



Nagykanizsai Tankerületi Központ

**Tájékoztató a Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
nevelő-oktató munkájáról és infrastrukturális helyzetéről
2024/2025. tanév**

A 2024/2025. tanév a Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 35. tanéve volt.

Intézményi adatok:

Név:	Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Cím:	8749 Zalakaros, Liget utca 28.
Fenntartó:	Nagykanizsai Tankerületi Központ
Jogállása:	a Nagykanizsai Tankerületi Központ köznevelési intézményként működő jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egysége
Jogköre:	ingyenes használati jog
Fenntartó jogköre:	vagyonkezelői jog
Az intézmény típusa:	összetett iskola
Ellátott feladat:	általános iskola oktatás-nevelés alapfokú művészetoktatás (zeneművészeti ág)
OM azonosító száma:	037574
Szervezeti azonosító:	ZB1501

Létszámok (2025. június 20-i állapot szerint)

Foglalkoztatotti létszámok:

Pedagógus: 18 fő teljes állású és 2 fő részmunkaidős, 3 fő áttanító, 7 fő óraadó

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők: 1 fő iskolatitkár, 3 fő részmunkaidős pedagógiai asszisztens

Technikai dolgozók: 1 fő karbantartó, fűtő; 3 fő takarító

Tanulói létszámok:

Általános iskolai feladat:

Osztály		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Összesen (fő)
Létszám		32	27	25	26	28	17	20	25	200
	<i>Ebből:</i> zalakarosi	22	16	14	17	15	12	7	15	118
	Körzetes (Balatonmagyaród, Garabonc, Nagyrada, Zalamerenye)	7	4	5	4	9	2	6	6	43
	Körzeten kívüli	3	7	6	5	4	3	7	4	39

Székhely: 8800 Nagykanizsa, Vécsey utca 6.

Tel.: +36-93-795-203

E-mail: nagykanizsa@kk.gov.hu

	SNI	0	0	1	3	2	1	1	4	12
	BTMN	1	4	2	4	2	2	2	2	19
	HH	1	0	2	1	1	1	1	3	10
	HHH	1	2	1	1	0	2	2	1	10

Alapfokú művészetoktatás:

Elméleti képzés		Hangszeres képzés	
csoport:	létszám (fő):	csoport:	létszám (fő):
előképző	13 fő	zongora	14 fő
szolfézs 1.	17 fő	hegedű	12 fő
szolfézs 2.	11 fő	gordonka	8 fő
szolfézs 3.	11 fő	rézfúvós	8 fő
szolfézs 4.	4 fő	fafúvós	18 fő
zenetörténet	12 fő	gitár	5 fő

Szakmai munka

Általános iskolai nevelés-oktatás:

Az intézmény nevelő-oktató munkáját a Nemzeti alaptanterv alapján készített helyi tanterv szerint végzi. A tantervi követelmények kiegészítésre kerültek a település és környéke történelmi, természeti, társadalmi sajátosságainak ismeretanyagával.

Az iskola pedagógiai programjában kiemelt terület az idegen nyelv oktatása, amely az első, második évfolyamon heti kétszer félórával kezdődik, harmadik osztályban heti 1 órában és negyedik osztálytól heti 3 órában folytatódik. Mind alsó, mind felső tagozaton adottak a személyi feltételek az angol és német nyelv oktatásához, melyek közül a szülők az első évfolyamra történő beiratkozáskor választanak. A helyi tanterv - a szabadon tervezhető órakeret terhére - alsó tagozaton új tantárgyként a családi életre nevelést, 5-6. évfolyamon pedig a tanulásmódszertan tantárgyat tartalmazza.

Kihasználva a város kínálta lehetőséget, a testnevelés tantárgy helyi tantervében minden évfolyamon van úszásoktatás, melyhez „A Zalakarosi Iskoláért Alapítvány” nyújtott támogatást. A gyerekek szállítását az iskola és a fürdő között a fenntartó finanszírozta.

A tehetséges tanulók a tanév elején érdeklődési körüknek megfelelően a következő foglalkozások közül választhattak:

- Sportfoglalkozások: Dobj a kosárba!, Labdajáték, ISK alsós és felsős csoport, Bozsik foci, tollaslabda.
- Szakkörök: Varázsceruza, Mesemanó, Számítástechnika, Móra Firka, Tölgyfa szakkör, Matematika szakkör, Természetbúvár, Kémia szakkör, Színjátszó szakkör, Énekkar.

A sport és művészeti foglalkozásokon kívül a szaktanárok tehetségfejlesztő és versenyfelkészítő órákat tartottak a tantárgyuknak megfelelően angolból, magyarból, németből, matematikából is.

A nyolcadik osztályos tanulók matematika és magyar tantárgyból felvételi előkészítő foglalkozásokon készülhetnek a sikeres felvételire.

A napközis és tanulószobai csoportok szervezése osztályonként történik, ami elősegíti a tanulás eredményességét, de a 7-8. évfolyamokon összevont csoport működik, a tanulók egyéb elfoglaltságaik miatt (sport, különóra, stb.) felmentésüket kérik a tanulószobai foglalkozások alól.

Az általános iskolában a foglalkozások 16 óráig tartanak. A délutáni foglalkozásokról teljes felmentést a tanulók közel 14 %-ának szülei kértek. Az ő tanulásukat a szülők felügyelték.

A Lázár Ervin program keretében az 1-3. osztályosok az Imre Sándor Szeretetszínház Ludas Matyi című előadását a Karos Korzón, a 4-5. osztályosok a zalaegerszegi Hevesi Sándor Színház Bőröndmesék, Az ifjú Mátyás című előadásait nézhették meg Nagykanizsán a Hevesi Sándor Művelődési Központban, a 8. osztályosok a Fővárosi Nagycirkusz egy előadásán vehettek részt. A 6-7. osztályosok szintén a Karos Korzón Góth Eszter Percussion Projekt című előadásán vettek részt.

A Nemzeti Emlékezet Pedagógiai Program keretében a 7. osztályosok Sümegen, a 8. osztályosok Keszthelyen jártak rendhagyó történelmi foglalkozáson.

A Határtalanul program keretében a 7. osztályosok Szlovénia és Horvátország magyarlakta területeinek történelmi, kulturális emlékeivel ismerkedtek meg négynapos útjuk során.

Alapfokú művészetoktatás:

A növendékek 5 tanszakon (zongora, rézfúvós, fafúvós, vonós és akkordikus) tanulhatnak klasszikus zenét. A művészetoktatásért a térítési díj megállapítása, a fenntartó térítési díj és tandíj szabályzata alapján történik. Térítési díj fizetése nélkül vehetnek részt alapfokú művészetoktatásban a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyerekek. További kedvezményt a családok szociális helyzetéből adódóan vettek igénybe a szülők.

Rendezvények, versenyek

A hagyományos programok, rendezvények a munkatervben foglaltak alapján megvalósultak. A tanulók különböző tanulmányi és sportversenyekre történő felkészítését a pedagógusok folyamatosan végezték, számos szép versenyeredmény született. A rendezvényekről és a versenyekről részletesen az iskola honlapján tájékozódhatnak az érdeklődők: <https://www.mora-iskola.hu/>

Mérési eredmények, beiskolázási mutatók

Középfokú beiskolázás:

A 8. osztályos tanulók közül mindenki, 25 fő vett részt a középiskolai felvételi eljárásban.

A tanulók 32 %-a (8 fő) gimnáziumban, 36 %-a (9 fő) technikumban és 32 %-a (8 fő) szakiskolában folytatja tanulmányait a 9. évfolyamon. A középiskolai felvételi eljárásban a gimnáziumba jelentkező tanulók írásbeli eredménye jóval meghaladta az országos átlagot. A tanulók 92 %-a az első helyen megjelölt intézménybe nyert felvételt.

Mérések:

Az országos mérések a tanév rendjében foglaltak alapján megvalósultak. A 4. évfolyamon szövegértés, matematika, az 5. évfolyamon szövegértés, matematika, történelem és digitális kultúra területen, a 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, történelem és digitális kultúra területen, digitális formában zajlott a mérés. A szükséges technikai feltételek rendelkezésre álltak.

A helyi mérések a pedagógiai programban foglaltak alapján megtörténtek.

A felső tagozatos tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési (NETFIT) eredményei alapján a fejlesztést a testnevelés órák keretében elvégezték a szaktanárok.

Az országos mérések eredményeit az alábbi táblázat mutatja be.

Az elmúlt három év országos kompetenciamérés eredményei

Zalakarosi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola		2022. digitális mérés			2023. digitális mérés			2024. digitális mérés		
		Országos átlag	Kisvárosok átlaga	Az intézmény tényleges eredménye	Országos átlag	Kisvárosok átlaga*	Az intézmény tényleges eredménye	Országos átlag	Kisvárosok átlaga	Az intézmény tényleges eredménye
4.	szövegértés							1430 ☺	1381 ☺	1401
4.	matematika							1382 ☺	1344 ☺	1378
5.	szövegértés							1504 ☺	1454 ☺	1469
5.	matematika							1467 ☺	1423 ☺	1423
5.	történelem							1524 ☺	1481 ☺	1537
5.	digitális kultúra							1450 ☺	1413 ☺	1419
6.	szövegértés	1475 ☺	1422 ☺	1508	1432 ☺	☺	1480	1440 ☺	1397 ☺	1448
6.	matematika	1493 ☺	1441 ☺	1527	1475 ☺	☺	1500	1464 ☺	1419 ☺	1439
6.	természettudomány	1500 ☺	1445 ☺	1533	1472 ☺	☺	1538	1461 ☺	1415 ☺	1467
6.	angol idegen nyelv	1500 ☺	1443 ☺	1585	1474 ☺	☺	1386	1480 ☺	1429 ☺	1556
6.	német idegen nyelv	1500 ☺	1452 ☺	1462	1471 ☺	☺	1577	1468 ☺	1422 ☺	1382
6.	történelem							1500 ☺	1460 ☺	1507
6.	digitális kultúra							1500 ☺	1466 ☺	1505
7.	szövegértés				1505 ☺	☺	1540	1480 ☺	1433 ☺	1576
7.	matematika				1549 ☺	☺	1543	1511 ☺	1461 ☺	1531
7.	természettudomány				1547 ☺	☺	1598	1522 ☺	1468 ☺	1596
7.	angol idegen nyelv				1546 ☺	☺	1550	1553 ☺	1483 ☺	1492
7.	német idegen nyelv				1536 ☺	☺	1613	1528 ☺	1465 ☺	1550
7.	történelem							1518 ☺	1469 ☺	1552
7.	digitális kultúra							1532 ☺	1492 ☺	1559
8.	szövegértés	1535 ☺	1478 ☺	1554	1513 ☺	☺	1533	1500 ☺	1462 ☺	1528
8.	matematika	1602 ☺	1545 ☺	1592	1586 ☺	☺	1618	1578 ☺	1535 ☺	1581
8.	természettudomány	1587 ☺	1525 ☺	1595	1569 ☺	☺	1613	1554 ☺	1509 ☺	1534
8.	angol idegen nyelv	1617 ☺	1532 ☺	1594	1591 ☺	☺	1631	1595 ☺	1524 ☺	1704
8.	német idegen nyelv	1587 ☺	1524 ☺	1590	1562 ☺	☺	1529	1581 ☺	1519 ☺	1749
8.	történelem							1543 ☺	1495 ☺	1602
8.	digitális kultúra							1554 ☺	1523 ☺	1519

Forrás:

- eredmények 2022.: <https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/FeladatellatasiHelyJelentes?omkod=037574&fhelySorsz=1> (2023. 06. 30.);
- eredmények 2023.: https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/orszagos_meresek_eredmenyei_2023 (2024.07.02.)

*Az adatvizualizációs felületen megjelenő eredmények nem tartalmazzák a kisvárosok átlag képességpont értékét, csak a viszonyítás eredményét.

- eredmények 2024.: <https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/FeladatellatasiHelyJelentes?omkod=037574&fhelySorsz=1> (2024.06.02.)

Jelmagyarázat:

- ☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☺ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ⊗ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Infrastruktúra

- a) **Épület és udvar:** A tantermekben ajtó magasságig, a vizes blokkokban és öltözőkben teljes felületen történt festés. A tűzjelzőrendszer és riasztórendszer távfelügyelete és karbantartása folyamatos. Elvégezték a tűzoltócsapok és készülékek vizsgálatát és karbantartását is. A liftet rendszeresen ellenőrzik és karbantartják. A fűtési időszak kezdete előtt megtörtént a kazánok karbantartása és javítása is. A vízlágyítórendszer működéséhez szükséges sót rendszeresen pótlásra kerül.
- b) **Működtetés:** A fenntartó egész évben folyamatosan biztosította a zavartalan és biztonságos működéshez, a javításokhoz szükséges eszközöket, anyagokat, alkatrészeket, szolgáltatásokat. Külső szolgáltató gondoskodik a szennyfogószőnyegekről, a fénymásoló-nyomtató készülékről. Megtörtént a villamosberendezések felülvizsgálata is. A tornaterem világításrendszere (az elhasználódott neoncsövek pótlására nincs lehetőség), padlózata, és a falak vakolata, festése is felújításra szorul. A tűzjelzőrendszer érzékelőinél is jelentkezett probléma, melynek megoldását a karbantartó cég még nem tudta megoldani.
- c) **Taneszközök:** Kettő cselló javítása, valamint két zongora és két pianínó behangolása történt meg. Hangszertartozékok (fúvókák, klarinét, oboa nád, törülköző, ujjtartógumi) beszerzése szükség szerint megvalósult. A NETFIT méréshez új eszközök beszerzése történt, amellyel a testösszetétel és tápláltsági profil (testsúly, BMI index és testzsírszázalék) mérése is elvégezhető. Az úszásoktatáshoz szükséges utaztatást a fenntartó biztosította. A kiemelkedően teljesítő tanulók, növendékek a tanév végén jutalomkönyv ajándékban részesültek.

A Zalakarosi Iskoláért Alapítvány és a Szülői Munkaközösség idén is támogatta a gyerekek úszásoktatását, versenyek nevezési díjait és az utaztatást, hozzájárultak az ifjúsági hangversenyhez és a ballagási ünnepélyhez is. Mikuláskor, Karácsonykor és Gyermeknapon ajándékokkal lepték meg a gyerekeket, osztályokat. A Diákönkormányzat ping-pong asztalt, csocsót, labdákat, homokozójátékokat, ping-pong, tollas ütőket és labdákat vásárolt.

A regisztrált szülők 5-7. osztályos gyermekei, személyes használatra és az intézmény, oktatási célú használatra notebookokat vehetett át 2024. évben összesen 72 darabot.

Fejlesztési tervek

Az épület alagsorában található pincehelyiség nagy terei lehetőséget adhatnak egy tornaszoba kialakítására, mely lehetővé tenné, hogy a gyógytestnevelési foglalkozások, illetve a párhuzamos testnevelés órák is megfelelő körülmények között valósuljanak meg.

További megoldásra váró feladat a napközis, tanulószobai csoportok (7 csoport) zavartalan működése mellett, helyet találni a zavartalan zeneoktatásnak.

A konyha, az ebédlő és az iskola aulája egy légtérben található, amely a főzés egy-egy szakaszában a zajok, a füst és a szagok terjedése miatt okoz az iskola életében nehézséget.

Ellenőrzések:

Katasztrófavédelmi helyszíni ellenőrzés keretében vizsgálták a tűzvédelmi feladatok ellátását, a szabályok betartását, a dokumentumok meglétét, vezetését, a tűzvédelmi rendszerek működését.

Fenntartói belső ellenőrzés keretében vizsgálták a munkaidőnyilvántartásokat.

Két alkalommal volt munkavédelmi ellenőrzés.

A vezetői ellenőrzéseket az intézmény vezetőségének tagjai a tervek szerint végezték.

Zalakarosi Közös Önkormányzati Hivatala 2025.június 26-án a 173/2003.(X.28) kormányrendelet 19.§. bekezdése alapján hatósági ellenőrzést folytatott a zalakarosi Gyermek és Ifjúsági Tábor szálláshely-üzemeltetési tevékenysége kapcsán.

Külső kapcsolatok:

A Szülői Munkaközösség komoly segítséget nyújt a rendezvények lebonyolításához, valamint anyagi támogatást is az osztályoknak és a tanulóknak. „A Zalakarosi Iskoláért Alapítványtól” kapott támogatás kirándulások, tanulmányi versenyek, játékok, díjak, rendezvények finanszírozására került felhasználásra. Több hivatalos szervezettel, intézménnyel is jó működő együttműködés alakult ki az évek folyamán pl.: Zalakarosi Községi Ház és Könyvtár, Zalakarosi Óvoda és Bölcsőde, Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ, gyermekvédelmi szolgálatok, egészségügyi intézmények, rendőrség, gyámhivatal, szakszolgálat, Zalakaros Sportjáért Alapítvány.

Az intézmény sikeres működéséhez továbbra is szükséges Zalakaros Város Önkormányzatának, a fenntartó Nagykanizsai Tankerületi Központnak valamint az intézmény nevelőtestületének együttműködése.

A fenntartó lehetőségeihez mérten minden jogos intézményi igényt a továbbiakban is biztosít, hozzájárulva a nyugodt, biztonságos, kiegyensúlyozott tanulási-tanítási feltételek megteremtéséhez.

Nagykanizsa, 2025. november 7.


Magyar Ferenc
tankerületi igazgató


