mosdó beázása nagyobb eső idején, mivel a folyosón lévő esővíz elvezető csatorna nem bírja elvezetni a hatalmas tetőről lezúduló nagyobb mennyiségű csapadékot. A nyári leállás idején alatt a Park Kft. munkatársai kijavították a beázást, és a bölcsődében elvégezték a tisztasági festést is. A bölcsődei mosdóban lévő gipszkarton állapota folyamatosan romlik.

A teraszokon a járólapok megrepedtek, a karbantartónk egy részét cserélte, de ez csak szükségmegoldás, a teraszok újra burkolására van szükség az óvodában és a bölcsődében is.

Az intézmény villámvédelmi ellenőrzése során a tetőtérben lévő villámhárítók levezetését nem találták megfelelőnek, a hiba javításáig kértük a Katasztrófavédelem által kiszabott határidő meghosszabbítását, mivel az építésügyi osztály által talált kivitelező a határidőig nem tudja elvégezni a munkát.

6. Pedagógiai folyamatok

6.1 Tervezés:

Az éves munkaterv összhangban van az intézmény stratégiai és operatív dokumentumaival.

Éves tervezés az előző nevelési év beszámolóit, elégedettségmérések eredményeit, nevelőtestület javaslatait figyelembe véve készültek el. Az éves tervek és beszámolók egymásra épültek.

Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, a heti terveket a pedagógiai program céljaira összpontosítva alakították ki. A heti témák egész évre kidolgozásra kerültek, mely segítette az óvodapedagógusok munkáját. Tervezésük évről évre részletesebb, komplexitásra törekvő. Megjelenik bennük a differenciálás, az egyéni képességekre, életkori sajátosságokra való odafigyelés, amelyet a csoportnaplók jól tükröznek.

6.2 Megvalósítás:

A csoportok éves terveinek, tematikus és heti terveknek az elkészítésénél, a programok, kirándulások szervezésénél meghatározóak a munkaterv által meghatározott feladatok, melyek a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez, feladatok megvalósításához járulnak hozzá.

Az adott nevelési évre megfogalmazott feladatok az előző nevelési év értékelése után határoztuk meg.

A gyermekcsoportok nevelési, fejlesztési, tevékenységi terveinek megvalósulását a pedagógusok folyamatosan értékelik a reflexiókban, építenek az előző időszak eredményeire, meghatározzák a fejlesztendő területeket.

A tematikus tervben meghatározott témákat, az óvodapedagógusok élve a pedagógiai, módszertani szabadságukkal, különböző módon valósították meg.

Nehézséget okoz, hogy a csoportokban egyre több magatartási problémával küzdő kisgyermek van, viselkedésük gyakran nehezítette a különböző tevékenységek sikerességét. A gyerekek többsége jól motiválható, érdeklődő a különböző tevékenységek során, mely nagyban hozzájárul fejlődésükhöz.

Óvodai ünnepek, események megtartása:

A nevelési évre tervezett programok, események megvalósultak. A szülői jelenlétet igénylő rendezvények nagy számú szülői részvétel mellett kerültek megszervezésre.

	Esemény, program	Megvalósulás
1.	Takarítási világnap	A programunkban szereplő zöld jeles napon minden csoport kitakarította a csoportszobáját és közösen az óvoda udvarát.
2.	Autómentes világnap	A gyerekek gyalog és kerékpárral érkeztek az óvodába.
3.	Szüreti felvonulás	A szüreti hagyományokat lovaskocsis felvonulással, az óvoda udvarán a szülőkkel közös táncházzal elevenítettük fel.
4.	Állatok világnapja	Minden csoport ellátogatott az állatsimogatóba.
5.	Őszi megfigyelések a Kis-Balatonnál	A Pedagógiai Program alapján történő évszakonkénti tapasztalatszerzés.
6.	Mini- koncert	A zeneiskolások őszi koncertje, melyen valamennyi kisgyermek részt vett.
7.	Őszi vásár	A szülők bevonásával került megszervezésre, vidám vásári hangulatot teremtve, melyet táncház zárt.
8.	Színházlátogatás – HSMK	Három előadáson vehettek részt a nagy- és középső csoportos gyermekek.
9.	Filharmonia bérlet	A nagycsoportosok az iskolában szervezett zenei előadásokon vehettek részt.
10.	Márton nap	Csoportonként a szülőkkel felidéztük a Márton naphoz kapcsolódó lakomát.
11.	Borbála nap	Cseresznyefa ágat tettünk vízbe a hagyomány szerint, folyamatosan figyeltük, hogy kivirágzik-e.
12.	Mikulás	A Mikulás meglátogatta a gyerekeket.
13.	Luca nap	Luca búzát vetettünk, kotyoltunk,

		boszorkányos játékokat játszottunk.
14.	Adventi gyertyagyújtások	Az ünnepre hangolódás. A gyerekek és óvodapedagógusai csoportonként készültek versekkel, dalokkal. A gyerekek és az óvoda valamennyi dolgozója együtt ünnepelt.
15.	Kézműves délután	A szülőkkel közös készülődés az ünnepre.
16.	Vizes élőhelyek világnapja	Téli megfigyelések a Kis-Balatonnál.
17.	Farsang	Csoportonként jelmezbemutatót, tréfás vetélkedőt, mulatozást tartottunk a szülőkkel.
18.	Egészség hét	Az egészséges életmóddal, egészséges táplálkozással való játékos ismerkedés a védőnő közreműködésével.
19.	Március 15.- Nemzeti ünnep	Csoportonként emlékeztünk a Batthyány szobornál a gyerekek által készített jelképekkel. Hazafiságra, hazaszeretetre nevelés.
20.	Pintyőke fesztivál	Több év kihagyás után újra bemutathatta tudását a Búzavirág csoport.
21.	A víz világnapja	A zöld jeles nap keretében a nagycsoportosok a gyógyfürdőre látogattak. Ismerkedtek a gyógyvíz, termálvíz hatásával, a víz életető erejével.
22.	Húsvét	A gyerekek tojásfestéssel, locsolkodással, versek, dalok tanulásával idézték fel a húsvéti hagyományokat.
23.	Föld napja	Minden csoport a kisvonattal utazott a Parkerdőig, onnan pedig a Csigá túra tanösvényen túráztak. Rajzpályázatot hirdettünk a környező óvodák részére, a díjátadóra a Föld napján került sor az óvodában.
24.	Májusfaállítás	Az udvaron a fiúk állítottak fát az óvoda kislányainak.
25.	Anyák napja	A gyerekek az óvodában köszöntötték fel édesanyjukat az általuk készített ajándékkal, verssel, dallal.
26.	Madarak és fák napja	Az óvodában ünnepeltük az esős időjárás miatt.
27.	Pünkösöd	Versenyjátékokkal pünkösdi királyt, a kisebb lányok közül királynét választottunk. A zalakarosi hagyomány szerint pünkösödöltünk az udvaron, majd kitáncoltuk a májusfát.
		A Közösségi Ház által szervezett zenés

28.	Gyermeknap	műsoron vettek részt a gyerekek.
29.	Évzáró, ballagás	Hagyományaink szerint került megszervezésre az évzáró és a ballagás.
30.	Államalapítás ünnepe Augusztus 20.	A Szent István szoborhoz mentek a gyerekek. Beszélgettek a történelemről, magyarságról, kenyérsütségről.

Az éves munkatervben tervezett programok sikeresen megvalósultak, az erdei óvodai programot az esős időjárás miatt nem tudtuk külső helyszíneken megvalósítani. Helyette az óvodában szerveztünk változatos környezeti játékokat.

A Pedagógiai Programunkba betervezett tevékenységek által hozzájárultunk a gyermekek élményeinek, ismereteinek bővítéséhez, környezettudatos magatartásuk fejlődéséhez, szocializációjuk elősegítéséhez, közösségi kapcsolataik erősítéséhez.

A nyári időszakban az óvoda, két csoporttal működött a gyerekek magas létszáma miatt. A leállás idején 4 kisgyermek vette igénybe az ügyeletet a galamboki óvodában. Galambokról 3 gyermeket láttunk el óvodánkban.

6.3. Ellenőrzés:

Az intézményi SZMSZ és a Pedagógiai Program által meghatározottak alapján az éves munkaterv tartalmazza a konkrét belső ellenőrzési tervet. Az ellenőrzési terv kiterjed a tanügy igazgatási területre, fizikai és személyi környezetre, az óvodai nevelés teljes folyamatára, kapcsolatok alakulására.

Időpont	Az ellenőrzés típusa, tartalma	Ki ellenőrzi?	Kit ellenőriz?
2022.10.	Felvételi, előjegyzési napló, törzskönyv vezetése	óvodavezető	ügyintéző
2022.10.	Csoportnaplók, felvételi-mulasztási napló	óvodavezető	óvodapedagógusok
2022.11.	Gyermekek mérésének megléte, szülők tájékoztatása	óvodavezető	óvodapedagógusok
2023.02.	Gyermekek fejlődésének nyomon követése	óvodavezető	óvodapedagógusok
folyamatos	Szülőkkel való kapcsolattartás	óvodavezető h.	óvodapedagógusok
folyamatos	Jegyzőkönyvek	óvodavezető h.	óvodapedagógusok
havonta	Tisztasági ellenőrzés	óvodavezető	dajkák, technikai dolgozók
szűrőpróba szerű	Gondozási teendők, gyermekek ellátása	óvodavezető	dajkák, pedagógiai asszisztens
folyamatos	Munkaidő betartása	óvodavezető h.	dolgozók

folyamatos	Étkeztetés ellenőrzése	óvodavezető	konyhai dolgozó
folyamatos	Udvar karbantartása	óvodavezető	karbantartó

A munkatervben meghatározott ellenőrzések megtörténtek.

2022. november 29.-én intézményi tanfelügyeletre került sor az óvodában. Az ellenőrzés során képet kaphattak az itt folyó színvonalas munkáról, nehézségeinkről, sikereinkről. Az előre feltöltött dokumentumok ellenőrzése során mindent rendben találtak. Interjút készítettek a szülők képviselőivel, az óvodapedagógus kollégákkal és az intézményvezetővel. A dokumentumok elemzését és az interjúk tapasztalatai alapján értékelték a központilag meghatározott területeket:

1. Pedagógiai folyamatok – 98,99%
2. Személyiség- és közösségfejlesztés – 96,97%
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények – 87,88%
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció – 93,75%
5. Az intézmény külső kapcsolatai – 97,44%
6. A pedagógiai működés feltételei – 97,44%
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés – 100%

Ezek alapján az intézmény általános értékelése 96,07%.

Meghatározták az intézmény kiemelkedő és fejlesztendő területeit. Az ehhez kapcsolódó fejlesztési tervet elkészültek és feltöltésre kerültek az Oktatási Hivatal felületére.

A BECS csoport beszámolója tartalmazza az intézményben elvégzett önértékelési feladatokat és azok megvalósítását.

Intézményünkben a gyermekek fejlettségi állapotát nyomon követjük, a megfigyelési tapasztalatokat dokumentáljuk. Az óvodába kerüléstől az iskolakezdésig egyéni fejlődési naplót vezetünk. A gyermekek fejlődéséről a szülőket évente kétszer tájékoztattuk, melyet aláírásukkal igazoltak.

A mérések és a szülők tájékoztatása megtörtént.

Gyermekek fejlődésének nyomon követése:

Dátum	Feladat	Tartalom	Érintettek
2022.09. 2022.12. 2023.01. 2023.06.	A gyermekek fejlődésének nyomon követése, rögzítése, szülők tájékoztatása	Anamnézis A gyermek fejlődésének mutatói: testi érettség, motoros képességek, értelmi, érzelmi, akarati, szocializációs, anyanyelvi képességek Egyéni fejlesztési tervek	Valamennyi óvódás

--	--	--	--

6.4. Értékelés:

A nevelési év végén minden óvodapedagógus meghatározott szempontok szerint értékelte az éves tevékenységeket.

- ***A gyermekek neveltségi szintje:***

- Empátia: a gyermekek túlnyomó többsége empátikus társaival, de némely gyermeknél fejlesztésre szorul /egoizmus, társak iránti közömbösség/. A Katica csoportban megvalósuló Boldog Óvoda program foglalkozás a pozitív szemléletmód átadása gazdagította a gyermekek lelkiéletét, toleranciáját, szeretettel való egymás felé fordulását.
- Szabálytudat: mindenki tisztában van a szabályokkal, de betartásukhoz a felnőtt ellenőrzése, értelmi, érzelmi ráhatás, metakommunikációs jelek szükségesek. Az óvodapedagógusok nehezebben érték el eredményt olyan gyermekek esetében, ahol a családból hozott minta és nevelési módszerek nem egyeztek az óvodai szemlélettel. Az óvónők következetessége és a szülők pozitív hozzáállása támogatta a célok elérését.
- Udvariassági szabályok: az óvodai élet különböző tevékenységeinél kialakult a kisebbekkel, lányokkal szembeni előzékenység, de szükséges a felnőtt jelenléte a betartásához.
- A nagycsoportosok neveltségi szintjének mutatóit 4 éve gyűjtjük és hasonlítjuk össze az intézményi önértékelés keretében, a minden évben vizsgálandók alapján.

- ***Egészségnevelés:***

- Egészséges táplálkozás: a szülőknek köszönhetően napi szinten fogyasztanak a gyermekek gyümölcsöt, a zöldségféléből nyersen kevesebbet. A konyha egészséges táplálkozást biztosít, egészséges élelmiszerekkel, melyek megismertetésére, megszerettetésére törekszünk. A nap folyamán biztosítjuk az elegendő folyadékbevitelt.
- Mozgás: az időjárási viszonyoknak megfelelően sokat tartózkodunk a friss levegőn. A mindennapos mozgás a csoportszobában és az udvaron a gyermekek mozgásigényének, mozgásának fejlesztését támogatja. Ügyelünk a balesetmentes környezet biztosítására.
- Személyi higiéné betartása: az orrfújás megtanulása, zsebkendő önálló használata állandó problémát jelent.
- Védőnővel folyamatos kapcsolattartás, egészséghez eseményeibe való bevonása.
- Boldog Óvoda program megvalósítása a Katica csoportban.

- **Környezettudatosság:**
 - Takarékos /víz, áram, fűtés/ energiahasználat.
 - Fenntarthatóságra törekvés: újrahasznosítás, természetes anyagok használata, komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés keretében a csoportban papírt és műanyagot gyűjtünk külön kukában. Egy alkalommal szerveztünk papírgyűjtést a szülőkkel.
 - Kirándulásokon, tapasztalatszerző sétákon törekedtünk a szűkebb-tágabb helyi épített, élő és élettelen környezet megismertetésére, megszerettetésére, megóvására, mely által a hazafiságra nevelés is megvalósult.
- **Zöld tevékenységek a csoportban:**
 - Zöld jeles napok megismertetése, megtartása.
 - Néphagyomány éltetése a Pedagógiai Programnak megfelelően.
 - Állatgondozás /madáretetés, itatás, porfürdő/
 - Növénygondozás /virágos-, fűszer- és veteményeskert gondozása, lombseprés, gereblyézés/
 - Természetes anyagok használata.
- **Nagycsoportos korú gyermekek fejlettségére vonatkozó mérés összesítése**

TESTI ÉRETTSÉG, MOTOROS KÉPESSÉGEK			
		szept.	jan.
Fizikum	Erős fizikum		10.8%
Egyéb megjegyzések:	Gyenge fizikum		
	Közepes fizikum		89.2%
Állóképesség	Gyenge állóképesség		
Egyéb megjegyzések:	Kiemelkedő állóképesség		
	Átlagos állóképesség		100%
Gyorsaság	Lassú		
Egyéb megjegyzések:	Átlagos		75%
	Gyors		25%
NAGYMOZGÁSOK Járás	Nem képes ütemesen járni		
	Részen képes az ütemes járásra		
Egyéb megjegyzések:	Képes ütemes járásra		32%
	Tempóváltoztatás után is képes ütemesen járni		68%
Mozgásminta utánzása	Két elem utánzására képes		
Egyéb megjegyzések:	Három elemet folyamatosan utánoz, négy elemnél már téveszt		14.3%
	Négy elem folyamatosan ismétlődő pontos utánzására képes		85.7%
FINOMMOTORIKA	Nem alakult ki a vonalvezetés dominanciája		

Emberábrázolás	Emberábrázolása felismerhető, részben hiányos		14.3%
	Teljes az emberábrázolása, kétvonalas kidolgozású, részletek megjelennek		78.6%
	Teljes az emberábrázolása, megjelenik a profilábrázolás, térbeli dimenziók		7.1%
Vonaltartás	Finommozgását nem képes úgy irányítani, hogy a vonalközben maradjon		
	Széle vonalközben képes irányítani finommozgását		14.3%
	Keskeny vonalközben képes irányítani finommozgását		85.7%
Szem-kéz koordináció	Finommozgását nagyméretű eszközzel képes koordinálni		
	Finomabb mozgások koordinálására kisméretű eszközzel, részben képes		21.4%
	A finomabb mozgások koordinálására kisméretű eszközzel is pontosan képes		78.6%
Tájékozódás a térben	Részben ismeri az alapvető térbeli irányokat (lent, fent, előtte, mögötte ...)		
	Az alapvető térbeli irányokat ismeri		46.4%
	A jobb és bal irányok felismerésében téveszt		50%
	A térbeli irányokat megváltozott körülmények között is felismeri, alkalmazza		39.3%
Tájékozódás a síkban	Az alapvető irányokat a síkban részben ismeri		
	Az alapvető irányokat a síkban ismeri		32%
	A síkban megváltozott körülmények esetén részben tud tájékozódni		21.5%
	Megváltozott körülmények között minden helyzetben tud tájékozódni a síkban		46.5%
ÉRTELMI KÉPESSÉGEK			
Szenzoros integráció Különböző ingerek összerendezése (hallás, látás)	Auditív és vizuális ingerek összerendezésére, integrációjára részben képes		
	Vizuális és auditív ingerek összerendezésére többnyire képes		35.7%
	Vizuális és auditív ingerek integrációjára, összerendezésére képes		64.3%
Szeriális emlékezet (sorrendi)	Felidézése pontatlan		
	Felidézése kevésbé pontos		3.6%
	Felidézése többnyire pontos		53.6%
	Felidézése pontos, az irányokra is kiterjed		42.8%
Figyelem (szándékos)	Rövid ideig tud koncentrálni		
	Figyelemkoncentrációra általában képes		
	Figyelemkoncentrációra többnyire képes		21.5%
	Figyelemkoncentrációra hosszú ideig képes (30-35 perc)		32%
	Figyelme megtapad		
	Figyelme könnyen elterelődik		14.3%
	Figyelme könnyen elterelődik, de visszavezethető		46.5%
	Figyelemátvitelre képes		21.5%

	Figyelemmegosztásra képes		
Gondolkodási szint	Szemléletes cselekvő (manipulációra van szüksége)		25%
	Szemléletes képszerű (kép látványa szükséges)		64.3%
	Elemi absztrakciós (szóban oldja meg)		39.3%
Analízis, szintézis	A részeket nem tudja összeilleszteni		
	Részelemeket rak ki		
	A kép felét tudja kirakni		
	A kép nagy részét kirakja, kis segítséggel		3.6%
	A részelemeket teljes képpé alakítja		96.4%
Összehasonlítás	Nem képes azonosság, különbözőség felismerésére		
	Részben képes azonosság és különbözőség felismerésére, megfogalmazására		
	Többnyire képes az azonosság, különbözőség felismerésére, megfogalmazására		28.6%
	Minden esetben képes a különbözőség és az azonosság felismerésére, megfogalmazására		71.4%
Számsor ismerete	Nem tud önállóan számolni		
	Tízíg kis segítséggel számol		7.1%
	Tízíg növekvő és csökkenő sorban képes számolni		64.3%
	Képes húszig számolni		17.8%
	Képes számkör átlépésével húsztól is tovább számolni		53.6%
Matematikai műveletvégzés	Műveletek végzése nehézséget okoz		
Egyéb megjegyzések:	Műveletek végzésére hatos számkörben képes		3.6%
	Tízies számkörön belül műveletek végzésére segítséggel képes		14.3%
	Műveletek végzésére biztonsággal képes tízes számkörön belül		64.3%
	Tízies átlépésére is képes a műveletek végzése során		17.8%
ÉRZELMI AKARATI KÉPESSÉGEK			
Érzelmi tudatosság	Az alapvető érzelmeket nem ismeri fel, nem tudja megnevezni		
Egyéb megjegyzések:	Az alapvető érzelmeket részben felismeri, megnevezi		
	Az alapvető érzelmeket felismeri, megnevezi		100%
Empátia	Empatikus reakcióra képes adott helyzetben, segít társának		92.9%
Egyéb megjegyzések:	Nem képes empatikus reakcióra, megijed, nem tud segíteni		
	Közömbösen reagál az együttérzést kívánó helyzetekben		7.1%
	Semmilyen szinten nem tudja átérezni mások fájdalmát, nem tud együtt érző viselkedést mozgósítani		
Feladattudat	Nehezen motiválható a tevékenységekben való részvételre		3.6%

Egyéb megjegyzések:	Részt vesz a tevékenységekben, de hamar feladja		3.6%
	Részt vesz a tevékenységekben, de folyamatos segítséget, megerősítést igényel		10.7%
	A tevékenység kezdetekor biztatást igényel, és végig a tevékenységben marad		42.8%
	A tevékenységet önállóan és motiváltan végigviszi		39.3%
Szabálytudat	A szabályokat többnyire ellenőrzés mellett tartja be		7.1%
Egyéb megjegyzések:	A szabályt időnkénti ellenőrzés mellett tartja be		17.9%
	A szabály betartásához metakommunikációs jelek is elégségesek		39.3%
	A szabályokat önállóan, kontroll nélkül is betartja		35.7%
Késleltetés	Nem képes késleltetésre		
Egyéb megjegyzések:	Részből képes késleltetésre		
	Többnyire képes a késleltetésre		39.3%
	A meghatározott ideig, jelig képes a késleltetésre		60.7%
Monotónia tűrés	Hamar abbahagyja a tevékenységet		
Egyéb megjegyzések:	Figyelme többször elterelődik, rövid ideig tevékenykedik		
	Figyelme többször elterelődik, de könnyen visszatér, a feladatot átlagos ideig végzi		53.6%
	Egyenletes figyelemkoncentrációval hosszú ideig végzi a feladatot		46.4%
SZOCIALIZÁCIÓS KÉPESSÉGEK			
Udvariassági szokások	Nem tartja be		
Egyéb megjegyzések:	Részből tartja be		42.8%
	Betartja		57.2%
A gyermek közösségben elfoglalt helye	Senki nem választja, periférián helyezkedik el		
	Nincs kölcsönös kapcsolata, néhányan választják		
Egyéb megjegyzések:	Egy kölcsönös kapcsolata van, néhányan választják		39.3%
	Több kölcsönös kapcsolata van, néhányan választják		39.3%
	Három vagy több kölcsönös kapcsolata van, sokan választják		21.4%
Együtműködési képesség	Többnyire képes együttműködni		25%
Egyéb megjegyzések:	Részből képes együttműködni		14.3%
	Megegyezéssel együttműködésre képes		60.7%
Alkalmazkodási képesség	Nem képes alkalmazkodni		
Egyéb megjegyzések:	Részből képes az alkalmazkodásra		42.8%
	Minden helyzetben képes az alkalmazkodásra		57.2%
ANYANYELVI KÉPESSÉGEK			
Beszédhanghallás (Hasonló hangzású hangok megkülönböztetése, hangok hosszúságának)	Nem képes a hallási differenciálásra		
	Néhány esetben képes a hallási differenciálásra		
	Többségében képes a hallási differenciálásra		42.9%
	Teljes mértékben képes hallási differenciálásra		57.1%

megkülönböztetése)			
Egyéb megjegyzések:			
Szövegértés	Nem érti meg a mesét, történetet		
Egyéb megjegyzések:	Részen érti meg a mesét, történetet, részben ismeri fel a az összefüggéseket		7.1%
	A történetet, mesét megérti, de az összefüggéseket nem		3.6%
	A mesét, történetet megérti, összefüggéseket felismeri, az időrendi sorrendet is helyesen észleli, rendezi		89.3%
Általános szókincs	Szegényes		
Egyéb megjegyzések:	Hiányos		
	Átlagos		89.3%
	Gazdag		10.7%
Összefüggő beszéd	Rövid tömondatokat alkalmaz		7.1%
	Bővített összetett mondatokat használ		71.5%
	Képes összefüggő történetet, mesét alkotni		21.4%
Artikuláció	Hangképzése hibás (hangok felsorolása)		
Egyéb megjegyzések:	Logopédus kezeli		53.6%
	Hangképzése helyes, hibátlan		46.4%

Összegzés:

Az elemzésnél az óvodáskor végére elérendő fejlettséget vettük alapul, és „A gyermekek fejlődésének nyomon követésének” januári mérése alapján került kiértékelésre.

Összevetve a tavalyi év mérési eredményeivel megállapítható, hogy **a motoros képességek és a téri tájékozódás területén visszaesés mutatkozik.**

Az értelmi képességek tekintetében a figyelemkoncentráció területén javulás tapasztalható, de még további fejlesztést igényel. A számolási készségeik mérési mutatói jelentős javulást mutatnak. A mérési eredmények szerint a feladattudat területén a gyermekek sokat fejlődtek.

A fentieket figyelembe véve, a vastagon jelölt területek kiemelt feladataként bekerülnek a 2023/2024-es nevelési év feladatai közé.

- Szülőkkel való kapcsolattartás:***

Szülőkkel őszinte, nyílt, barátságos viszonyt alakítottak ki az óvoda dolgozói. A napi kapcsolat a járványügyi intézkedések megszűnésével újra jól működött.

A szülők igénybe vették a fogadóórán való megbeszélést.

Az idei nevelési évben 4 szülői értekezletet tartottunk. Egyet szeptemberben csoportonként, egyet decemberben az iskolába menő gyermekek szüleinek, egyet februárban csoportonként, egyet júniusban az új kiscsoportos szülőknek.

Az óvodai évváróra és ballagásokra a korábban megszokott szervezésben került sor a szülők nagy számú részvétele mellett.

• **Információáramlás:**

Szülők irányába:

- szóbeli közlés
- írásbeli tájékoztatás (faliújság)
- internetes kapcsolatfelvétel/kapcsolattartás
- személyes találkozás
- telefonos kommunikáció formájában
- óvoda honlapján

Kollégákkal:

- szakmai megbeszélések
- munkaközösségi megbeszélések
- dajkákkal való folyamatos kapcsolattartás
- internetes, telefonos kapcsolat által.

Információ típusa	Információ továbbítás módja	Helye	Dokumentum típusa
Óvodai program, felelős	Szóban, írásban	vezetői iroda	táblázat
Munkaidő beosztások	Írásban	vezetői iroda, csoportszobák, konyha	táblázat
Pedagógiai munkával, szervezéssel, munkarenddel összefüggő információk, nevelőtestületi döntések	Nevelőtestületi értekezletek, megbeszélések	vezetői iroda	határozatok, jegyzőkönyvek, feljegyzések
Pedagógiai program, SZMSZ, Házi rend, Éves munkaterv, Önértékelés	Írásban	vezetői iroda, aula	dokumentum

Egyéb információk	Szóban, írásban, telefonon, email-ben.	vezetői iroda	feljegyzések, tájékoztatók, jelentkezési lapok
-------------------	--	---------------	--

A kollégák véleménye szerint a rendszeres megbeszélések, napi szintű email-es információtovábbításnak, személyes szóbeli információ átadásnak, továbbításnak köszönhetően az információáramlás jól működött.

• **Továbbképzés, belső tudásmegosztás:**

A nevelőtestület részt vett:

- Mérés, értékelés – Sipos Anita szaktanácsadó- nevelőtestület /helyben/
- Belső képzés: a különböző képzéseken hallott információk továbbadása.

Novák Ferencné:

- „Lépésről lépésre”- online
- „Fenntarthatóságra nevelés”- online

Katona Józsefné:

- Boldogságóra Program továbbképzés – online

Baloghné Fábos Éva:

- Mérés-értékelés összefüggései az óvodában – online
- Köznevelési intézmények ellenőrzése – online
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.LII. törvény ismertetése-online

Óvoda- iskola átmenet:

Megnevezés	Tartalma	Helye	Érintettek
Látogatás az első osztályban	Megfigyelések, melyeket hasznosítani tudunk pedagógiai munkánkban	Móra Ferenc Általános Iskola	Óvodapedagógusok
Megbeszélés az 1. osztályos tanítókkal		Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde	Óvodapedagógusok, tanítók, iskolaigazgató, intézményvezető
Iskolanyitogató	Ismerkedés az	Móra Ferenc	Iskolába menő

	iskolával	Általános Iskola	nagycsoportosok, szülők, tanítók, iskolaigazgató, óvodapedagógusok
--	-----------	------------------	---

Az óvoda-iskola átmenet célja az, hogy a gyermekek iskolába való beilleszkedését megkönnyítse, megismerkedjenek az iskolai szokásokkal, tanítókkal. Az óvodapedagógusok az óralátogatása megtörtént, de a tanítókkal az azt követő megbeszélés, rajtunk kívül álló okok miatt elmaradt, így visszajelzést nem kaptak kollégáim az iskolaelőkészítő munkájukról.

Az évvárókon és ballagásokon jelen voltak az elsős tanítók, hogy találkozzanak leendő tanítványaikkal.

7. Gyermekvédelmi tevékenység

Feladat	Tartalom	Érintettek
A gyermekek, családok nyomon követése, hátrányos helyzetű gyermekek feltérképezése, jelzőrendszer működtetése	Jelzés a gyermekjóléti felé, esetmegbeszélések	Óvodapedagógusok, családsegítők, védőnő, háziorvos
Kapcsolattartás telefonon, email-ben.	A családi problémák megjelenése a gyermek viselkedésében. Észrevételek, javaslatok a szolgálat felé.	Óvodavezető, gyermekvédelmi felelős, családsegítők

Az óvodába beiratkozó hátrányos helyzetű gyermekek felvételre kerültek a KT szerint. Az idei évben 3 hátrányos helyzetű gyermeket neveltünk, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem volt az óvodában. Fejlesztésük a csoportban és a fejlesztőpedagógiai foglalkozások keretében történt.

Intézkedésre, családlátogatásra egy kisgyermek esetében került sor. A család 2023. januárjában külföldre költözött.

8. Kapcsolataink:

Dátum	Megnevezés	Tartalom	Helye
Havonta, illetve szükség szerint	Védőnői látogatások	Gyermekek gondozottsága, egészségügyi problémák megbeszélése	Zalakarosi Óvoda
Évente egyszer	Fogorvosi vizsgálat	Fogászati szűrés	Zalakarosi Óvoda
Szükség szerint	Gyermekjóléti szolgálat	Esetjelzés, megbeszélés	Telefonon, emailben.

Meghívó szerint	Vezetői	Aktuális problémák	Polgármesteri Hivatal
Meghívó szerint	Testületi, bizottsági ülések	Aktuális problémák, beszámolók	Emailben.
Meghívásra	Általános Iskola	Egymás rendezvényeinek megtekintése, Mini koncert, hangverseny, átmenet	Móra Ferenc Ált. Isk. Zalakarosi Óvoda
Meghívásra	Bölcsőde	Egymás rendezvényeinek megtekintése vezetők részéről Átmenet	Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde
Folyamatos	Szülők	Napi problémák, rendezvények, tájékoztatás a gyermekek fejlődéséről, illetve igény szerint	Zalakarosi Óvoda, telefonon, email, zárt facebook csoport.
Szükség szerint	Szakszolgálat, Szakértői Bizottság	Vizsgálatok kérése, logopédiai, fejlesztőpedagógiai ellátás	Zalakarosi Óvoda, Szakszolgálat, Szakértői Bizottság
Folyamatos	Zala Megyei Zöld Óvodák Munkaközössége	Információ csere, rendezvényeken való részvétel, jó gyakorlatok, bemutató	Elmaradt.
Folyamatos	Néphagyományőrző Óvodapedagógusok Egyesülete	Információ csere, rendezvényeken való részvétel, jó gyakorlatok	Elmaradt.
Folyamatos	Zeneiskola	Mini koncertek, Zene- ovi	Zalakarosi Óvoda
Művészeti csoportok	Bottalfogó	Rendezvények, bemutatók	Zalakarosi Óvoda
Folyamatos	Katolikus egyház	Heti foglalkozások gyerekeknek	Zalakarosi Óvoda
Folyamatos	Bozsik - foci	Heti 2x foglalkozás gyerekeknek	Az iskola tornatermében.
Folyamatos	Angol ovi	Heti foglalkozások gyerekeknek	Zalakarosi Óvoda
Közösségi Ház és Könyvtár	Könyvtári foglalkozás	Állatok világnapján Vizes élőhelyek világnapján	Könyvtár

Valamennyi partnerünkkel bizalomra épülő, őszinte kapcsolatot igyekszünk kiépíteni. Partnereinkkel infokommunikációs csatornákon keresztül és személyesen tartottuk a kapcsolatot. A fenntartó támogatja munkánkat, biztosítja a működéshez szükséges feltételeket.

9. Önértékelés

A BECS csoport az idei nevelési évben is folytatta munkáját a munkaterve alapján. Éves beszámolója az intézményvezetői beszámoló 2. számú mellékletében található.

10. Zöld Óvoda Munkaközösség

A Zöld Óvoda munkaközösség éves beszámolója az intézményvezetői beszámoló 4. számú mellékletében található.

11. Búzavirág csoport

A Búzavirág csoport beszámolója az intézményvezetői beszámoló 3. számú mellékletében található.

A konyha intézményegységének beszámolója

Személyi feltételek:

Élelmezésvezető	Szakács	Konyhai dolgozó
1 fő	4 fő	2 fő

A konyhán az elmúlt nevelési év során személyi változás nem történt. Egy jól összekovácsolódott kollektíva alakult ki.

A konyha napi átlagban 460 fő részére biztosította az ebédet, emellett az iskolásoknak, óvodásoknak és bölcsődéseknek tízórait és uzsonnát is készített. A diétás étkezést igénylő gyermekeket – cukor, liszt, tejcukor, kazein, allergia – is ellátják, akiknek a száma évről-évre emelkedik. A nevelési év során az óvodában 5, az iskolában 2 gyermek számára készített a diatetikus külön étrendet.

Kiragadva egy hónap az élelmezési adagok alakulásáról:

2022. november:

	reggeli	tízórai	ebéd	uzsonna
bölcsőde	354	364	354	354
óvoda		1.139	1.139	1.139
iskola		3.252	3.807	2.769
szociális étkező			3.026	
vendég			779	
technikai dolgozók			316	
összesen	354	4.755	9.421	4.262

A bölcsődések napi 4x-i, az óvodások és iskolások 3x-i étkezésben részesültek.

Az önkormányzat által szervezett, és korábban az iskolában lebonyolításra került programok közül a következő eseményekre főzött a konyha:

2022.09.15. Dalárda részére 60 fő ebéd
 2022.10.09. Idősek napja 150 fő ebéd
 2022.12.12. Nyugdíjas búcsúztató 25 fő ebéd
 2023.01.20. Kultúra napja 150 fő vacsora
 2023.03.20. Lakossági fórum 80 fő pogácsa
 2023.03.29. Nyugdíjas búcsúztató 25 fő ebéd
 2023.04.25. Rendőrnapi 25 fő ebéd
 2023.08.10. Bornap megnyitó 60 fő vacsora

Sajnos továbbra is napi szinten gondot okoz, hogy az idősektől visszaérkező éthordók tisztasága nem felel meg a higiéniai előírásoknak. Az ételmezésvezető többször is kérte írásban az ételhordó edények alapos tisztítását, de egyre több esetben ez nem történik meg. Az előírások szerint, a nem megfelelő tisztaságú éthordó az épület területére sem kerülhet be, és főleg nem a konyhára.

A konyha 2023. július 3-21-ig tartó leállás alatt, a galamboki konyha biztosította az étkezést a szociális étkezőknek.

A nyári táborok:

Június 26 - 30.	Karate tábor	15 fő	ebéd
Augusztus 7-11.	Kosaras	33 fő	2x-i
Augusztus 14-18.	Kosaras	32 fő	2x-i
Augusztus 21-25.	Kosaras kupa	40 fő	2x-i

2023.07.31- 08.18-ig, a galamboki konyha leállása idején a konyhánk főzött a galamboki és a zalaszentjakabi szociális étkezők számára /101 főre/.

Tárgyi feltételek

A konyha tárgyi felszereltsége jónak mondható. A nyári leállásuk idején a Park Kft. munkatársai vízesedés miatt a folyosón és az étkezőben néhány helyen vakolási, festési, csempézési munkákat végeztek. A szükséges javítások, karbantartások folyamatosak.

A tetőszerkezet javítása továbbra is fontos lenne a beázások megszüntetése érdekében.

Ellenőrzések

Az elmúlt időszakban két ellenőrzésre került sor:

- Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal
- Népegészségügy – Zalakarosi szociális étkeztetés, diétás étkezők orvosi igazolásának ellenőrzése – mindent rendben találtak.

A nébih által végzett ellenőrzés során feltárt üzemeltetés szervezéssel javítható eltérések javítása megtörtént. A fejlesztéssel, beruházással javítható eltérések megszüntetéséhez az intézmény jövő évi költségvetésébe, lehetőségeinkhez mérten, tervezni kell a szükséges pénzügyi forrásokat.

Bölcsőde intézményegység

1. Az alapító Okirat szerinti feladatellátás

Bölcsődei ellátást igénybe vevő gyermekek száma	Felvehető gyermekek száma	Napi nyitvatartási idő	Napi nyitvatartási óra	Csoportok száma
26 fő	26 fő	7 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰	10 óra	2

A bölcsődei beíratás, illetve a felvétel folyamatos, így év közben a gyermeklétszám folyamatosan változott. A gyermekek 20 hetes koruktól 3 éves korukig vehetik igénybe a bölcsődei ellátást. A Járási Hivatal engedélyével annak a nevelési évnek a végéig maradhat a bölcsődében, melyben a 4. életévét betölti. A gyermeklétszám csoportonként változik. Az 1-2 éves gyermekek maximálisan felvehető létszáma csoportonként 12 fő, a nagyobbaknál a csoport létszáma 14 fő lehet.

2. Személyi feltételek:

Szakmai vezető	Kisgyermeknevelők	Bölcsődei dajka
1 fő	3 fő	2 fő

A törvény gyermekcsoportonként két kisgyermeknevelői létszámot ír elő. Intézményünkben a negyedik kisgyermeknevelő vezetői feladatai mellett végzi munkáját csoportjában napi 4 órában.

3. Tárgyi feltételek

A bölcsőde tárgyi feltételei megfelelnek az előírásoknak. Az év során a Szülői Munkaközösségnek jóvoltából új játékokkal bővült az eszközkészlet.

A Magyar Falu Program keretében benyújtott pályázatnak köszönhetően új udvari mozgásfejlesztő játék került telepítésre.

A fenntartó által benyújtott bölcsődei felújítási pályázat befogadásra került, elbírálása még folyamatban van.

4. A bölcsőde szakmai munkájának beszámolóját a bölcsőde szakmai vezetője készíti el, mely a beszámoló 1. számú mellékletében olvasható. A bölcsőde szakmailag önálló intézmény.

5. A bölcsőde az év folyamán két csoporttal működött. Létszámuk az év folyamán folyamatosan töltődött fel 26 főre. Ebből 11 kisgyermek intézményünkben kezd meg az óvodát szeptembertől. Átszoktatásuk a nyári időszakban történt. Az áprilisi igényfelmérésen 19 kisgyermek szülője adta be jelentkezését a bölcsődei ellátásra, ebből 15-en tudták hitelt érdemlően alátámasztani igényük jogosultságát. A felvételi körzetünkön kívülről is többen érdeklődtek, de mivel a felvételi szabályzat előírásainak nem feleltek meg, igényfelmérő lapot sem töltöttek.

A bölcsőde kihasználtsági mutatóit a bölcsőde szakmai vezetőjének beszámolója tartalmazza, mely a beszámoló mellékletében található.

6. Ellenőrzés

A 2022/2023-as nevelési évben Nébih ellenőrzésre került sor, amelyen a bölcsődei tálalókonyha jeles minősítést kapott.

Folyamatban van a Kormányhivatali ellenőrzés, melyhez a szükséges dokumentumok feltöltése megtörtént. Az ehhez kapcsolódó ÁNTSZ, illetve a bölcsődei szakértő általi helyszíni ellenőrzés mindent rendben talált.

Mellékletek

1.sz. melléklet

Beszámoló a Zalakarosi Bölcsőde 2022-2023-as nevelési gondozási évről



Készítette: Tóth Tímea

Bölcsőde Szakmai vezető



Bölcsődénkben a 2022-2023-as gondozás-nevelési év is aktív szakmai munkával telt. Elégedetten nyugtázhatjuk, hogy élvezhettük a szülők támogató bizalmát.

A 2022-2023-as gondozási-nevelési évben a zalakarosi bölcsődébe 28 kisgyermek járt. Év közben 1 kisgyermek távozott, illetve 1 óvodába ment. (Most a nevelési év végén 3 kis ovis már nem jön). Az üres férőhelyekre azonnal érkeztek újabb gyermekek, így a 26 férőhely újra feltöltődött a tavasz folyamán. Jelenleg 23 a bölcsisek létszáma-a fent említett kis ovisok távozása miatt. A nevelési év végén 15 kisgyerek megy óvodába, 11 kicsi marad -és folytatja nálunk bölcsis életét a nagy csoportban.

Két csoport működik a bölcsődénkben, 12- 14 fővel a szakmai előírásoknak megfelelően. Az életkor szerinti megoszlása: a „Napocska” (kis) csoportba 2 év alatti korosztály jár, a „Breki (nagy) csoportba pedig a 2 év feletti, illetve 3 év körüli korosztály jár. Bölcsődés kisgyermekünk jelenlegi korosztálya: 21-48 hónapig. A csoportok feltöltése az év során folyamatosan zajlott, figyelembe véve a szülők igényeit. Valamennyi kisgyermek beszoktatása szakszerűen, az egyéni bánásmódnak megfelelően sikeresen zajlott, a gyermekek bölcsődei életrendjét jól szervezett, évszaknak megfelelő, folyamatos napirenddel biztosítottuk.

A humán erőforrást illetően nem történt változás- ugyanaz a 6 személy összehangolt munkája biztosítja a bölcsőde harmonikus működését. A szakdolgozók valamennyien teljesítették a megfelelő továbbképzéseket. A szakmai előírásoknak megfelelően a „kötelező, munkakörhöz kötött, szabadon választott” -kategóriákban. Az itt tanultakat igyekeztük beépíteni a mindennapi szakmai munkánkba. Főleg a „zöld bölcsődével” kapcsolatosan, hiszen mai világunkban ez egyre aktuálisabb.

Folyamatos kapcsolatban vagyunk a zalaegerszegi szakértőnkkel, illetve a Magyar Bölcsődék Egyesületének szakmai sztenderdjeit is nyomon követjük. A szakmai regionális értekezleteken mindig részt veszek, így az aktuális információkat mindig megtudhatjuk.

A tárgyi feltételek tekintetében: a homokozónk teljes cseréje megtörtént, illetve a „magyar falu” program -pályázat keretében, egy szép udvari mászóka került telepítésre. Az udvari mozgásfejlesztők közül a járműveket tudtuk kibővíteni. A játékkészlet, képes könyvek pótlása az SZ.M. adományozásából(is) valósult meg.

A bölcsőde teljes felújítására vonatkozó pályázat folyamata elkezdődött, mely során az egész épület megújulhat majd.

Az idei nyáron, a zárás idején a bölcsi teljes belső tereinek tisztító festése megtörtént, így egy szépen rendezett környezettel kezdhetjük meg az új nevelési évet!

A kihasználtsági mutatók alakulása a 2022-23-as nevelési évben:

Hónap	Nyitvatartási nap	Gondozott gyermekek aránya a beíratott férőhelyek számához képest:	Gondozott gyermekek aránya az engedélyezett férőhelyek számához képest:
Szeptember	22	65,3 %	51,7 %
Október	21	79,6 %	62 %
November	21	86,2 %	52 %
December	22	88,46 %	43,8 %
Január	17	90,7 %	68,7 %
Február	20	93,6 %	52,1 %
Március	22	97,9 %	54,5 %
Április	17	96,1	70,1 %
Május	21	99,2 %	69,7 %
Június	21	100 %	66,6 %
Július	6	96,1 %	70,7 %

A kihasználtsági mutatók alakulásán is látható, hogy azt nagymértékben befolyásolja -a gyerekek körében folyamatos-szinte egész évben jelen lévő, és a közösségben igen gyakran szóródó felső légúti, megbetegedések! Sajnálatos, hogy a kevésbé gyógyult gyerekek (orvosi igazolással ugyan), de visszakerülnek a közösségbe, fertőzve a társakat, a dolgozókat.

- Januárban egy hetes ideiglenes zárással kezdtünk, a három hetes nyári zárás, valamint a szeptemberi bölcsi-ovi váltás alkalmával ezen hónapokban kevesebb a nyitvatartási napok száma.
- a férőhelyek feltöltése az év során folyamatosan, figyelembe véve a szülői igényeket (az édesanyák 90%-a a kisgyermek betöltött 2. életévét követően áll újra munkába- a GYED megtartása miatt) történt. Így a teljes létszámot csak a tavasszal értük el. Az év közben távozóik helyére azonnal tudtunk felvenni az un. várólistán várakozókból.

- A bölcsődés kisgyermek életkori sajátosságuknál fogva a beszoktatást követően szinte minden esetben (az anyától való elszakadás olyan lelki terheket okoz, mely az immunrendszert legyengíti) lebetegszenek.
- Egy-egy napos, illetve egy esetben tartósabb távollétek fordultak elő- a szülő családi okokra hivatkozott, illetve az óvodába lépő gyerekek közül 3-an kiiratkoztak a zárást követően.
- A 2023/24 évre az előzetes felmérések alapján a szülői igények növekedtek-főleg a környező falvakból érkezett” volna” igény. Azonban a szülőknél nyomatékosan tudatosítani kell, hogy a bölcsőde nem kötelező, minden férőhely nagy kincs, nem csak egy” gyermek megőrzők” vagyunk, hanem legelsősorban azok számára vagyunk, akik aktív keresők-dolgozó szülők!!
- Az érdeklődők körében jelentősen emelkedett azok száma, akik a „közösségben legyen a gyerek, mert én már kevés vagyok” véleményen lévő anyukák, valamint a kistestvért várók, és a nagyobb legyen bölcsis-szülői elgondolás. Így az idei igényfelmérés rekord számú érdeklődővel zárult, hiszen 19 igény merült fel (de természetesen ebből a valós, aki a megfelelő dokumentumokat be tudta nyújtani,15 volt.) Most, a következő év előkészületeinél, a munkáltatói igazolások stb. hiteles benyújtása is zajlik.

Szakmai munkánkról:

Intézményünk szakmai programja az **érzelmi nevelésre** épül.

Meggyőződésünk: „... az érzelem a szeretet” létfenntartó táplálék”, melynek hiányába a fejlődő szervezet elpusztul”.. Valljuk, hogy a gyermek számára nincs fontosabb a feltétel nélküli érzelmeknél..., hogy érzelmi intelligencia függvénye a gyermek életben való „beválása”.

Kicsi bölcsődénk egy csodásan parkosított környezetben van. Mindennap áldásként tekintünk szépséges környezetünkre. Az évkör, a természet rendje szerinti életmód kialakítására, megélésére törekszünk; mely irányt mutat a természet tökéletes rendje szerint- esély arra, hogy kicsit jobban odafigyeljünk a minket körülvevő világra. Napi munkánk során azt tapasztalhatjuk, hogy milyen fontos feladatunk a bölcsis mindennapjainkban a környezeti nevelés, a megfelelő érzékenyítés az élővilág, a természet, az állatvilág csodálatos világára. Fontos feladatunk, hogy tapasztalati úton szerezhessenek élményeket, ismereteket a minket körülvevő világunkról. A környezettudatosságot már ebben a korban el lehet kezdeni, megmutatni, akár a személyes példaadással, milyen fontos a környezetünk óvása, szépségének gyarapítása! A mindennapi tevékenységek közé be lehet illeszteni a napi vizsgálódást-szemlélődést a saját zöld környezetünkben, az őszinte-meghitt beszélgetéseket a „zöld” kuckóban, a napi növény gondozást-ápolást. Ezen tevékenységekkel olyan értékeket közvetítünk, mely nagy jelentőséggel bírnak a környezeti kultúra megélése, és átadása szempontjából. Szeretettel közvetítjük számukra a zene- a muzsika, a mese varázslatos erejét; melyek mély meggyőződésünk szerint megnyugtatják, vigasztalják a gyermekeket, csillapítják félelmeiket, feloldják a bennük lévő feszültségeket!

Kicsinységünk, egyben az erősségünk is, hiszen a szülők különösen vonzódnak, pozitívnak tartják az otthonos, barátságos, mindig hangulatos, családi légkörünket, a tiszta, szép, esztétikus, igényes környezetünket. A környezeti nevelés fontos részeként lehetőségünk van arra, hogy szép zöld környezetünkben, saját kis kertünkben, nap mint nap megfigyeléseket végezzünk a természet változásairól, illetve rendszeresen kertészkedhessünk-, így látható formában éljük meg a természetszeretet élményeit.

Fontosnak tartjuk bölcsődés kisgyermekünk egészségmegőrzését- a gyermekek testi-lelki egészségvédelmét. Azon munkálkodunk, hogy szeressenek mozogni, legyenek boldogok, egészségesek, kiegyensúlyozottak.

Kiemelt feladatunk volt az év során, hogy a bölcsőde színes tevékenységét még inkább aktualizáljuk a mai szülők igényeit figyelembe véve, természetesen ragaszkodva a szakmai programunkban kitűzött elveinkhez, céljainkhoz, elvárásainkhoz! Az évkör, a természet rendje szerinti életmód kialakítására törekszünk a hagyományokat tisztelve az életet értéként tekintve. Tapintatos szeretettel, közvetlenséggel fordultunk a hozzánk érkező családokhoz. Mindig törekszünk a mosolygós, derűs légkör megteremtésére! Hétköznapi munkánk során komoly szakmai munkát végzünk azért, hogy a családok legkisebb, legföltettebb (akit sokszor saját családtagjaikra sem szívesen bízunk), legsérülékenyebb” apró gyermekeiket” teljes nyugalommal ránk bizzák. Nagy igyekezettel, türelemmel dolgozunk azon, hogy népszerűségünket fenntarthassuk (hiszen a mai szülői generáció a korábbiakhoz képest egészen más kommunikációt, kapcsolódást igényel, ami adott esetben nagyon nem könnyű feladat!). A családokkal való kapcsolattartás személyessége újra igen fontossá vált. pl. A szülőkkel való napi-egyéni beszélgetéseket a gyermek hazaadásakor, amikor lehetőség van akár a nevelési tanácsok-elvek közvetítésére, életmódvezetésre. Az online felületen pedig naponta közzülünk értékes gondolatokat, mely kapcsolódik sajátos arculatunkhoz, közvetíti szakmai meggyőződésünket. A napi képgaléria láttán pedig mindig örömmel szemlélhetik az aznapi foglalkozások, események, életképek történeteit.

Életünk fontos napjai, a jeles napok- ünnepeink. Kiemelnek bennünket a hétköznapi sodrásából, melyekre készülünk, melyeket szeretettel várunk. Felélénkítik napjainkat, igazi élményt nyújtanak a gyermekeknek, felnőtteknek egyaránt. Az ünnepek hangulatához hozzátartoznak az illatok, színek, a fények, a muzsika, szépen terített asztal. A vidám ünnepi hangulat titka az anyagok- színek harmóniája. Az ünnepekben talán a legszebb a készülődés, ráhangolódás. Külön öröm, ha valamit közösen el tudunk készíteni, mert így a tárgyak is őrzik a gondoskodásunkat, szeretetünk nyomát. Sokféle ünnep van. Az egyik izgalmas várakozással jár, a másikon szép ruhát veszünk fel, a harmadik ajándékot hoz, a negyedik farsangi mókát, az ötödik több napos pihenést, a hatodik vidám táncot, felvonulást, éneklést stb..

Fontosnak tartjuk, hogy az ünneplés kapcsán is mintát adjunk a gyerekeknek- megtölteni ezeket a napokat igazi értékekkel, hiszen általa mi is erőt gyűjtünk a hétköznapiakra!

Jeles napjaink, ünnepeink: Az őszi jellegzetes emléknapja **Szent Márton ünnepe**:(Nov. 11.) ezen a napon, Szent Márton történetét meséltük a gyerekeknek- meghitt körülményeket teremtve. Bölcsődénkben, hagyományos, hogy ezen a napon” mártón kiflit” készítünk a gyerekeknek.A vidám falatozás alkalmával, mindenki megosztotta kiflijét egyik kis pajtásával.

Mikulás: „Levelet írtunk” a Mikulásnak. Az egész bölcsődét feldíszítettük, a teraszon puha fotellel, ünnepi terítékekkel, forró kakaóval vártuk a Mikulást. Aztán az ablakból meglestük, ahogy apró ajándékokat rejtett a szépen kitisztított kis lábbelikebe.

Karácsony: Csodás ünnepvárást élhettünk meg a kisgyermekkel együtt az adventi időszakban a rendszeresen megtartott „gyertyagyújtások” alkalmával. A negyedik gyertyát a szép, meghitt ünnepi délelőttön gyújtottuk meg.

Édesapák köszöntése: Hagományos már ez a szép és kedves szokás. A kicsik, apró, személyes ajándékokat készítettek illetve adtak át szülőjüknek, és az „apák hetén” hangolódunk erre a köszöntésre.

Farsang: Vidám, mókás időszakot követően „farsang napján” farsangi mulatságot tartottunk a gyerekeknek. Ezen a napon a hagyománynak megfelelően jelmezbe bújhattunk.

Húsvét: A tavaszvárás szép pillanatait élhettük meg közösen a kicsikkel. Alkotásainkban is megjelenítettük az éledő természet friss, derűs szín és formavilágát. Felelevenítettük a „húsvét hétfői” locsolkodás népszokását- locsoló versikéket mondogattunk.

Anyák napja: Megelőzően egész héten szorgosan készülődtünk. Minden kisgyermek személyesen, meghitt körülmények között adhatta át édesanyjának kis ajándékát, illetve közösen mondtuk el a tanult kis verset

Pünkösdlő délelőttünkön a hagyományos rózsá-mosdó ,és zöldág szertartást játszottuk.

Gyermeknap: A gyermeknap alkalmából „gyermeknap-hét” programsorozattal kedveskedtünk bölcsis kisgyermeküknek. Szinte minden nap külsős vendég előadónk volt, akik műsorukkal szórakoztatták kisgyermeküket. Nagyon sikeres, vidám volt ez a hét!

Születésnap: A szülők kérései alapján, ünnepi asztal mellett köszöntöttük fel a születésnapos kisgyermeküket.

Jeles napjaink fő kedvence a **madarak-fák napja**,és az állatok világnapja.

Színes, természetközeli élményekkel ünnepeltük tollas, bundás, lombos kis barátainkat.

Minden ünnepkörben különösen ügyeltünk a hagyományok tiszteletére, ugyanakkor a bölcsis életkort-fejlettséget, érdeklődési kört szem előtt tartva.

Az előzetes, szóbeli megbeszélései folynak a szakmai munkánk hatósági ellenőrzésének, melyre a nyárvégi időszakban kerül majd sor.

Összegzés:

Kisgyermekünket arra tanítjuk, hogy a mi világunk szépséges csak észre kell venni a naponta megadatott csodákat, hogy az életünk nagy érték ezért vigyázunk rá, hogy támogató szeretettel segítsük egymást!

Biztosítjuk számukra, hogy mindezen elveket tapasztalati úton sajátíthassák el, igyekszünk, jó példával elől járni- ehhez szóbeli és tettekben megnyilvánuló útmutatást kapnak, hogy megélhessék saját képességeiket, határaikat. Azért dolgozunk, hogy minden bölcsődés kisgyermekünk szeretet közelben „melegedhessen” – boldog, kiegyensúlyozott lehessen!

Nap mint nap azon munkálkodunk, hogy a hozzánk érkező családok megtapasztalhassák, hogy nálunk békét és nyugalmat, értő figyelmet, lelhetnek; ugyanakkor derű és harmónia, hozzá értő szakmaiság van. Tudjunk együtt, közösen érzékenyen reagálni egymásra, a környezeti világunkra!

Köszönet Önöknek minden támogatásért!!

Zalakaros,2023.08.15.

Tisztelettel: Tóth Tímea

2.sz. melléklet

Beszámoló a BECS csoport munkájáról 2022/23

1. Az év legfontosabb feladata a novemberi intézményi önértékelésre való felkészülés, a szükséges dokumentációk elkészítése. A munka oroszlánrészét az óvodavezető végezte. Amiben a segítségére tudott lenni a csoport: az elégedettségmérés, interjúk.

Ennek eredményeképp az intézmény értékelése nagyon jól sikerült.

Az önértékelésből fakadó fejlesztendő területekre vonatkozó intézkedési tervek elkészültek, melyet a nevelőtestület el is fogadott.

2. Mivel letelt az 5 éves ciklus az önértékelésben ezért újra nekiállt a nevelőtestület az egyes kritériumoknak való megfelelés vizsgálatának. Így újra értékelésre kerültek a következő területek az INTÉZMÉNY-ben:
 1. Pedagógiai folyamatok: tervezés- megvalósítás-ellenőrzés-értékelés – korrekció.
 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelés, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Mindezt egy új táblázatban kezdtük el összefoglalni, digitálisan. A nevelőtestület közös munkája volt, a 2023. 04.11-i nevelés nélküli munkanapon került elfogadásra.

3. Az „Intézmény önértékelése” fejezetben a vastag betűvel szendett, minden évben vizsgálendő területeket újra értékeltük, táblázatban digitálisan rögzítettük.

Pedagógus értékelése

A tanév során 2 fő óvodapedagógus teljes önértékelésére került sor, mely a rendszerbe is felkerült.(Katica, Pillangó 1-1 fő)

4. A”Fejlődés nyomon követése” során a nagycsoportosoknál minden területen összesítettük a mérési eredményeket, százalékkoltuk.

Zalakaros, 2023. 08.01.

Novák Ferencné

3.sz. melléklet

Beszámoló a Búzavirág csoport munkájáról 2022/23

A csoport létszáma: 25 fő Fiú: 12; Lány 13 fő

Pillangó. 8 fő; Maci: 9 fő; Katica: 9 fő

Az év során megtartott foglalkozások száma:21

Tevékenységeink: 1. „ Így tedd rá! „ program megvalósítása

2. Fellépések

A foglalkozások időpontja: Minden péntek 10.30-11.00

1. A program megvalósítása

A program ajánlásait meg tudtuk valósítani a foglalkozásokon. Köszönöm, hogy minden héten kaptam lehetőséget a foglalkozásokra, mert ez vezethetett a sikeres munkához.

A résztvevő gyerek mindhárom csoportból szívesen vettek részt a különböző eszközökkel történő táncos mozgásfeladatok végrehajtásában.

Ezeket a mozgásokat egyéni képességeiknek megfelelően természetesen különböző szinten sajátították el. A programban már tavaly is résztvevő gyerekek ügyesebbek voltak, motiválták a többieket is. Magatartási probléma nem nehezítette a munkánkat.

Amiben a legjobban fejlődtek: feladattudat, téri tájékozódás, észlelés, mozgásutánzás, ritmuskészség, ugráskészség, együttműködés, egymás elfogadása, alkalmazkodás, türelem, csoportmunka - közösségépítés, éneklési készség.

A különböző csoportokból jövő gyerekek megismerték egymást, megtanulták egymás nevét. A foglalkozásokon , fellépéseken közös élményben volt része a csoportnak.

2. Fellépéseink

2022.10.28. Őszi vásár Fiúk botos tánca népzene

2022.11.11. Márton nap – Libuskás játékfűzér – kislányok

2022. 12.14 Idősek karácsonya – Civil Ház - Nógrádi betlehemes

2022.12.16. Karos Korzó – Nógrádi betlehemes

2022.12 21. 4. gyertyagyújtás, Karácsonyi műsor – Óvoda – Nógrádi Betlehemes

2023. 01.20 Magyar Kultúra Napja – Iskola „ Libuskás”

2023. 03.31. Nagykanizsa, Pintyőke fesztivál – Zalai gyermekjátékok

2023.05.12 Folklórest – Kertmozi - Zalai gyermekjátékok

2023. 05.24.Pümkösd hagyománya – néprajzi előadás – Civil Ház

Lányok: „Karosi” pümkösdi királynéjárás

Zalakaros, 2023. 08.01.

Novák Ferencné

4.számú melléklet

BESZÁMOLÓ A ZÖLD ÓVODA MUNKAKÖZÖSSÉG TEVÉKENYSÉGÉRŐL

A munkaközösségi megbeszélések az év során 4 alkalommal valósultak meg. Munkaközösségünk tagjai a 2022-2023/tanév munkaközösségi tervet szeptemberben megismerték, és elfogadták. A munkaterv alapján határoztuk meg az adott időszak tennivalóit. Az őszi hónapok /és folyamatosan az év során/ kiemelt feladat volt, a környezettudatos magatartás megalapozása. Felhívtuk óvodásaink figyelmét a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára, takarékos víz, villany használatra.

A madáretetés időszakában a téli madárvédelmi tevékenységeket továbbra is elsődlegesnek tartottuk, az itt telelő madarakat folyamatosan etettük. A kihelyezett madárodúk védelmet biztosítanak télen a fázó, tavasszal a fészek kereső kismadaraink számára. Tanösvényünk részét képezi a bogárszálló, lepkecsalogató bokor, kis tó, mely madár és bogáritató, egy fűszerkert, valamint nagyanyáink virágait bemutató kiskert. Tavasszal a magas ágyásokba a gyerekek ültettek paradicsomot, paprikát, sósót, sárgarépát, melyet szorgosan gondoztak és kóstoltak is. A gyerekek kis vödörökben a komposztálóból vitték az érett földet. Az óvoda hátsóbejáratánál lévő kiskertbe ribizli és szeder bokor lett ültetve. Óvodai csoportjaink a mindennapi tevékenységek során, egész évben szem előtt tartották a zöld óvodai elvárásokat, kitűzött munkatervi feladatokat. Zöld tartalmak közvetítése a szülők felé folyamatosan megvalósult az erre kijelölt táblán.

A meglévő Tanösvény kibővítése, eszközök beszerzése folyamatban van. Az állomások helyét meghatároztuk.

Madarak fák napjára meghirdetett rajzpályázat sikeresen megrendezésre került, a rajzokból kiállítást rendeztünk.

A tanévben elfogadott Erdei óvodai program keretében három egymás utáni napon terveztünk kirándulást az erdőbe, rétre és a termáltóhoz. Az esős időjárás miatt nem valósult meg, helyett csoportonként különböző témához illő feladatokat, játékokat szerveztek az óvodapedagógusok.

Kézműves foglalkozások keretében kollégák a horgolás, bőrzés technikájával ismerkedtek.

Zalakaros 2023. 09. 01.

Készítette: Császár Zoltánné

