

**Tájékoztató a Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola oktató-
nevelő munkájáról és infrastrukturális helyzetéről
2020/2021. tanév**

Intézményi adatok¹:

Név:	Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Cím:	8749 Zalakaros, Liget u. 28.
Fenntartó:	Nagykanizsai Tankerületi Központ
Jogállása:	a Nagykanizsai Tankerületi Központ köznevelési intézményként működő jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egysége
Jogköre:	ingyenes használati jog
Fenntartó jogköre:	vagyongazdálkodási jog
Az intézmény típusa:	közös igazgatású köznevelési intézmény
Intézményegységei:	általános iskola alapfokú művészeti iskola (zeneiskola)
OM azonosító száma:	037574
Szervezeti azonosító:	ZB1501

Létszámok: (2021. június 15-i állapot szerint)

Foglalkoztatotti létszám:

Pedagógusok:

- 18 fő teljes állású
- 2 fő félállású pedagógus
- 1 fő áttanító pedagógus
- 7 óraadó pedagógus

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők:

- 1 fő iskolatitkár
- 2 fő félállású pedagógiai asszisztens

Technikai dolgozók:

- 1 fő karbantartó, buszsofőr, fűtő
- 4 fő takarító

¹ Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata (2018.) 6. oldal

Tanulói létszámok:

Általános iskolai intézményegység:

Évfolyam		1. (fő)	2. (fő)	3. (fő)	4. (fő)	5. (fő)	6. (fő)	7. (fő)	8. (fő)	Össz. (fő)
Létszám	<i>Ebből:</i>	30	18	25	26	22	29	28	28	206
	Zalakarosi	17	15	10	16	10	21	16	10	115
	Körzetes (Balatonmagyaród, Garabonc, Nagyrada, Zalamerenye)	7	1	7	4	5	2	7	6	39
	Körzeten kívüli	6	2	8	6	7	6	5	12	52
	SNI	1	1	2	5	3	3	3	1	19
	BTMN	1			1	1	1	4		8
	HH	4		2	3	1	2	1	1	1
	HHH			2		1	1	1	1	6

Művészeti iskolai intézményegység:

Elméleti képzés		Hangszeres képzés	
Csoport:	Létszám (fő)	Csoport	Létszám (fő)
előképző	6	zongora	21
szolfézs 1.	8	hegedű	9
szolfézs 2.	8	gordonka	5
szolfézs 3.	10	rézfúvós	7
szolfézs 4.	5	fafúvós	15
zenetörténet	18		

A 2020/21-es tanév az önálló zalakarosi, nyolcévfolyamos általános iskola 31. tanéve volt. A jelenléti és digitális munkarendet is magába foglaló tanévben a legfontosabb feladat a biztonságos környezet fenntartása volt. A munkarend, az osztályok, csoportok órái, foglalkozásai az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiadott intézkedési terv alapján került megszervezésre. Megtörtént a házirend módosítása, kijelölésre kerültek az osztályok, csoportok által használt területek az épületben és az udvaron is. A maszkhasználat, a kézfertőtlenítés, a köhögési etikett betartása a pedagógusok személyes példamutatása útján is folyamatos elvárás volt. Sok türelmet igényelt tanulóktól és dolgozóktól egyaránt ez a szigorú, korlátozott „életforma”, aminek köszönhetően az intézményben nem történt fertőzés. Néhány tanítvány és családtagjaik, valamint dolgozó is átesett a fertőzésen, de digitális munkarendre csak egy osztálynak egy hétre kellett áttérnie.

A tavaszi, digitális munkarendre való átállás előtt már megtörtént a tanulók felkészítése a KRÉTA rendszer használatára. Az alsó tagozaton, különösen az első osztályosoknál szükség volt a szülők segítségére is, hiszen ők még nem tudták önállóan használni az informatikai eszközöket, legalábbis ennek a rendszernek a felületét. A nagyobbaknál, néhányszor a kisebbeknél is, már volt több tantárgyból is online óra, de nem sikerült teljes osztály-, vagy csoportlétszámmal a megvalósítás. A család eszközeitől, az általuk ismert felületektől függően próbáltak a pedagógusok más platformokat is igénybe venni.

Egy tanuló nem rendelkezett semmilyen eszközzel, internettel, és két tanuló (testvérpár) a szülők időhiányára és eszköz problémákra hivatkozva kérte a papíralapú tananyagot.

A zeneoktatás sajátossága miatt online alkalmazásokat vettek igénybe a pedagógusok. A hangszeres oktatás Skype-on, Messengeren, illetve felvett videofelvételeken keresztül történt.

A szolfézs és zenetörténet tantárgyak esetében az írott tananyagot a KRÉTA házi feladatában, a hanganyagot a Google Class Room segítségével küldték.

Szakmai munka:

Általános iskola:

Az intézmény oktató-nevelő munkáját a Nemzeti Alaptanterv alapján készített helyi tanterv alapján végzi. A tantervi követelmények kiegészítésre kerülnek a település és környéke történelmi, természeti, társadalmi sajátosságainak ismeretanyagával. Az elmúlt tanévben felmenő rendszerben az első és ötödik évfolyamon indult a NAT 2020-as tanterve.

Az iskola pedagógiai programjában kiemelt terület az idegen nyelv oktatása, amely az első és a második évfolyamon heti kétszer félórával kezdődik, majd harmadik osztálytól heti három órában történik. Mind alsó, mind felső tagozaton adottak a személyi feltételek az angol és német nyelv oktatásához, melyek közül a szülők az első osztályos beiratkozáskor választanak. Sajnos néhány évfolyamon a szülők választása alapján aránytalan a két nyelvi csoport létszáma, így folyamatos feladat a német nyelv választásának ösztönzése.

Kihasználva a város kínálta lehetőséget, a testnevelés tantárgy helyi tantervében minden évfolyamon van úszásoktatás, azonban a járványügyi helyzet ebben a tanévben sem tette lehetővé, hogy az intézmény éljen ezzel a lehetőséggel.

A helyi tanterv szerint kiemelt terület az informatika oktatása is, de az osztályok közötti keveredést nem tették lehetővé a szabályok, így ebben az évben nem voltak klubok és szakkörök. Nem kerültek megtartásra a sportkört és énekkari foglalkozásokat sem.

Az általános iskolában a foglalkozások 16 óráig tartanak. A délutáni foglalkozásokról teljes felmentést a tanulók közel 20 %-ának szülei kértek. Az ő tanulásukat a szülők felügyelték, vagy az intézmény közelében lévő magántanodát látogatták.

A nyolcadik osztályos tanulók matematika és magyar tantárgyból felvételi előkészítő foglalkozásokon készülhetnek a sikeres felvételre.

Zeneiskolai intézményegység:

A növendékek 4 tanszakon (zongora, rézfúvós, fafúvós, vonós) tanulhatnak klasszikus zenét. A művészetoktatásért a térítési díj megállapítása, a fenntartó térítési díj és tandíj szabályzata alapján történik. További kedvezményt a családok szociális helyzetéből adódóan vehettek igénybe a szülők.

Mérési eredmények, beiskolázási mutatók:

Középfokú beiskolázás:

A 8. osztályos tanulók közül mindenki, 28 fő vett részt a középiskolai felvételi eljárásban. A tanulók 36%-a (10 fő) gimnáziumban, 3%-a (1 fő) szakgimnáziumban, 29%-a (8 fő) technikumban és 32%-a (9 fő) szakképző iskolában folytatja tanulmányait 9. évfolyamon.

Mérések:

Az országos mérések ebben a tanévben is a tanév rendjéről szóló EMMI rendeletben foglaltak alapján kerültek megszervezésre, országos kompetenciamérés és idegen nyelvi mérés a 6., és 8. évfolyamon. A 8. osztályosok még egy reprezentatív ún. kiegészítő mérésben is részt vettek.

Országos mérések:

Idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon. Mindkét nyelvből az olvasott szöveg értését, és a hallott szövegértését mérik. Bár mindkét nyelvből többen értek el 90-100 %-os teljesítményt, de az elmúlt évekhez képest nőtt a 60%-ot el nem érők aránya.

A digitális munkarend éppen az idegen nyelv tanulásban növelte a gyengén teljesítő tanulók lemaradását, akik a jelenléti oktatásban folyamatos támogatást, segítséget kapnak.

A felső tagozatos tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése (NETFIT) esetén a kapott eredmények alapján a fejlesztést a testnevelés órák keretében végzik a szaktanárok.

Az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoportja által szervezett Longitudinális Program méréseit csak kis részben volt lehetőség megvalósítani.

Infrastruktúra, épület:

Az épületben található konyha és ebédlő a Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde intézményéhez, a városi könyvtár pedig a Zalakarosi Községi Ház és Könyvtár intézményéhez tartozik. A pince szinten közös használatú helyiségek találhatók. A közművek részben megosztottak.

A tanév végén kezdődött és augusztusban befejeződött a tornaterem hőszigetelése és ezzel együtt megújult a külső homlokzat is a Magyar Falu Program keretében. A következő időszak feladata lesz a tornaterem belső falfelületének és a padlónak a felújítása.

A tanév elején az alsós tantermekben és a vizesblokkokban volt festés.

A harmadik osztályba sor került a tanulói asztalok és padok cseréjére, valamint A Zalakarosi Iskoláért Alapítvány támogatásával az alsós tantermek új krétás táblákat kaptak.

A zeneiskolások számára 1 manufaktúra hegedűszett, valamint cselló-, hegedűhúrok beszerzése, több vonós hangszer javíttatása, és 4 zongora behangolása történt meg. 2021-ben a Hangszercsere program keretében 660.400 Ft-ot költhetett az intézmény új hangszerek beszerzésére.

A biztonságos működéshez szükséges rendszerek (tűzjelző, riasztórendszer, beléptető rendszer) biztosítottak. Az épület elektromos rendszere és a vizesblokkok folyamatos javítást karbantartást igényelnek. A fertőtlenítéshez szükséges szerek, eszközök, maszkok folyamatosan rendelkezésre álltak. A működtetésre átvett autóbusz üzemeltetése a rá vonatkozó szabályoknak megfelelően történt. A gyermekek szállítása miatt szükséges engedélyeztetések, felülvizsgálatok és javítások a megfelelő időben megtörténtek.

A szakmai munkához szükséges taneszközök biztosítottak. Az informatikai eszközök pótlása, javítása folyamatosan szükséges.

Fejlesztési tervek:

Az épület alagsorában található pincehelyiség nagy terei lehetőséget adhatnak egy tornaszoba kialakítására, mely lehetővé tenné, hogy a gyógytestnevelési foglalkozások, illetve a párhuzamos testnevelés órák is megfelelő körülmények között valósuljanak meg.

A fejlesztési lehetőségek között szerepelhet egy szabadtéri (fedett) tanterem kialakítása a Liget utca és a Gyöngyvirág sor sarkán az udvarban, amellyel változatosabb tanulásszervezési eljárások is alkalmazhatók válnának.

További megoldásra váró probléma, hogy a napközis, tanulószobai csoportok (8 csoport) működése mellett helyet találjunk a zavartalan zeneoktatásnak. Ideális megoldás a csak zeneoktatásra használt terem kialakítása lehetne.

Pályázatok:

A Lázár Ervin program keretében 2 osztály tudott digitálisan részt venni az elmaradt előadáson.

Csodaszarvas tábor június végén 2 turnusban került megszervezésre, amely a tanulók számára ingyenes volt egy pályázati támogatásnak köszönhetően.

A nagyrécei iskolával közösen az intézmény részt vett volna a „Határtalanul” programban, aminek a megvalósítása - a járványhelyzet miatt - azonban későbbi időpontra kerül át.

Ellenőrzések:

Több külső szervezet, hivatal is végzett ellenőrzést az intézményben:

- Nemzeti Népegészségügyi Központ: tanulási környezet, vegyszerek, tisztítószeres biztonságos használata, dohányzás, foglalkozás-egészségügy,
- Katasztrófavédelem: tűzvédelmi előírások betartása,
- Oktatási Hivatal: KIR rendszer adatai, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók.

Munkavédelmi felelős: előírások betartása, szabályok ismerete.

A vezetői ellenőrzéseket az intézmény vezetőségének tagjai a tervek szerint végzik.

Külső kapcsolatok:

A Szülői Munkaközösség komoly segítséget nyújt a rendezvények lebonyolításához, valamint anyagi támogatást is az osztályoknak és a tanulóknak. A „A Zalakarosi Iskoláért Alapítványtól” kapott támogatás kirándulások, tanulmányi versenyek, játékok, díjak, rendezvények támogatására kerülnek felhasználásra.

Több hivatalos szervezettel, intézménnyel is jó az együttműködés.

Például: Zalakarosi Községi Ház és Könyvtár, Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde (konyha), Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ, Zalakarosi Család- és Gyermejjóléti Szolgálat, egészségügyi intézmények, rendőrség, gyámhivatal, szakszolgálat.

Sport területén: Zalakaros Sportjáért Alapítvány és Zalakaros és Térsége Sportegyesület (Bozsik program, kosárlabda).

Vezetői program teljesülése:

Az intézményvezető vezetői programjában megfogalmazott feladatok teljesítése időarányosan, a negyedik évnek megfelelően történt.

Folytatódik a tanulóbarát környezet kialakítása; többféle képzésen, konferencián, tájékoztatón vettek részt a pedagógusok online formában. Belső tudásmegosztás keretében a képzések után tájékoztatják a nevelőtestület tagjait a hallottakról, és mesterprogramjának megvalósulásáról is tartott előadást egy kolléga. A tanulószervezet kialakításához szükség van a reflektív gondolkodásra, melyhez elengedhetetlen az eredmények tudatos elemzése. Ennek jegyében kerülnek értékelésre a mérési eredmények, vagy az osztályfőnöki munka is. Mindig átgondolva a fejlesztési irányokat is.

Figyelve a kollégák karrierterveire, történik a szakmai képzési és előrelépési lehetőségek ajánlása. A nyilvánosság és a pozitív arculat kialakítása miatt rendszeres a híradás az intézményben folyó munkáról, programokról az intézmény honlapján, az iskolai, és a helyi újságban.

Az intézmény sikeres működéséhez szükség van Zalakaros Város Önkormányzatának, a Nagykanizsai Tankerületi Központnak és az intézmény pedagógusainak együttműködésére.

A Nagykanizsai Tankerületi Központ, mint fenntartó lehetőségeihez mértén minden jogos intézményi igényt a továbbiakban is kielégít, biztosítva a nyugodt, biztonságos, kiegyensúlyozott tanulási-tanítási feltételeket.

Nagykanizsa, 2021. szeptember 2.

Magyar Ferenc
tankerületi igazgató
hatáskör gyakorlója nevében és megbízásából:
.....
Bíró Patrik
szakmai vezető

